***“Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси-2018”***

***Республика танловининг ўтказиш тартиби***

 ***ва баҳолаш мезонлари Республика ташкилий***

 ***қўмитасининг 1-сонли йиғилишида***

***тасдиқланган***

**“Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси” Республика танловининг ўтказиш тартиби ва баҳолаш мезонлари**

“Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси” танловига Халқ таълими вазирининг
2018 йил 5 апрелдаги “Халқ таълими тизимида “Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси” республика танловини ўтказиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғининг 4-иловаси билан тасдиқланган фанлар бўйича олий маълумотли ўқитувчилар ихтиёрий равишда иштирок этадилар.

**Танловни ўтказиш босқичлари**

“Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси” танлови қуйидаги босқичларда ўтказилади:

**1- босқич** - туман (шаҳар) миқёсида апрель

**2-босқич** -Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоят босқичи апрель- май

**3-босқич-**Республика босқичи май.

**Танловнинг туман (шаҳар) босқичи учун баҳолаш мезонлари**

 **Биринчи шарт:** ўқитувчилар иштирок этаётган фани бўйича қуръа ташлаш йўли билан мавзу танлайди.

 Танланган мавзу бўйича очиқ дарс ишланмасини компьютерда ёзади.

Очиқ дарс ишланмаси 30 балл билан баҳоланади. Дарс ишланмасини ёзишга
2 (120 дақиқа) соат вақт ажратилади.

 Биринчи шарт натижаларига кўра 21 ва ундан кўп балл тўплаган иштирокчи босқичнинг иккинчи шартида иштирок этиш ҳуқуқига эга бўлади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.Р | **Баҳолаш мезонлари** | **Максимал****балл** |
| 1 | Дарс мавзусининг ўқув дастурига мос мос келиши | 2 балл |
| 2 | Дарс мавзусига мос мақсад, вазифа, таянч ва фанга оид компетенцияларнинг белгиланганлиги | 3 балл |
| 3 | Дарс мавзусига кўра дарснинг тури, шакли ва интерфаол методларнинг тўғри танланганлиги | 2 балл |
| 4 | Дарснинг дидактик воситалари тўғри танланганлиги (расмлар, тарқатма материаллар, жадваллар, чизмалар, мультимедиа ресурслари (видеодарс, видеофильм, видеоролик, анимация тақдимот ва б.қ) ва бошқалар) дарс мазмунида ифодаланганлиги | 2 балл |
| 5 | Ўтилган мавзуни мустаҳкамлаш жараёнида танланган усулларда барча ўқувчиларнинг иштироки таъминланиши кўзда тутилганлиги | 2 балл |
| 6 | Ўқувчиларнинг олдинги дарсдаги мавзуларни табақалаштирган ҳолда сўралишининг режалаштирилганлиги | 3 балл |
| 7 | Вақтнинг тўғри тақсимланганлиги ва ундан унумли фойдаланганлиги | 2 балл |
| 8 | Дарс ишланмасида мавзунинг белгиланган мақсадга мос равишда тўлиқ ёритилиши | 3 балл |
| 9 | Дарсда олинган билим, кўникма, малака ва шакллантирилган компетенция элементларини шакллантириш, ривожлеантириш ва мустаҳкамлашнинг усул ҳамда шаклларининг тўғри танланганлиги ва қўлланганлиги | 3 балл |
| 10 | Ўқувчиларнинг баҳосини ҳамда уйга бериладиган вазифани тўғри таҳлил қилиб бериш усулларининг аниқ белгиланганлиги | 2 балл |
| 11 | Дарс ишланмасини ёзишда қўйилган талабларга амал қилинганлиги (MS Word (2010) матн муҳарририда, Times New Roman шрифтида, кегль-14, ҳошия ўлчовлари: чап томони 2 см, қолган томонлари 1,5 см бўлган ҳолда, 1,5 интервалда тайёрланганлиги, титул варағида иштирокчининг фамилияси, исми, шарифи, иш жойи, лавозими, туман (шаҳар), вилоят, фаннинг номи, синфи, дарс ишланмасининг мавзуси, иштирокчининг электрон почта манзили (электрон почта манзили UZ доменида очилган бўлиши лозим). | 2 балл |
| 11 | Дарс жараёнида Microsoft Power Point 2010 муҳарририда тайёрланган тақдимотдан фойдаланганлиги | 4 балл |
| **Жами:** | 1. **балл**
 |

 **Иккинчи шартда** иштирокчилар ҳакамлар ҳайъати аъзоларига танловда иштирок этаётган фани бўйича “Фаннинг ўқитишдаги мавжуд муаммолар ва уларнинг ечимлари тўғрисида” тақдимот қилади. Тақдимот учун вақт 10 дақиқа вақт берилади (савол-жавоб жараёни билан). Тақдимот Microsoft Power Point 2010 муҳарририда тайёрланган бўлиши керак. Ушбу шарт 30 балл билан баҳоланади.

 Биринчи ва иккинчи шартлар натижасига кўра 42 ва ундан кам балл тўплаган иштирокчи босқичнинг учинчи шартида иштирок этмайди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Баҳолаш мезонлари** | **Бали** |
| 1 | Тақдимотнинг мавзуга мослиги | 3 балл |
| 2 | Ўқитувчининг тақдимотни намойиш қилиш маҳорати | 3 балл |
| 3 | Тақдимотда келтирилган муаммонинг тўғри қўйилганлиги ҳамда уларни ҳал этиш йўллари ва усулларини мақсадли кўрсата олиши | 3 балл |
| 4 | Нотиқлик маҳорати ҳамда нутқ маданияти | 3 балл |
| 5 | Ўқитувчи дунёқарашининг кенглиги | 3 балл |
| 6 | Тайёрланган тақдимотнинг ўқув жараёнидаги ўрни | 3 балл |
| 7 | Таълим сифатини оширишдаги самарадорлиги | 3 балл |
| 8 | Аудиториядагилар диққатини жалб қила олиши | 3 балл |
| 9 | Тақдимот дизайни  | 3 балл |
| 10 | Регламентга риоя қилиши | 3 балл |
| **Жами балл:** | **30 балл** |

 **Учинчи шарт:** иштирокчилар маълум мавзу бўйича қуръа ташлаш йўли билан танланган нотаниш синфда дарс машғулотини олиб борадилар. Машғулот мавзуси ёпиқ конвертларда танлаш орқали иштирокчиларга тарқатилади.

 Дарсга тайёргарлик кўриш учун 10 (ўн) дақиқа вақт берилади ва тайёргарлик кўриш жараёнида иштирокчи ўзи олдиндан ишлаб чиққан дарс ишланмаси, тақдимоти ва бошқа методик маҳсулотларидан фойдаланиши мумкин. (дарс 45 дақиқа ўтилади). Дарс машғулоти 40 баллик мезон асосида баҳоланади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мезон** | **Кўрсаткичлар** | **Балл** |
| Нутқ ва ахборотларни бериш саводхонлиги | Мавзунинг мазмунини кенг кўламда билиши, терминларни, белги ва ишораларни илмий нуқтаи назардан тушунтира олиши  | 0-2 балл |
| АКТдан фойдаланиш кўникмаси | 0-2 балл |
| Ўқитувчининг нутқ маданияти ва ўқувчиларнинг нутқ маданиятини дарс жараёнида ўстириши | 0-1 балл |
| Ҳар хил манбаларни қўллаши (матнли, график, электрон)  | 0-2 балл |
| Натижавийлиги | Мавзу мазмунини тушунтиришда эришган натижавийлиги | 0-2 балл |
| Қўйилган муаммоларни ҳал қилишда эришган натижавийлиги | 0-1 балл |
| Ўқувчиларда қизиқиш ва мотивацияни ривожлантира олганлиги | 0-2 балл |
| Дарсни режа асосида олиб бориши | 0-2 балл |
| Методик маҳорати ва ижодкорлиги | Дарс жараёнида методлар, усуллардан ўринли фойдаланиши ва янгилиги, ўзига хослиги | 0-2 балл |
| Ўқувчиларнинг ўзаро фикр алмашувини ташкил этиши | 0-1 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ишларини ташкил этиши | 0-1 балл |
| Таълим олишга қизиктира олиши | Ҳар хил мотивация усулларидан фойдаланиши | 0-1 балл |
| Дўстона муҳитни ташкил этиши | 0-1 балл |
| Муаммоли вазиятни ҳосил қилиши ва унинг ечимини топишга ўқувчиларни қизиқтириши | 0-2 балл |
| Баҳолаши | Баҳолашнинг ҳар хил усулларидан фойдаланиши вабаҳолаш мезонига риоя қилиши | 0-2 балл |
| Дарсни ташкил этиш маданияти | Топшириқнинг бажарилишини тушунтира олиши | 0-1 балл |
| Дарсда ҳамкорликда ишлашлари бўйича кўрсатмаларни аниқ бериши  | 0-2 балл |
| Дарснинг натижавийлигини тўғри таҳлил қила олиши ва баҳолаши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан алоқаси | Ўқувчиларда компетенцияларни ривожлантиришга йўналтирилган ўқув топшириқлардан фойдаланганлиги  | 0-2 балл |
| Ўқувчиларни турли ахборот манбалари билан ишлашга жалб қила олиши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан мулоқоти ва уларга дўстона муносабатда бўла олганлиги | 0-1 балл |
| Мақсадга йўналтирилиши | Дарснинг тарбиявий ва ривожлантирувчи мақсадларига эришилганлиги  | 0-2 балл |
| Ўқув мақсадга ўқувчиларни йўналтириши | 0-2 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ижодий ишлашларни қўллаши | Ўқувчиларни мустақил ишлашлари учун интерфаол усулларидан фойдаланиши | 0-1 балл |
| Иштирокчининг ўз дарсига баҳо бериши | Иштирокчининг ўтган дарсини ўзи тўғри таҳлил қила олиши ва натижавийлигига баҳо бериши  | 0-1 балл |
| **ЖАМИ:** | **40 балл** |

**Танловнинг Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар босқичи учун баҳолаш мезонлари**

**Биринчи шарт:**  ўқитувчилар иштирок этаётган фани бўйича қуръа ташлаш йўли билан мавзу танлайди. Танланган мавзу бўйича компьютерда очиқ дарс ишланмаси ёзади. Очиқ дарс ишланмаси **15 балл** билан баҳоланади.

Дарс мавзулари ёпиқ конвертларда танлаш орқали иштирокчиларга тарқатилади.

 Биринчи шарт натижаларига кўра 10 ва ундан кўп балл тўплаган иштирокчи босқичнинг иккинчи шартида иштирок этиш ҳуқуқига эга бўлади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.Р | **Баҳолаш мезонлари** | **Максимал****балл** |
| 1 | Дарс мавзусининг ўқув дастурига мос мос келиши | 1 балл |
| 2 | Дарс мавзусига мос мақсад, вазифа, таянч ва фанга оид компетенцияларнинг белгиланганлиги | 1 балл |
| 3 | Дарс мавзусига кўра дарснинг тури, шакли ва интерфаол методларнинг тўғри танланганлиги | 1 балл |
| 4 | Дарснинг дидактик воситалари тўғри танланганлиги (расмлар, тарқатма материаллар, жадваллар, чизмалар, мультимедиа ресурслари (видеодарс, видеофильм, видеоролик, анимация тақдимот ва б.қ) ва бошқалар) дарс мазмунида ифодаланганлиги | 1 балл |
| 5 | Ўтилган мавзуни мустаҳкамлаш жараёнида танланган усулларда барча ўқувчиларнинг иштироки таъминланиши кўзда тутилганлиги | 1 балл |
| 6 | Ўқувчиларнинг олдинги дарсдаги мавзуларни табақалаштирган ҳолда сўралишининг режалаштирилганлиги | 1 балл |
| 7 | Вақтнинг тўғри тақсимланганлиги ва ундан унумли фойдаланганлиги | 1 балл |
| 8 | Дарс ишланмасида мавзунинг белгиланган мақсадга мос равишда тўлиқ ёритилиши | 1 балл |
| 9 | Дарсда олинган билим, кўникма, малака ва шакллантирилган компетенция элементларини шакллантириш, ривожлеантириш ва мустаҳкамлашнинг усул ҳамда шаклларининг тўғри танланганлиги ва қўлланганлиги | 1 балл |
| 10 | Ўқувчиларнинг баҳосини ҳамда уйга бериладиган вазифани тўғри таҳлил қилиб бериш усулларининг аниқ белгиланганлиги | 1 балл |
| 11 | Дарс ишланмасини ёзишда қўйилган талабларга амал қилинганлиги (MS Word (2010) матн муҳарририда, Times New Roman шрифтида, кегль-14, ҳошия ўлчовлари: чап томони 2 см, қолган томонлари 1,5 см бўлган ҳолда, 1,5 интервалда тайёрланганлиги, титул варағида иштирокчининг фамилияси, исми, шарифи, иш жойи, лавозими, туман (шаҳар), вилоят, фаннинг номи, синфи, дарс ишланмасининг мавзуси, иштирокчининг электрон почта манзили (электрон почта манзили UZ доменида очилган бўлиши лозим). | 1 балл |
| 11 | Дарс жараёнида Microsoft Power Point 2010 муҳарририда тайёрланган тақдимотдан фойдаланганлиги | 4 балл |
| **Жами:** | 1. **балл**
 |

 **Иккинчи шартда** иштирокчилар танлов ҳакамлар ҳайъати аъзоларига танловда иштирок этаётган фани бўйича “Фаннинг ўқитишдаги мавжуд муаммолар ва уларнинг ечимлари тўғрисида” тақдимот қилади. Тақдимот учун вақт 10 дақиқа вақт берилади, (савол-жавоб жараёни билан). Тақдимот **Power Point** дастурида тайёрланган бўлиши керак. Ушбу шарт 20 балл билан баҳоланади.

 Биринчи ва иккинчи шартлар натижасига кўра 25 ва ундан кам балл тўплаган иштирокчи босқичнинг учинчи шартида иштирок этмайди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Баҳолаш мезонлари** | **Бали** |
| 1 | Тақдимотнинг мавзуга мослиги | 2 балл |
| 2 | Ўқитувчининг тақдимотни намойиш қилиш маҳорати | 2 балл |
| 3 | Тақдимотда келтирилган муаммонинг тўғри қўйилганлиги ҳамда уларни ҳал этиш йўллари ва усулларини мақсадли кўрсата олиши | 2 балл |
| 4 | Нотиқлик маҳорати ҳамда нутқ маданияти | 2 балл |
| 5 | Ўқитувчи дунёқарашининг кенглиги | 2 балл |
| 6 | Тайёрланган тақдимотнинг ўқув жараёнидаги ўрни | 2 балл |
| 7 | Таълим сифатини оширишдаги самарадорлиги | 2 балл |
| 8 | Аудиториядагилар диққатини жалб қила олиши | 2 балл |
| 9 | Тақдимот дизайни  | 2 балл |
| 10 | Регламентга риоя қилиши | 2 балл |
| **Жами балл:** | **20 балл** |

**Учинчи шарт:** иштирокчилар маълум мавзу бўйича қуръа ташлаш йўли билан танланган нотаниш синфда дарс машғулотини олиб борадилар. Машғулот мавзуси ёпиқ конвертларда танлаш орқали иштирокчиларга тарқатилади. Дарсга тайёргарлик кўриш учун 10 (ўн) дақиқа вақт берилади ва тайёргарлик кўриш жараёнида иштирокчи ўзи олдиндан ишлаб чиққан дарс ишланмаси, тақдимоти ва бошқа методик маҳсулотларидан фойдаланиши мумкин. (дарс 45 дақиқа ўтилади). Дарс машғулоти **35 баллик** мезон асосида баҳоланади. Биринчи, иккинчи ва учинчи шартлар натижасига кўра 46 балл ва ундан кам балл тўплаган иштирокчи босқичнинг тўртини шартида иштирок этмайди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мезон** | **Кўрсаткичлар** | **Балл** |
| Нутқ ва ахборотларни бериш саводхонлиги | Мавзунинг мазмунини кенг кўламда билиши, терминларни, белги ва ишораларни илмий нуқтаи назардан тушунтира олиши  | 0-1 балл |
| АКТдан фойдаланиш кўникмаси | 0-2 балл |
| Ўқитувчининг нутқ маданияти ва ўқувчиларнинг нутқ маданиятини дарс жараёнида ўстириши | 0-1 балл |
| Ҳар хил манбаларни қўллаши (матнли, график, электрон)  | 0-2 балл |
| Натижавийлиги | Мавзу мазмунини тушунтиришда эришган натижавийлиги | 0-2 балл |
| Қўйилган муаммоларни ҳал қилишда эришган натижавийлиги | 0-1 балл |
| Ўқувчиларда қизиқиш ва мотивацияни ривожлантира олганлиги | 0-1 балл |
| Дарсни режа асосида олиб бориши | 0-2 балл |
| Методик маҳорати ва ижодкорлиги | Дарс жараёнида методлар, усуллардан ўринли фойдаланиши ва янгилиги, ўзига хослиги | 0-1 балл |
| Ўқувчиларнинг ўзаро фикр алмашувини ташкил этиши | 0-1 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ишларини ташкил этиши | 0-1 балл |
| Таълим олишга қизиктира олиши | Ҳар хил мотивация усулларидан фойдаланиши | 0-1 балл |
| Дўстона муҳитни ташкил этиши | 0-1 балл |
| Муаммоли вазиятни ҳосил қилиши ва унинг ечимини топишга ўқувчиларни қизиқтириши | 0-2 балл |
| Баҳолаши | Баҳолашнинг ҳар хил усулларидан фойдаланиши вабаҳолаш мезонига риоя қилиши | 0-1 балл |
| Дарсни ташкил этиш маданияти | Топшириқнинг бажарилишини тушунтира олиши | 0-1 балл |
| Дарсда ҳамкорликда ишлашлари бўйича кўрсатмаларни аниқ бериши  | 0-2 балл |
| Дарснинг натижавийлигини тўғри таҳлил қила олиши ва баҳолаши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан алоқаси | Ўқувчиларда компетенцияларни ривожлантиришга йўналтирилган ўқув топшириқлардан фойдаланганлиги  | 0-2 балл |
| Ўқувчиларни турли ахборот манбалари билан ишлашга жалб қила олиши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан мулоқоти ва уларга дўстона муносабатда бўла олганлиги | 0-2 балл |
| Мақсадга йўналтирилиши | Дарснинг тарбиявий ва ривожлантирувчи мақсадларига эришилганлиги  | 0-1 балл |
| Ўқув мақсадга ўқувчиларни йўналтириши | 0-1 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ижодий ишлашларни қўллаши | Ўқувчиларни мустақил ишлашлари учун интерфаол усулларидан фойдаланиши | 0-1 балл |
| Иштирокчининг ўз дарсига баҳо бериши | Иштирокчининг ўтган дарсини ўзи тўғри таҳлил қила олиши ва натижавийлигига баҳо бериши  | 0-1 балл |
| **ЖАМИ:** | **35 балл** |

 **Тўртинчи шарт:** ўқитувчиларга иштирок этаётган фани бўйича
30 тадан тест саволлари берилади. Тест саволларининг ҳар бири 1 балл билан баҳоланади ва умумий 30 бални ташкил этади. Тест синовлари тасдиқланган режа асосида белгиланган таълим муассасасининг компьютерлари орқали Республика ишчи гуруҳи томонидан тақдим этилган электрон дастур ёрдамида амалга оширилади.

**Танловнинг республика босқичини учун баҳолаш мезонлари**

 **Биринчи шарт:**иштирокчилар ёпиқ конвертлардан танланган мавзу бўйича ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда дарс ишланмаси ва тақдимот (презентация) тайёрлайдилар. Мазкур вазифа **15 баллик** мезон бўйича баҳоланади.

 Биринчи шарт натижаларига кўра 10 ва ундан кўп балл тўплаган иштирокчи босқичнинг иккинчи шартида иштирок этиш ҳуқуқига эга бўлади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.Р | **Баҳолаш мезонлари** | **Максимал****балл** |
| 1 | Дарс мавзусининг ўқув дастурига мос мос келиши | 1 балл |
| 2 | Дарс мавзусига мос мақсад, вазифа, таянч ва фанга оид компетенцияларнинг белгиланганлиги | 1 балл |
| 3 | Дарс мавзусига кўра дарснинг тури, шакли ва интерфаол методларнинг тўғри танланганлиги | 1 балл |
| 4 | Дарснинг дидактик воситалари тўғри танланганлиги (расмлар, тарқатма материаллар, жадваллар, чизмалар, мультимедиа ресурслари (видеодарс, видеофильм, видеоролик, анимация тақдимот ва б.қ) ва бошқалар) дарс мазмунида ифодаланганлиги | 1 балл |
| 5 | Ўтилган мавзуни мустаҳкамлаш жараёнида танланган усулларда барча ўқувчиларнинг иштироки таъминланиши кўзда тутилганлиги | 1 балл |
| 6 | Ўқувчиларнинг олдинги дарсдаги мавзуларни табақалаштирган ҳолда сўралишининг режалаштирилганлиги | 1 балл |
| 7 | Вақтнинг тўғри тақсимланганлиги ва ундан унумли фойдаланганлиги | 1 балл |
| 8 | Дарс ишланмасида мавзунинг белгиланган мақсадга мос равишда тўлиқ ёритилиши | 1 балл |
| 9 | Дарсда олинган билим, кўникма, малака ва шакллантирилган компетенция элементларини шакллантириш, ривожлеантириш ва мустаҳкамлашнинг усул ҳамда шаклларининг тўғри танланганлиги ва қўлланганлиги | 1 балл |
| 10 | Ўқувчиларнинг баҳосини ҳамда уйга бериладиган вазифани тўғри таҳлил қилиб бериш усулларининг аниқ белгиланганлиги | 1 балл |
| 11 | Дарс ишланмасини ёзишда қўйилган талабларга амал қилинганлиги (MS Word (2010) матн муҳарририда, Times New Roman шрифтида, кегль-14, ҳошия ўлчовлари: чап томони 2 см, қолган томонлари 1,5 см бўлган ҳолда, 1,5 интервалда тайёрланганлиги, титул варағида иштирокчининг фамилияси, исми, шарифи, иш жойи, лавозими, туман (шаҳар), вилоят, фаннинг номи, синфи, дарс ишланмасининг мавзуси, иштирокчининг электрон почта манзили (электрон почта манзили UZ доменида очилган бўлиши лозим). | 1 балл |
| 11 | Дарс жараёнида Microsoft Power Point 2010 муҳарририда тайёрланган тақдимотдан фойдаланганлиги | 4 балл |
| **Жами:** | 1. **балл**
 |

 **Иккинчи шарт:** иштирокчи педагогик фаолияти давомида мутахассислиги бўйича охирги уч йилда таълим-тарбия соҳасида (ўқувчисининг билимлар беллашуви ва фан олимпиадаларида) эришган ютуқларидан келиб чиқиб, қўшимча **15 баллик** тизимда баҳоланади.

 Бунда танлов иштирокчилари ҳудудий бошқарув органларининг биринчи раҳбарлари томонидан тасдиқланган маълумотнома, ўқувчилари ғолиб бўлган йўналиши бўйича олган дипломларидан нусхаларни Республика ташкилий қўмитасига тақдим этадилар.

 Биринчи ва иккинчи шартлар натижасига кўра 22 ва ундан кам балл тўплаган иштирокчи босқичнинг учинчи шартида иштирок этмайди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кўрик-танловлар** | **Ғолиблик босқичлари ва бериладиган балл** | **Жами балл** |
| 1 | Ўқувчиси билимлар беллашувида ғолиб бўлган | Туман босқичи | 2 балл |
| 1-ўрин-1 балл | 2-ўрин -0,5 балл | 3-ўрин – 0,5 балл |
| Вилоят босқичи | 2,5 балл |
| 1-ўрин -1 балл | 2-ўрин-1 балл | 3-ўрин-0,5 балл |
| Республика босқичи | 6 балл |
| 1-ўрин-3 балл | 2-ўрин- 1,5 балл | 3-ўрин- 1,5 балл |
| 2 | Ўқувчиси фан олимпиадаларида ғолиб бўлган | Туман босқичи | 2 балл |
| 1-ўрин-1 балл | 2-ўрин -0,5 балл | 3-ўрин – 0,5 балл |
| Вилоят босқичи | 2,5 балл |
| 1-ўрин -1 балл | 2-ўрин-1 балл | 3-ўрин-0,5 балл |
| **Жами балл:** |  | **15 балл** |

 **Учинчи шарт:**иштирокчилар маълум мавзу бўйича қуръа ташлаш йўли билан танланган нотаниш синфда дарс машғулотини олиб борадилар. Машғулот мавзуси ёпиқ конвертларда танлаш орқали иштирокчиларга тарқатилади.

 Дарсга тайёргарлик кўриш учун 10 (ўн) дақиқа вақт берилади ва тайёргарлик кўриш жараёнида иштирокчи ўзи олдиндан ишлаб чиққан дарс ишланмаси, тақдимоти ва бошқа методик маҳсулотларидан фойдаланиши мумкин. (дарс 45 дақиқа ўтилади). Дарс машғулоти 40 баллик мезон асосида баҳоланади.

 **Учинчи шарт:** иштирокчилар маълум мавзу бўйича қуръа ташлаш йўли билан танланган нотаниш синфда дарс машғулотини олиб борадилар. Машғулот мавзуси ёпиқ конвертларда танлаш орқали иштирокчиларга тарқатилади.Дарс машғулоти **45 баллик** шкалада баҳоланади.

 Босқичнинг учта шартлари натижалари бўйича 41 ва ундан юқори балл тўплаган иштирокчи тўртинчи шартда иштирок этади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мезон** | **Кўрсаткичлар** | **Балл** |
| Нутқ ва ахборотларни бериш саводхонлиги | Мавзунинг мазмунини кенг кўламда билиши, терминларни, белги ва ишораларни илмий нуқтаи назардан тушунтира олиши  | 0-2 балл |
| АКТдан фойдаланиш кўникмаси | 0-2 балл |
| Ўқитувчининг нутқ маданияти ва ўқувчиларнинг нутқ маданиятини дарс жараёнида ўстириши | 0-1 балл |
| Ҳар хил манбаларни қўллаши (матнли, график, электрон)  | 0-2 балл |
| Натижавийлиги | Мавзу мазмунини тушунтиришда эришган натижавийлиги | 0-2 балл |
| Қўйилган муаммоларни ҳал қилишда эришган натижавийлиги | 0-1 балл |
| Ўқувчиларда қизиқиш ва мотивацияни ривожлантира олганлиги | 0-2 балл |
| Дарсни режа асосида олиб бориши | 0-2 балл |
| Методик маҳорати ва ижодкорлиги | Дарс жараёнида методлар, усуллардан ўринли фойдаланиши ва янгилиги, ўзига хослиги | 0-1 балл |
| Ўқувчиларнинг ўзаро фикр алмашувини ташкил этиши | 0-2 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ишларини ташкил этиши | 0-1 балл |
| Таълим олишга қизиктира олиши | Ҳар хил мотивация усулларидан фойдаланиши | 0-2 балл |
| Дўстона муҳитни ташкил этиши | 0-1 балл |
| Муаммоли вазиятни ҳосил қилиши ва унинг ечимини топишга ўқувчиларни қизиқтириши | 0-2 балл |
| Баҳолаши | Баҳолашнинг ҳар хил усулларидан фойдаланиши вабаҳолаш мезонига риоя қилиши | 0-2 балл |
| Дарсни ташкил этиш маданияти | Топшириқнинг бажарилишини тушунтира олиши | 0-2 балл |
| Дарсда ҳамкорликда ишлашлари бўйича кўрсатмаларни аниқ бериши  | 0-2 балл |
| Дарснинг натижавийлигини тўғри таҳлил қила олиши ва баҳолаши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан алоқаси | Ўқувчиларда компетенцияларни ривожлантиришга йўналтирилган ўқув топшириқлардан фойдаланганлиги  | 0-2 балл |
| Ўқувчиларни турли ахборот манбалари билан ишлашга жалб қила олиши | 0-2 балл |
| Ўқувчилар билан мулоқоти ва уларга дўстона муносабатда бўла олганлиги | 0-1 балл |
| Мақсадга йўналтирилиши | Дарснинг тарбиявий ва ривожлантирувчи мақсадларига эришилганлиги  | 0-2 балл |
| Ўқув мақсадга ўқувчиларни йўналтириши | 0-2 балл |
| Ўқувчиларнинг мустақил ижодий ишлашларни қўллаши | Ўқувчиларни мустақил ишлашлари учун интерфаол усулларидан фойдаланиши | 0-2 балл |
| Иштирокчининг ўз дарсига баҳо бериши | Иштирокчининг ўтган дарсини ўзи тўғри таҳлил қила олиши ва натижавийлигига баҳо бериши  | 0-2 балл |
| **ЖАМИ:** | **45 балл** |

 **Тўртинчи шарт:**ўқитувчиларга иштирок этаётган фани бўйича **50 тадан** тест саволлари берилади. Тест саволларининг ҳар бири 0,5 балл билан баҳоланади ва умумий **25 баллни** ташкил этади. Тест синовлари тасдиқланган режа асосида белгиланган таълим муассасасининг компьютерлари орқали Республика ишчи гуруҳи томонидан тақдим этилган электрон дастур ёрдамида амалга оширилади.