**Мактабгача таълим ташкилотлари мутахассислари учун тест саволлари**

**1. “Мен” концепцияси қайси соҳага тегишли?**

+ “Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш” соҳасига;

**2. “Соғлом турмуш тарзи ва хавфсизлик” қайси соҳага тегишли?**

+ “Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши” соҳасига;

**3. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасидаги иккинчи кичик соҳани аниқланг**

+ ўқиш малакалари;

**4. Интеллектуал-англаш қайси соҳада ўрганилади?**

+ “Билиш жараёнининг ривожланиши” соҳасида;

**5. Йирик моторикани ривожлантиришга нималар киради?**

+ юриш, югуриш, сакраш, тана яъзоларини бошқариш;

**6.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларининг соҳалари нечта?**

+ 5 та;

**7.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларининг 4-соҳаси қайси жавобда тўғри берилган?**

+ Билиш жараёнини ривожланиши;

**8.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларининг 5-соҳаси қайси жавобда тўғри берилган?**

+ Ижодий ривожланиш;

**9.Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари соҳасининг кичик соҳалари нечта?**

+ 3 та;

**10.Ушлаш, очиш, ёпиш, қирқиш, майдалаш – бу қайси соҳага тегишли?**

+ майда моторикани ривожлантиришга;

**11.”Илк қадам” қандай дастур?**

+ давлат ўқув дастури;

**12.“Илк қадам” Давлат ўқув дастури қайси ҳужжат асосида ишлаб чиқилган?**

+илк мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйладиган давлат талаблари;

**13. Дастурдан қаерларда фойдаланилади?**

+давлат ва нодавлат таълим муассасаларида, мехрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим, бошқарув органлари ташкилотлари;

**14.Мактабгача ёшдаги (6-7 ёш) боланинг таянч компетенцияси қайси?**

**+**коммуникатив, ўйин, ижтимоий, билиш компетенциялари;

**15.Қайси дастур таълимда алоҳида эҳтиёжга эга бўлган болалар учун мўлжалланган?**

+”Илк қадам” Давлат ўқув дастури;

**16.“Илк қадам” ўқув-тарбиявий жараёнда режалаштиришнинг қандай турлари қўлланилади?**

+ йиллик, ойлик, ҳафталик;

**17.Давлат ўқув дастурида таълим жараёнининг тамойиллари нималардан иборат?**

+ таълим жараёнида ривожланиш соҳаларининг ўзаро боғлиқлиги;

**18. МТТнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?**

+ ўқув-тарбиявий фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш;

**19.Мактабгача таълим ташкилотида ўқув йили қандай ташкил этилади?**

+ 2 сентябрдан 31 майгача;

20.Боланинг ривожланиш харитаси асосида йил давомида неча марта кузатув жараёни ташкил этилади?

+3марта (сентябрь, декабрь, май ойида);

21. Боланинг ривожланиш харитасида қайси вақтда эришилган натижаларни (✔) белгиси билан белгилайди?

+ Кутилаган натижалар бола томонидан ўзлаштирилганда;

22.Кузатувлар нимага асосланган ҳолда олиб борилади?

+“Илк қадам” мактабгача таълим муассасасининг Давлат ўқув дастурида белгиланган бешта соҳа компетенциялари асосида олиб борилади;

**23.Кузатувлар қандай тамойилларга асосланган бўлиши керак?**

+Кузатув болалар учун одатий шароитда амалга оширилади ва болага ёрдам беришга қаратилган;

**24.Кузатув ўтказиш тамойили қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+Тарбиячи боланинг мойилликлари, қизиқишларига, унинг мулоқот қилиш ва билим олиш хусусиятларига эътибор қаратиши лозим;

**25.Бирламчи кузатувнинг мақсади нима?**

**+**Ўқув йилининг бу даврида ҳар бир боланинг бошланғич имкониятлари аниқлаш, унинг шу давргача эришган ютуқлари, таълим соҳаларини ўзлаштириш бўйича мавжуд бўлган муаммоларини аниқлаш;

**26. Оралиқ кузатувнинг мақсади нима?**

+ Кузатишнинг мақсади болалар учун танланган методиканинг тўғрилигини белгилаш ва ривожланиш динамикасини аниқлашдан иборатдир;

27. Ўқув йилининг охиридаги якуний кузатишнинг мақсади нима?

+ Кузатиш асосида вазифалар қанчалик бажарилганлиги, боланинг ривожланишида кутилаган натижаларни ҳисобга олган ҳолда ундан кейинги педагогик жараённинг мақсадлари белгиланиб олиш;

28. “Боланинг ривожланиш харитаси” тарбиячининг қайси иш ҳужжатлари билан мутаносиб равишда юритилади?

+Тарбиячининг шахсий иш режаси, педагоглар билан ўзаро ҳамкорлик иш режаси;

29.Тарбияланувчилар билан олиб бориладиган якка тартибдаги иш қайси мутахассис-педагог томонидан олиб борилади?

+Тарбиячи, психолог, жисмоний тарбия йўриқчиси, дефектолог, мусиқа раҳбари, тил ўқитувчиси;

30.Қайси ҳолларда тарбиячи “Боланинг ривожланиш харитасининг ҳошияларига тегишли белгилар қўйиши ёки изоҳ бериши лозим?

+ билим олиш соҳасида қийинчиликлар дуч келинганда;

31.Тарбиячи томонидан ўқув йили якунида педагогик кенгашга тақдим этиладиган ҳисобот мазмуни нималардан иборат бўлади?

+ болалар томонидан ўқув дастури ўзлаштирилишининг сифат даражаси тўғрисида маълумот берилади ва унда ҳар бир болалар томонидан тегишли натижаларга эришилмаган бандлар ҳамда улар нега бажарилмаганлиги сабабларига тўхталиб ўтади;

**32.Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш таълимий фаолиятлари қандай ташкил этилади?**

+Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш ҳамма болалар билан таълимий фаолият биргаликда ташкил этилади;

**33.Ривожланиш марказларида қандай таълимий-тарбиявий фаолиятлар ташкил этилади?**

**+**Бадиий адабиёт, атроф-олам, тасвирий фаолият(расм, аппликация, қуриш-ясаш)таълимий-тарбиявий фаолиятлари ривожланиш марказларда ташкил-лаштирилади;

**34.“Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида кичик ёш гуруҳида нечта тахминий машғулотлар миқдори белгиланган?**

+12та;

**35.“Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида ўрта ёш гуруҳида нечта тахминий машғулотлар миқдори белгиланган?**

+ 14та;

**36.“Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида катта ёш гуруҳида нечта тахминий машғулотлар миқдори белгиланган?**

+17та;

**37.“Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида мактабга тайёрлов ёш гуруҳида нечта тахминий машғулотлар миқдори белгиланган?**

+18 та;

**38.Умумий гуруҳ билан ишлаш (фронтал)машғулот ишланмаси қандай тузилмага эга?**

+Мавзу, мақсад, жиҳозлар ва материаллар, таълимий-тарбиявий фаолиятнинг олиб борилиши, болалар билимларини мустаҳкамлаш учун саволлар;

**39.Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш машғулотларга қайси машғулотлар киради?**

+Нутқ ўстириш, математика, саводхонлик, жисмоний тарбия, мусиқа, 2-тилга ўргатиш;

**40.Кичик гуруҳда нутқ ўстириш таълимий фаолияти ҳафтасига неча марта ўтказилади?**

+Ҳафтасига 1 марта;

**41.Катта гуруҳда нутқ ўстириш таълимий фаолияти ҳафтасига неча марта ўтказилади?**

+Ҳафтасига 2марта;

**42.“Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасидаги иккинчи кичик соҳани аниқланг**

+ ўқиш малакалари;

**43.“Нутқ ва тил” кичик соҳа қайси катта соҳага тегишли?**

+ “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига;

**44.“Қўл бармоқлари майда моторикаси” кичик соҳа қайси катта соҳага тегишли?**

+ “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасига;

-

**45.“Илк қадам” давлат дастурига асосан мактабга тайёрлов гуруҳларида “Саводхонликка ўргатиш” машғулоти ҳафтада неча марта олинган?**

+Ҳафтада 1 марта;

.

**46.“Илк қадам” давлат дастурига асосан мактабга тайёрлов гуруҳларида “Саводхонликка ўргатиш” машғулоти йилда неча марта олинган?**

+Йилда 36 марта;

**47.“Саводхонликка ўргатиш” таълимий фаолиятида қандай методлардан фойдаланилади?**

+ анализ-синтез, кичик гуруҳда ишлаш, амалий машқ, суҳбат, таълимий ўйин;

-ҳарф ўргатиш, амалий машқ, суҳбат, таълимий ўйин;

-бўғинга бўлиш, кичик гуруҳда ишлаш, суҳбат, таълимий ўйин;

-гап тузиш, анализ, амалий машқ, суҳбат, таълимий ўйин.

**48.Саводхонликка ўргатишда синтез методик ёндашув қайси қаторда тўғри берилган?**

+Кесма ҳарфлардан фойдаланиб, бўғин ҳосил қилиш;

**49.“Саводхонликка ўргатиш” таълимий фаолиятнинг таркибий қисмлари қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+Мавзу, мақсад, керакли жиҳозлар, машғулот методи, фаолиятнинг бориши, якуний қисм;

**50.Саводхонликка ўргатишда синтез методик ёндашув қайси қаторда тўғри берилган?**

+Ҳосил қилинган бўғинлардан сўз тузиш ;

**51.Саводхонликка ўргатишда синтез методик ёндашув қайси қаторда тўғри берилган?**

+Берилган сўзлардан гап тузиш;

**52.Мактабгача таълим вазирининг 2019 йил 30 августдаги 155-сонли буйруғи асосида тарбиячининг юритиладиган иш ҳужжатлари рўйҳатидаги иш ҳужжатлар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+Барчаси тўғри;

**53.Тарбиячининг 05-02. Иш журналида кундузги сайр неча қисмдан иборат?**

+5 қисм: Кузатиш, меҳнат, якка ишлаш, қоидали ҳаракатли ўйин, ихтиёрий ўйин;

54.Тарбиячининг 05-02. Иш журналида кундузги сайрда қайси фаолиятни ўзлаштирмай қолган болалар билан якка иш олиб борилади?

+Жисмоний тарбия машғулотида асосий ҳаракатларни ўзлаштирмаган болалар билан якка ишланади

**55.Таълим фаолиятини тематик режалаштириш тўплами мазмунида қайси фаолиятнинг иш мазмуни қайд этилади?**

+ Йиллик мавзувий режа асосида фаоллик марказлардаги таълим-тарбиявий жараён мазмуни акс эттирилади.

**56.05-03.йиғма жилд индексига эга иш ҳужжати қандай номланади?**

+Болалар давоматини қайд этиш дафтари (табель, фильтр, патронаж ва ота-оналар тўғрисидаги маълумотлар);

57.Болалар давоматини қайд этиш дафтарида болалар қатнови қандай белгилаб борилади?

+ ҳар куни соат 9.00 дан кечиктирмай белгилаб борилади;

**58.05-05.йиғма жилд индексига эга иш ҳужжати қандай номланади?**

+Педагоглар билан ўзаро ҳамкорлик иш режаси;

**59.Ҳамкорлик режаси қайси мутахассислар орасида юритилади?**

+ Тарбиячи ташкилотда фаолият юритаётган педагоглар, ота-оналар, болалар ҳамда ходимлар билан ҳамкорлик режасини юритади;

-

60.Тарбиячи сайр жараёнида қандай меҳнат турларини режалаштириши мумкин?

+Қўл меҳнати, табиатдаги меҳнат;

61.Қайси таълимий фаолиятлар умумий гуруҳ бўлиб ишлаш жараёнига олинади?

+Нутқ ўстириш, математика, саводхонликка ўргатиш, жисмоний тарбия, мусиқа, 2-тилга ўргатиш;

62.Нутқ ва тил марказида қандай машғулотлар ташкиллаштирилади?

+Нутқ ўстириш, атроф-олам билан таништириш, бадиий адабиёт, табиат билан таништириш;

63.Санъат марказида қандай машғулотлар ташкиллаштирилади?

+Расм, лой, аппликация, қуриш-ясаш, оригами;

64.Фан ва табиат марказида қандай машғулотлар ташкиллаштирилади?

+Атроф-олам билан таништириш, табиат;

65.Математика ва қуриш-ясаш марказида қандай машғулотлар ташкиллаштирилади?

+Математика ва қуриш-ясаш;

66.Тарбиячининг 05-02. Иш журналида куннинг 2-ярми неча қисмдан иборат?

+3 қисм;

67.Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш машғулотларга қайси машғулотлар киради?

+Нутқ ўстириш, математика, саводхонлик, жисмоний тарбия, мусиқа, 2-тилга ўргатиш;

**68.Педагоглар билан ўзаро ҳамкорлик иш режасига қандай мавзулар киритилади?**

+МТТда фаолият юритаётган мутахассислар, ота-оналар, болалар ҳамда ходимлар билан ҳамкорликда бажариладиган ишлар мазмунидаги мавзулар киритилади;

**69.Ўйин - қандай жараён?**

+Ўйин - буюмли предметли ва ижтимоий воқеликда ҳаракат қилиш ва уни англашга йўналтирилган жараёндир;

**70.”Илк қадам” давлат дастури”да ўйин компетенциясининг мазмуни қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+ Боланинг ўйин жараёни ва уни ташкил қилишда тажриба, билим ва кўникмалардан ижодий фойдаланиши;

**71.Ўйин орқали болаларнинг қандай кўникмалари ривожланади?**

+Мустақил бўлиш, маъсулият билан ҳаракат қилиш;

**72.Ҳаракат малакаларини шаккллантирувчи ўйинлар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

**+**“Маймунчалар”, “Оқ айиқлар”, “Қувлашмачоқ”;

**73. Ижодий ўйинлар қандай ўйинлар ҳисобланади?**

+ Болаларнинг мустақил, ижодий, ўзлари ўйлаб чиққан ўйин мажмуидир;

**74.Мактабгача ёшдаги болаларни ижтимоий ривожланишида сюжетли-ролли ўйинларнинг ўрни қандай?**

+Ўз-ўзини бошқариш ва баҳо беришни дастлабки босқичларини шакллантиради;

**75.Болалар ривожланишида самарали натижа берадиган фаолиятлар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+ ўйин фаолияти.

**76.Математика машғулотларида таълимий ўйинлар нима мақсадда берилади?**

+Машғулотларда олган билимларини мустаҳкамлайди, билиш жараёнларини ривожлантиради.

**77.Қумни сақлашга гигиеник талаблар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+ Қум турли хил тош, шишалардан тозаланган бўлиши;

**84.Стол-босма ўйин турларига кирувчи ўйинлар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+ Лотто, жуфт расмлар, домино, лабиринт ўйини;

**85. “Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари” соҳасидаги иккинчи кичик соҳани аниқланг**

+ ўқиш малакалари;

**86. Ушлаш, очиш, ёпиш, қирқиш, майдалаш – бу қайси соҳага тегишли?**

+ майда моторикани ривожлантиришга;

**87. “Ривожланиш соҳаси” тушунчасининг мазмунини кўрсатинг**

+ бола ривожланишидаги аниқ бир йўналишлар

**88. Бола компитенцияси нима?**

+ маълум бир ёш даврига хос бўлган вазифаларни мақсадли бажариш учун етарли бўлган боланинг билими, кўникмаси ва малакалари ҳамда қадриятлари;

**89. “Мен” консепцияси мазмунан тўғри кўрсатилган қаторни топинг**

+ болани ўзи ҳақидаги англанган тасаввурлари тизими, унинг рефлексив фаолиятини бир қисми;

**90. Кичик мактабгача ёш қайси ёш босқичларни ўз ичига олади?**

+ 3-4 ёш;

**91. Сенсор тарбия – бу?**

+ Атроф-оламни сезги органлари орқали идрок этишни тарбиялаш;

**92. Машғулотда якка ёндашув – бу...**

+ машғулотда ҳар бир боланинг индивидуал хусусиятларини инобатга олиб ёндашиш;

**93.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари қачон тасдиқланган?**

+ 2018 йил 18-июнь;

**94.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари қачон кучга кирган?**

+ 2018 йил 4-июль;

-

**95.Мактабгача таълим ташкилотининг йиллик иш режаси ким томонидан тасдиқланади?**

+Мактабгача таълим ташкилотининг педагогик кенгаш қарори билан;

**96.Мактабгача таълим ташкилоти йиллик иш режаси тузилмасининг 1-бўлими қандай номланади?**

+ Мактабгача таълим ташкилотида ўқув йил якунлари;

**97.Йиллик иш режа қайси меъёрий ҳужжатга мос равишда тузилган бўлиши лозим?**

+Давлат талаблари, Давлат ўқув дастури асосида;

**98.Биринчи сонли умумий ишлаб чиқариш йиғилишда кун тартибига қайси мавзулар кўрилади?**

+Барча ходимларга янги ўқув йили иш режаси, ходимларнинг асосий малака тавсифлари ҳамда фаолиятга доир йўриқномалари;

**99**.**Мактабгача таълим вазирлигининг 2019 йил 30 августдаги 155-сонли буйруғи асосида раҳбарнинг юритиладиган иш ҳужжатлари рўйхатидаги иш хужжатлар қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+МТТ раҳбарининг Шахсий иш режаси, Ходимларнинг иш вақти ҳисобини юритиш табели, Ходимлар билан йўриқнома ўтказиш китоби;

**100.Раҳбарнинг шахсий иш журналига қайси бўлимлар киритилади?**

+Мактабгача таълим ташкилоти раҳбарининг ойлик иш режаси, Таълим-тарбиявий ва педагогик жараёнларни кузатиш қайдлари;

**101. МТТда болаларнинг кун давомидаги қандай фаолият турлари бўйича кузатиш таҳлили олиб борилади?**

+Эрталабки қабул, эрталабки соат, марказлардаги таьлимий ва мустақил жараёнлар, франтал машғулотлар, сайрлар, овқатлантириш, уйқу ва куннинг иккинчи ярмида ташкил этиладиган фаолиятларни кузатиш таҳлили олиб борилади;

**102.Раҳбарнинг ойлик иш режаси неча бўлимдан иборат?**

+5 бўлимдан иборат;

103.Тарбиячининг 05-03. Иш журналида куннинг 2-ярмидаги педагогик жараён неча қисмдан иборат?

+3 қисм;

104.Тарбиячининг 05-03. Иш журналида кундузги сайр неча қисмдан иборат?

+5 қисм;

**105.Таълим фаолиятини тематик режалаштириш тўплами мазмунида қайси фаолиятнинг иш мазмуни қайд этилади?**

+ Йиллик мавзувий режа асосида ривожланиш марказлардаги таълим-тарбиявий жараён мазмуни акс эттирилади;

**106.05-05. иш ҳужжати қандай номланади?**

+Педагоглар билан ўзаро ҳамкорлик иш режаси;

-

**107. Ҳамкорлик режаси қайси мутахассислар орасида юритилади?**

+ Тарбиячи ташкилотда фаолият юритаётган педагоглар, ота-оналар, болалар ҳамда ходимлар билан ҳамкорлик режасини юритади;

.

108.Ҳамкорлик иш режасида қандай тадбирлар тузилади?

+ Турли хилдаги тавсия, маҳорат мактаблари, тренинг машғулотлари, фаолиятлари давомида учраши мумкин бўлган нохуш ҳолатларнинг олдини олиш;

109. “Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида мактабгача таълим ташкилотларида ривожлантирувчи марказлар сони нечта?

+6та;

**110.Таълим-тарбиявий ишлар режасини тузишда тарбиячи асосан қайси ҳужжатлардан фойдаланади.**

+ Дастурдан;

**112.Мактабгача таълим ташкилотларида методик хизматнинг мақсади қайси қаторда тўғри кўрсатилган?**

+Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларини сифатли ва мазмунли бажарилишини таъминлаш;

**113.Мактабгача таълим ташкилотда ўтказилган фронтал текширув натижалари қаерда кўриб чиқилади?**

+Муассасанинг педагогик кенгашида;

**114. Дидактик ўйинлар**

+ўқитиш мақсадлари учун махсус тайёрланадиган ўйинлар;

**115.Куннинг қайси қисмида 5 қисмдан иборат сайр ташкил этилади?**

+куннинг биринчи қисмида;

**116. МТТда қайси фаолият асосий ҳисобланади?**

+ Ўйин;

**117.Ташкиллаштириш бўйича педагогик кенгаш турлари қайсилар?**

+ Анъанавий ва ноанъанавий педагогик кенгаш;

**118 . Педагогларни фаоллаштирувчи усуллар қайси?**

+ Мунозара, музокара, давра суҳбати, ақлий ҳужум;

**119. Тарбиячининг касбий сифатлари қайсилар?**

+ Ҳаммаси тўғри;

**120. Педагогик кенгашга ким раҳбарлик қилади?**

+ МТТ раҳбари;

**121.Методик уюшма неча йўналишда ташкил этилади?**

+ Ташкилотдаги барча педагогларнинг йўналишлари бўйича ташкил этилади;

**122.Методик уюшма қайси муддатларда ўтказилади?**

+Икки ойда бир марта;

**123.Методик уюшмалар фаолияти қандай ҳужжатлар асосида ташкил этилади?**

+ Туман(шаҳар) мактабгача таълим бўлими буйруғи ва “Методик уюшма” низомига асосан ташкил этилади;

**124. Йиллик иш режага асосан назорат турларини кўрсатинг?**

+Фронтал, қиёсий, мавзули назорат;

-.

**127. МТМнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?**

+ мактабгача ёшдаги болаларнинг ўқув-тарбиявий фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш;

-

**128.Давлат ўқув дастурида таълим жараёнининг тамойиллари нималардан иборат?**

+ таълим жараёнида барча турдаги ривожланиш соҳаларининг ўзаро боғлиқлиги;

**129.Мактабгача ёшдаги (6-7 ёш) боланинг умумий муҳим компетенциялари берилган қаторни топинг**

+ коммуникатив компетенция, ўйин компетенцияси, ижтимоий компетенция, билиш компетенцияси;

**130.Болалардаги ижтимоий компетенцияга берилган тўғри таърифни топинг**

+ ҳаётий вазиятларда катталар ва тенгдошлар билан мулоқотда ахлоқ - -.

**131.Машғулот ишланмасининг тузилмаси тўғри ёзилган қаторни кўрсатинг.**

+Мавзу, мақсад, жиҳозлар, фаолиятни олиб борилиши, қўшимча қисм, эътиборга молик жиҳатлар;

**132.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талаблари нечта бобдан иборат?**

+4 боб 2 илова;

**133.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан йирик моторика қайси катта ривожланиш соҳасининг кичик соҳаси?**

+Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши”;

**134.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан сенсомоторика қайси катта ривожланиш соҳасининг кичик соҳаси?**

+Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;

-

**135.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан майда моторика қайси катта ривожланиш соҳасининг кичик соҳаси?**

+Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;

.

**136.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан соғлом турмуш тарзи ва хавфсизлик қайси катта ривожланиш соҳасининг кичик соҳаси?**

**+**Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши

-

**137.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан “Мен” концепцияси қайси катта ривожланиш соҳасининг кичик соҳаси?**

**+** Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;

**138.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан ҳиссиётлар ва уларни бошқариш қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш; |
|  |
|  |

**140.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан ижтимоийлашув ва катталар билан мулоқот қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш; |
|  |
|  |
|  |

**141.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан қўл бармоқлари майда моторикаси қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари; |
|  |
|  |
|  |

**142.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан интелектуал-билиш малакалари қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Билиш жараёнининг ривожланиши; |
|  |
|  |
|  |

**143.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан элементар математик малакалар кайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Билиш жараёнининг ривожланиши; |
|  |
|  |
|  |

**144.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан тадқиқий-билиш ва самарали рефлексив фаолият қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Билиш жараёнининг ривожланиши; |
|  |
|  |
|  |

**145.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан дунёни бадиий тасаввур этиш қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Ижодий ривожланиш; |
|  |
|  |
|  |

**146. Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан бадиий-ижодий қобилиятлар қайси катта соҳанинг кичик соҳаси?**

|  |
| --- |
| +Ижодий ривожланиш; |
|  |
|  |
|  |

**147.Мактабгача таълим ташкилотининг йиллик иш режаси ким томонидан тасдиқланади?**

+Мактабгача таълим ташкилотининг энг юқори органи томонидан;

**148. Мактабгача таълим ташкилотининг йиллик иш режасига асосан нечта назорат тури мавжуд?**

+ 3 та;

**149. Мактабгача таълим ташкилотида ўтказилган фронтал текширув натижалари қайерда кўриб чиқилади?**

+ Ташкилотнинг педагогик кенгашида;

-

**150.Илғор иш тажриба неча йилда оммалаштирилади?**

+ 3 йилда;

-

**151.Қиёсий назорат тури қандай назорат тури?**

+ Бир ҳил ёшдаги гурухларни ёки бир йўналишдаги таълим жараёнини ўрганиш;

**152.Ўзбекистон Республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан Инклюзив таълим - бу**

|  |
| --- |
| +Болаларнинг алоҳида таълим эҳтиёжлари ва индивидуал имкониятларини инобатга олган ҳолда таълим ва тарбия олишнинг тенг таминловчи жараён |
|  |
|  |
|  |

**153. “Мактабгача таълим муассасаларида таълим жараёнини мавзувий режалаштириш” методик қўлланмаси қайси ҳужжат асосида ишлаб чиқилган?**

+ “Илк қадам” давлат ўқув дастури;

**154. “Мактабгача таълим муассасаларида таълим жараёнини мавзувий режалаштириш” методик қўлланмасидан қаерларда фойдаланилади?**

+ давлат ва нодавлат таълим ташкилотларида, меҳрибонлик уйлари, бошланғич мажбурий таълим;

-

**155. “Илк қадам” давлат ўқув дастури асосида режалаштиришнинг қандай турлари қўлланилади?**

+ йиллик, ойлик, ҳафталик;

**156. Мавзули режалаштириш қўлланмасида берилган ишланмадаги “Мақсад” бандининг мазмунига вазифалар қандай олинади?**

+ Илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган Давлат талабларидан;

**157. Машғулотлар ишланмаси қандай ифодаланади?**

**+** Мақсадлар, зарурий жиҳозлар, жараённинг қисқача таърифи, қўшимча қисм, эътиборга молик жиҳатлар ифодаланади;

.

**158.Таълим фаолиятини мавзули режалаштириш қўлланмаси мазмунида қайси фаолиятнинг иш мазмуни қайд этилади?**

+ Йиллик мавзувий режа асосида ривожланиш марказлардаги таълим-тарбиявий жараён мазмуни акс эттирилади.

159. Таълим фаолиятини мавзули режалаштириш қўлланмасида Санъат марказида ташкиллаштириладиган қандай таълимий фаолиятларнинг ишланмалари берилган?

+Расм, лой, аппликация, қуриш-ясаш, оригами;

160. Таълим фаолиятини мавзули режалаштириш қўлланмасида Фан ва табиат марказида ташкиллаштириладиган қандай таълимий фаолиятларнинг ишланмалари берилган?

+Атроф-олам билан таништириш, табиат;

161.Таълим фаолиятини мавзули режалаштириш қўлланмасида Қурилиш, конструкция ва математикат марказида ташкиллаштириладиган қандай таълимий фаолиятларнинг ишланмалари берилган?

+Математика ва қуриш-ясаш;

.

162. Таълим фаолиятини мавзули режалаштириш қўлланмасида Нутқ ва тил марказида ташкиллаштириладиган қандай таълимий фаолиятларнинг ишланмалари берилган?

+Нутқ ўстириш, атроф олам билан таништириш, бадиий адабиёт билан таништириш;

163. Ривожланиш марказларида ташкил этиладиган таълимий фаолиятнинг ишланмаси қандай тузилмага эга?

+ Мавзу, мақсад, жиҳозлар ва материаллар, фаолиятни олиб борилиши, қўшимча қисм, эътиборга молик жиҳатлар;

164. Санъат марказида қандай таълимий-тарбиявий фаолиятлар ташкиллаштирилади?

+ Расм, лой, аппликация, қуриш-ясаш, оригами;

.

165. Тарбиячи болалар билан олиб борилган ҳафталик ишлар натижавийлигини қандай шаклда ҳисобот тарзида шакллантирадилар?

+ Жадвал асосида: болалар нимани билар эдилар? Болалар нимани билишни хоҳладилар? Нимани ўргандилар? Келгуси ҳафтага ғоялар;

**165. Тарбиячи сентябрь ой мавзусини инобатга олган ҳолда гуруҳни қайси мавзуда жиҳозлайди**?

+ Ўзбекистон – менинг Ватаним

**166. Тарбиячи октябрь ой мавзусини инобатга олган ҳолда гуруҳни қайси мавзуда жиҳозлайди?**

+Кузги бўёқлар

**167. Тарбиячи январь ой мавзусини инобатга олган ҳолда гуруҳни қайси мавзуда жиҳозлайди?**

**+** Болалар боғчаси

**168.Стол театри (эртак қаҳрамонлари билан) қайси ривожланиш марказинининг ресурс таъминотига тегишли?**

+«Сюжет-ролли ўйинлар ва драмалаштириш» маркази

**169.Ҳажмли геометрик шакллар қайси ривожланиш марказинининг ресурс таъминотига тегишли?**

-Қурилиш, конструкциялаш ва математика маркази

**170.Ҳажмли геометрик шакллар қайси ривожланиш марказинининг ресурс таъминотига тегишли?**

-Қурилиш, конструкциялаш ва математика маркази

**171.** **Экспериментлар ўтказиш учун анжомлар қайси ривожланиш марказинининг ресурс таъминотига тегишли?**

+Илм-фан ва табиат маркази