МУЗЫКА

Учебник для 1 класса
школ общего среднего образования

Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Новое издание

1

ТАШКЕНТ
2021

УДК 78(075.3)
ББК 85.3я71
Н 82

Авторы:
Надим Норходжаев, Гулнора Ганиева

Рецензенты:

Ш. Ёрматов – народный артист Узбекистана, профессор Государственной консерватории Узбекистана;

Г. Мансурова – руководитель отдела хорового дирижирования Республиканской специализированной музыкальной школы имени Р. М. Глиера;

Б. Ашуров – доктор искусствоведческих наук (PhD), руководитель отдела по подготовке научно-педагогических кадров Государственной консерватории Узбекистана;

З. Закирова – учитель музыкальной культуры Государственной специализированной общеобразовательной школы №17 Юнусабадского района города Ташкента.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

– Учимся с помощью родителей, братьев и сестёр

– слушаем

– поём

– музыкальная грамота

– выполняем задание в рабочей тетради

– музыкальное творчество

– конец урока

Для рабочей тетради:

– Объединяя точки учимся писать элементы нот.

– Рисуем формы по точкам и раскрашиваем их.

– Задание для закрепления материала.

Издано за счёт средств Республиканского книжного целевого фонда.

Оригинальный макет и концепция дизайна разработана Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-7114-8-8

© Республиканский центр образования, 2021

ГЛАВА I. НАШИ ЛЮБИМЫЕ МЕЛОДИИ И ПЕСНИ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Добро пожаловать в волшебный мир музыки! В этом путешествии ваши учителя будут близкими помощниками. Может, вы и не станете музыкантом, но знакомство с миром музыки поможет сделать вашу жизнь более интересной.

С помощью учебника, который вы держите в руках, вы получите начальные музыкальные знания.

Пусть музыка будет вашим постоянным спутником!

ПРАВИЛА ПЕНИЯ

Чтобы правильно петь песню, сначала нужно её внимательно послушать.

Песню нужно исполнять сидя или стоя, но при этом нужно держать ровную осанку.

Перед началом пения вдохни спокойно.

Не поднимай плечи.

Во время пения нужно дышать не прерывая слово.

Чтобы слова песни звучали четко, правильно произноси гласные и согласные звуки.

Пой легким и красивым голосом. Протягивай звуки.

Старайся петь выразительно, приятным для слушающего голосом.

Учись петь по движению руки учителя.

При произношении букв А – У звук исходит снизу вверх.

А У О И Е

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Стихи *А. Арипова* **Музыка *М. Бурханова***

ЗВУКИ

ШУМОВЫЕ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ

Нас окружает множество различных звуков. Это звуки шумовые и музыкальные.

Шум дождя, голоса животных, шум ветра являются шумовыми звуками.

Звуки, производимые трением предметов, также относятся к шумовым звукам.

Звуки, звучащие при пении и игре на музыкальных инструментах называются музыкальными звуками.

АНДИЖАНСКАЯ ПОЛЬКА

Узбекская народная мелодия
Обработка *Н. Норходжаева*

ПЕСНЯ О ШКОЛЕ

Стихи *В. Викторова*
Музыка *Д. Кабалевского*

Мы в счастливый, светлый день,
Поступили в школу.
Школа рада нам была,
Класс просторный отвела.
И о классе о своем
мы поем, мы поем. } 2 р.

Ждут нас новые друзья –
Буквы, цифры, ноты.
Вот учитель входит в класс,
Он всему научит нас.
Об учителе своем
мы поем, мы поем. } 2 р.

Переменки и звонок,
И опять уроки.
Интересные дела,
Ну и песни без числа.
Потому что обо всем
мы поем, мы поем. } 2 р.

Определи музыкальные и шумовые звуки.

НОТНЫЙ СТАН

Музыкальные звуки записывают с помощью нот. Пять линеек, на которых записывают ноты – это НОТНЫЙ СТАН.

АНЖИР

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Анжир қизиқдир ўзи,
Лекин биттадир кўзи.
Айтақолай олдиндан,
Ранги қолмас олтиндан.

Пишса ўзи-ўзидан,
Асал томар кўзидан.
Мазза қиламиз ахир,
Кузда еганда анжир.

На какой линейке расположены инжиры?

ТАНЕЦ

Музыка *Н. Норходжаева*

?! **Выполни задание на стр. 11 рабочей тетради.**

5-6-уроки

НАШИ ЛЮБИМЫЕ МЕЛОДИИ

Мелодия состоит из звуков. Она основа музыки и привлекает нас своим очарованием.

ДИЛХИРОЖ

Узбекская народная мелодия

ЛИСТОПАД

Стихи *Н. Найденовой*
Музыка *Т.Попатенко*

Нынче дождик не простой,
Нынче дождик золотой,
Он совсем не водяной,
Нету лужи ни одной.

П р и п е в :
Листопад, листопад!
Листья по ветру летят.

Шумный ветер налетел,
Все берёзы он раздел,
Золотой нарядный клён
Без листвы оставил он.

П р и п е в .

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ

Стихотворение, положенное на музыку называется песней.

ОЛМАЧА АНОР

Узбекская народная мелодия

При пении произноси слова отчетливо и правильно.

ОЛМА

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Олмани қаранг, олмани қаранг,
Юзлари таранг.
Шохда қалтирар, шохда қалтирар,
Ранги ялтирар.

Кетмас узилиб, кетмас узилиб,
Турар тизилиб.
Ким олма еса, ким олма еса,
Маза-ю маза!

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Игры с пением называются «музыкальными играми».

ОҚ ТЕРАКМИ, КЎК ТЕРАК?

Стихи *Х. Каюмова* **Музыка *А. Мансурова***

Оқ теракми, кўк терак,
Биздан сизга ким керак?
Ўқиши, иши аъло,
Ғайратли, чаққон, доно.
Катталарнинг дастёри,
Кичикларнинг сардори,
Одоб-ахлоқда ўрнак,
Қувноқ болалар керак.

ПТИЧКА

Стихи *А. Барто*
Музыка *М. Раухвергера*

Села птичка на окошко.
Посиди у нас немножко!
Подожди не улетай!
Улетела… Ай!

ГЛАВА II. ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МУЗЫКИ

1-урок

СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ

Круглая часть скрипичного ключа охватывает вторую линейку нотного стана. На второй линейке пишется нота **соль.** Поэтому скрипичный ключ также называется ключом **«соль»**.

Научитесь красиво писать скрипичный ключ.

Я сначала нарисую
Закорючку вот такую,
Дальше линию продлю,
На верхушке закруглю.

Ой, какой-то вышел гусь
Нет! Я сделаю вот так:
Чтобы был не гусь, а знак,
Быстро линию прямую
Жирной точкой завершу.

Вот и вышел ключ отличный
А зовется он СКРИПИЧНЫЙ
и ВТОРОЕ ИМЯ ЕСТЬ
Напишу его я здесь: КЛЮЧ СОЛЬ

?! Выполни задание на стр. 20 рабочей тетради

МАРШ

Музыка *Ф. Назарова*

Слушаем музыку и учимся маршировать.

ДОЖДИК

Слова народные
Музыка *А. Вареласа*

Дождик, дождик, подожди
Надоели нам дожди!
Ты по крышам зачастил,
ребятишек разбудил. } *2 раза*

Намочил ты потолок.
Разбудил в горах поток
Сбил ограды, залил ров,
в стаде распугал коров. } *2 раза*

Дождик, дождик пожалей.
Хоть дорожки не залей
Дождик, дождик, подожди, –
надоели нам дожди. } *2 раза*

НАЗВАНИЕ НОТ И ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

ЗИНА

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Юқорига олиб чиқар аста-аста,
Қадам қўйсанг, туширади яна пастга.
Қани, бир бор ўзни сина, удир нима?
Қани, бир бор ўзни сина, удир зина.

СИ
ЛЯ
СОЛЬ
ФА
МИ
РЕ
ДО

Песня состоит из слов и мелодии. Слова пишутся буквами, а мелодия – нотами.

АПТЕЧНЫЙ ГНОМ

Стихи ***Р. Фархади***
Музыка ***А. Вареласа***

Жил в аптеке за углом
бородатый мудрый гном.
Он пилюли и таблетки
делал слаще, чем конфетки.

Повторяли все кругом
«Помоги нам добрый гном!».
Гном в халате голубом,
голова под колпаком.

П р и п е в :

Часто, часто на рассвете
гном аптечный напевал:
«Выздоравливайте дети!
Дети, дети не болейте!»
И лекарства раздавал.

Вот какой чудесный гном
жил в аптеке за углом.
Жил в аптеке за углом
бородатый мудрый гном.

ДО

РЕ

ПИАНИНО

Стихи ***М. Зайнитдинова***
Музыка ***Ж. Наджмиддинова***

До, ре, ми, фа, сол, ля, си,
Мактаб пианиноси.
Клавиши оқ-қора,
Ҳавасинг келар, қара.

Бир, икки, уч, ўнг оёқ,
Оҳангга солинг қулоқ.
Янгроқ куйга жўр бўлиб,
Қўшиқ айтамиз қувноқ.

ТЕПЕРЬ МЫ ПЕРВОКЛАШКИ

Стихи *В. Борисова*
Музыка *А. Ермолова*

Вот и осень пришла,
Собираться пора
В дом огромный, что школой зовётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Все прошло и уже не вернётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Все прошло и уже не вернётся.

П р и п е в :
Серёжки и Наташки,
Теперь мы первоклашки,
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.
Они остались в садике:
Марины, Саши, Вадики.
Они еще не слышали школьного звонка.
Они еще не слышали школьного звонка.

На уроках не спят,
Только ручки скрипят
Над тетрадкой по чистописанью.
Только пишем мы так:
Все наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?
Только пишем мы так:
Все наперекосяк.
Ну, за что нам такие страданья!?

МИ

ҚАРИ НАВО

Узбекская народная мелодия
Обработка *Н. Норходжаева*

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Стихи *А. Горина*
Музыка *А. Филиппенко*

С неба звёздочки летят,
Весело играют,
Опустились прямо в сад,
Землю укрывают.

Припев:
Белый снег, белый снег,
Белый снег пушистый.
Белый снег, белый снег,
Очень, очень чистый.

Стали белыми дома,
И румяны лица.
Это зимушка-зима
В гости к нам стучится.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Правильно произносите звуки «а-у».

2. Какой звук производит ?

3. Какой звук производит ?

4. Какой звук производит ?

5. Исполни ритм мелодии «Андижанская полька».

6. Исполни ритм мелодии “Олмача анор”.

7. Выучите стихотворения наизусть.

Нотка ДО бежит домой.
По дорожке полевой,
Добежала до ворот,
Ей навстречу – добрый кот!

* * *

Нотка РЕ – в земле, как репка.
Дедка репку потащил,
В земле репка сидит крепко,
Не хватает деду сил!

* * *

МИ мигает огоньком,
Мишурой блестит на ёлке.
С Мишкой плюшевым вдвоём
Пишем мы стихи про нотки!

8. Найдите ноту РЕ.

ГЛАВА III
ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЫКАЛЬНУЮ ГРАМОТУ

1–2-уроки

Так уютно ей одной
Между первой и второй!
Две линейки – как софа
Эта нота будет ФА!

На второй линейке нота
Нам сыграть её охота
В поле выросла фасоль
Эта нота будет СОЛЬ!

(*С. Луговской*)

НОРИМ-НОРИМ

Узбекская народная мелодия
Обработка *Н. Норходжаева*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ МЕДВЕДИЦЫ

Стихи *Ю.Яковлева*
Музыка *Е.Крылатова*

Ложкой снег мешая,
Ночь идет большая.
Что же ты, глупышка, не спишь?
Спят твои соседи – белые медведи,
Спи и ты скорей, малыш.
Мы плывём на льдине,
Как на бригантине,
По седым суровым морям.
И всю ночь соседи –
Звёздные медведи
Светят дальним кораблям.

Между третьей и второй
Нота песня, ну-ка спой!
В ней слова, лишь ля, ля, ля,
Эта нота будет ЛЯ!

ЛЯ

На линейке третьей нота
Вот и вся наша работа,
Больше нот ты не проси,
Эта нота будет СИ!

СИ

(С. Луговской)

ЖЎЖАЛАР

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Жўжалар жуда қизиқ,
Оёқлари қилтириқ.
Чиқишибди тухумдан –
Оппоқ кичкина хумдан.

Чип-чип дея сўзлашар,
Ойисини излашар.
Товуқ сўзин уқишди,
Ердан увоқ чўқишди.

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ ...

Стихи *З.Петровой*
Музыка *А.Островского*

Чтоб выучиться пению,
Имеем мы терпение.
И чтоб урок не зря у нас прошел,
Должны мы быть старательны,
Послушны и внимательны
И выучить все ноты хорошо!
До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

Возьмём свои тетрадки мы,
И ноты по порядку мы
Запишем, чтобы каждый помнить мог.
Должны мы быть старательны,
Послушны и внимательны
И дома каждый день учить урок.
До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.
До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

НАЗВАНИЕ НОТ И ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Выучите название нот слева направо и справа налево.

ЧИТТИГУЛЬ

Детская народная песня-игра

ДИЛОРОМНИНГ ҚЎШИҒИ

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Қувноқ, хушовоз
Жажжи Дилором.
Қўшиғи дилга
Бахш этар ором.
“Аям ва дадам
Бўлсинлар бардам,
Дунё тургунча
Турсинлар ҳар дам”.

Куйлар Дилором
Хушчақчақ бардам.
Дунёда озод
Бўлсин ҳар одам.
Қалб овозимни
Тингласин олам,
Тингласин дадам,
Тингласин олам.

НОТЫ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ЛИНЕЙКАХ И МЕЖДУ НИМИ

Ноты, расположенные на линейках

?!

Ноты, расположенные между линейками

Ноты, расположенные на дополнительных линейках

ДЎЛОНЧА

Узбекская народная мелодия

МАЛЯР

Стихи *Н. Найденовой*
Музыка *А. Вареласа*

Я маляр – шагаю к вам
с кистью и ведром.
Белой краской буду сам красить
новый дом.
Крашу стены, крашу дверь,
пляшет кисть моя... } *2 раза*
У меня и нос теперь белым стал,
друзья.

ПОЛОВИННАЯ НОТА

ДО

РЕ

НЕАПОЛИТАНСКАЯ ПЕСЕНКА

Музыка *П. Чайковского*

ГЛАВА IV. СЛАДКОЗВУЧНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1–2-уроки

СТРУННЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ДУТОР БАЁТИ

Узбекская народная мелодия
Обработка *Н. Норходжаева*

ДУТАР

?!

На свете много инструментов,
Так много, что не сосчитать.
Но родней всех мне двуструнка,
Что дутаром величать.
В нем мудрость древнего народа,
Его надежды и мечты.
Ты запомни его отличие:
Дутар – значит две струны.

РУБАБ

?!

В её пять струнки включены
Всё состояние души
И смех, и радость, и печаль,
И молодецкая удаль.
Лишь только медиатор струн коснётся –
На звуки музыки ваше сердце отзовётся.
Узнаю его в момент –
Это рубаб – народный инструмент.

БУҒДОЙ

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Эккан эдим,
Кўкат бўлди, дон бўлди.
Пишгандан сўнг,
Оппоққина нон бўлди.

Элим бой, элим бой,
Нимага бой?
Элим бой, элим бой,
Экар буғдой!

ДУХОВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

КАРНАЙ

?! Народный медный духовой
Музыкальный инструмент.
Гостей на праздник созывай
Торжественно звучи карнай.

СУРНАЙ

?! Мелодичный мой сурнай,
Плавно песню начинай,
С тобою весело сыграют,
Дойра, нагора и карнай.

СЕҲРЛИ ДУНЁ

Стихи *Х. Ахмедовой*
Музыка *Х. Хасановой*

Дилда орзулар, куйлаймиз жўшиб.
Қувонч, шодликни куйларга қўшиб.
Болалик гулдир бу гўзал чаманда.
Яшаймиз яйраб энг бахтли Ватанда.

Н а қ а р о т :
Куйлар олам сочиб зиё.
Чорлар ҳар дам бу сеҳрли дунё.

Порласа нурлар, очилар гуллар,
Яхши тилакка тўлади диллар.
Куйга соламиз, бу замин самони,
Қўшиқлар билан безаб дунёни.

Н а қ а р о т .

УДАРНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ДОЙРА

?!

Бум бака-бум, бум, бака
Это круглая луна.
Бум бака-бум, бум, бака
Мелодии ритм даёт она.

Серёжками обвешана,
И кожею покрыта.
Зовут ее дойра,
Бум бака-бум, бум, бака!

НАГОРА

?! Звонкая и задорная,
Большая нагора,
Зовёт она на праздник,
Танцует детвора.

ХОРАЗМ ЛАЗГИСИ

Узбекская народная мелодия
Обработка *Н. Норходжаева*

ЧИЛДИРМА

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Ўзи ойдай,
Зираклари шилдир-шилдир.
Чалганингда
Оҳанглари хилма-хилдир.

Топсанг, дарров билдирма,
билдирма, билдирма,
Гумбадагум, гумбадагум,
гумбадагум.
Унинг номи – чилдирма!

КОМПОЗИТОР, ПОЭТ, МУЗЫКАНТ И ПЕВЕЦ

Композитор сочиняет музыку.
Поэт пишет стихи.
Музыкант играет на музыкальном инструменте.
Певец поёт песни.

ПОЛЬКА

Музыка *М. Глинки*

КАПАЛАК

Стихи *П. Мумина*
Музыка *Д. Омонуллаевой*

Капалаклар учдилар
Бу гулзорга тушдилар.
Хўп ўйнашди, қувнашди,
Қушлар роса қувлашди.

Капалакжон, капалак,
Қаердасан, бер дарак.
Гулга қўнса капалак,
Қушча топмай жонсарак.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

ЧИТТИГУЛЬ

ДИЛХИРОЖ

ЧИЛДИРМА

НАЙДИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

Найдите ноту ДО.

Найдите ноту МИ.

Найдите ноту РЕ.

Найдите ноту ЛЯ.

РАЗДЕЛИТЕ ФРУКТЫ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ

Простучите ритм Польки.

Найдите правильный ключ СОЛЬ.

Найдите ноту ДО.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. НАШИ ЛЮБИМЫЕ МЕЛОДИИ И ПЕСНИ

Правила пения 4
Государственный гимн Республики Узбекистан.
Стихи *А. Орипова,* музыка *М. Бурханова* 5

Звуки. Шумовые и музыкальные звуки 6
Андижанская полька. *Народная мелодия* 9
Песня о школе. Стихи *В. Викторова,* музыка *Д. Кабалевского* 10

Нотный стан 12
Анжир. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 12
Танец. Музыка *Н. Норходжаев* 13

Наши любимые мелодии 14
Дилхирож. *Узбекская народная мелодия* 14
Листопад. Стихи *Н. Найдёновой,* музыка *Т. Попатенко* 15

Наши любимые песни 16
Олмача анор. *Узбекская народная мелодия* 16
Олма. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 17

Музыкальные игры 18
Оқ теракми кўк терак!
Стихи *Х. Каюмова,* музыка *А. Мансурова* 18
Птичка. Стихи *А.Барто,* музыка *А.Раухвергера* 19

ГЛАВА II. Путешествие в мир музыки

Скрипичный ключ 20
Марш. Музыка *Ф. Назарова* 22
Дождик. *Слова народные*, музыка *А.Вареласа* 23

Название нот и их последовательность 24
Зина. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 24
Аптечный гном. Стихи *Р. Фархади,* музыка *А. Вареласа* 26

Ноты До, ре 28
Пианино. Стихи *М. Зайнитдинова,* музыка *Ж. Нажмиддинова* 29
Теперь мы первоклашки. Стихи *В.Борисова,* музыка *А. Ермолова* 30

Нота Ми 32
Кари наво. *Узбекская народная мелодия* 32
Первый снег. Стихи *А. Горина,* музыка *А. Филлипенко* 33
Задания для закрепления 34

ГЛАВА III. ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЫКАЛЬНУЮ ГРАМОТУ

Ноты Фа, соль 36
Норим-норим. *Узбекская народная мелодия* 37
Колыбельная медведицы. Стихи *Ю.Яковлева,* музыка *Е.Крылатова* .. 38

Ноты Ля, си 39
Жужалар. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 40
До, ре, ми, фа, соль. Стихи *З. Петровой,* музыка *А. Островского* 41

Название нот и их последовательность 42
Читтигуль. *Детская народная песенная игра* 44
Дилоромни қўшиғи. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 45

Ноты, расположенные на линейках и между ними 46
Дўлонча. *Узбекская народная мелодия* 47
Маляр. Стихи *Н.Найдёновой,* музыка *А.Вареласа* 48

Половинная нота 49
Неаполитанская песенка. Музыка *П. Чайковского* 51

ГЛАВА IV. СЛАДКОЗВУЧНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ С МЕЛОДИЧНЫМ ЗВУЧАНИЕМ

Струнные музыкальные инструменты 52
Дутор баёти. *Узбекская народная мелодия* 52
Буғдой. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 54

Духовые музыкальные инструменты 55
Сехрли дунё. Стихи *Х. Ахмедовой*, музыка *Х. Хасановой* 57

Ударные музыкальные инструменты 58
Хоразм лазгиси. *Узбекская народная мелодия* 60
Чилдирма. Стихи *П. Мумина*, музыка *Д. Омонуллаевой* 61

Композитор, поэт, музыкант и певец 62
Полька. Музыка *М. Глинка* 63
Капалак. Стихи *П. Мумина,* музыка *Д. Омонуллаевой* 64

O‘quv nashri

Nadim Norxo‘jayev, Gulnora G‘aniyeva

MUSIQA

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
1-sinf uchun darslik
(Rus tilida)

Перевод с узбекского *Дильнозы Ташмухамедовой*

Художник *Умид Сулаймонов*
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*
Технический редактор *Акмаль Сулейманов*
Дизайнер *Дильмурод Мулла-Ахунов*
Компьютерная верстка *Алимардон Акилов*

Музыка для 1-класса (Текст): учебник / Н. Нарходжаев (и др.). – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С. 72.

ISBN 978-9943-7114-0-2

УДК 78(075)
ББК 74.268.53
85.3я7

Разрешено в печать 07.06.2021 года. Формат 60x84 1/8.
Гарнитура «Arial». Размер шрифта 18. Офсетная печать.
Условный печатный лист 8,37. Учётно-издательский лист 15,12.
Тираж 87 116. Заказ № .

Отпечатано в типографии ООО “Kolorpak”.
г. Ташкент, Юнусабадский район, ул. Янгишахар, 1-А.

COLORPACK