O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI

2018-2019 O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA'LIM MAKTABLARINING 8-SINF O‘QUVCHILARI UCHUN CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL, GEOGRAFIYA, O‘ZBEKISTON DAVLATI VA HUQUQI ASOSLARI VA BIOLOGIYA FANLARIDAN BOSQICHLI IMTIHON MATERIALLARI VA METODIK TAVSIYALAR

TOSHKENT – 2019

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta’lim markazi qoshidagi ilmiy-metodik kengashlar tomonidan muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan. Imtihon materiallarini ko‘paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Maktab metodbirlashmalari imtihon biletlariga 15-20% hajmda o‘zgartirishlar kiritishi mumkin

CHET (INGLIZ, NEMIS VA FRANSUZ) TIL

Tuzuvchi:
S.Qurbonaliyeva - Respublika ta’lim markazi Chet tillar bo‘limi metodisti.
Taqrizchi:
S.Maxmudova – XTV tasarrufidagi XTIDUM ingliz tili o‘qituvchisi.
M.Abdullayeva – A.Avloniy nomidagi XTXQTMOMI Chet tillar kafedrasi mudiri

A.Muhammedova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.
F.Shomurodova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.
D.Akbarova - Toshkent shahar, Mirzo Ulug‘bek tumanidagi 112-maktabning fransuz tili o‘qituvchisi.

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.
H.Mavlonova - Toshkent viloyati, Zangiota tumanidagi 29-maktabning nemis tili o‘qituvchisi.

GEOGRAFIYA

Tuzuvchilar:
E.Y.Nazaraliyeva - Respublika ta’lim markazi tabiiy va aniq fanlar bo‘limi geografiya fani metodisti.
V.N.Fedorko - Toshkent shahar Olmazor tumani 233-maktabning oily toifali geografiya fani o‘qituvchisi, geografiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD).
Taqrizchilar:
M.Avezov - Toshkent shahar Olmazor tumani 278-maktabning geografiya fani o‘qituvchisi.
N.Ro‘ziyeva - Namangan viloyati Yangiqo‘rg‘on tumani 54-maktabning geografiya fani o‘qituvchisi.

O‘ZBEKISTON DAVLATI VA HUQUQI ASOSLARI

Tuzuvchilar:
O‘.Jo‘rayev-Respublika ta’lim markazi bo‘lim boshlig‘i
X.O‘tanov-Respublika ta’lim markazi metodisti.
M.A’loxanov-Respublika ta’lim markazi metodisti.
Taqrizchi:
Q.Exsonov - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 231 – maktab tarix, huquq fani o‘qituvchisi.

ODAM VA UNING SALOMATLIGI

Tuzuvchi:
Niyazova S. - Respublika ta’lim markazi, biologiya fani metodisti
Shukurova G. - Toshkent shahar Uchtepa tumani 116–sonli maktab, biologiya fani o‘qituvchisi
Taqrizchi:
Xayitboeva S. - Toshkent shahar Chilonzor tumani 178 – sonli maktab, biologiya fani o‘qituvchisi.

INGLIZ TILI
8-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinflari uchun ingliz tilidan bosqichli imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og‘zaki topshiriq 40 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini ingliz tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qo‘shimcha berilgan savol) 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball.

Og‘zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: *Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me’yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me’zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

1-bilet

1. When I … … *(have / eat)* I began watching TV.
2. Speak on the theme “My favourite book”.

2-bilet

1. My radio doesn't work very well, but I don't know what is wrong _____ it.
2. Speak on the theme "My future dream".

3-bilet

1. When/have/do/lesson/English/you?
2. Speak on the theme "Art" .

4-bilet

1. The state museum of Fine Arts in Tashkent … … *(be foundet)* in 1918.
2. Speak on the theme "My favorite food".

5-bilet

1. The British newspapers are the same … the American newspapers. They … big headlines.
2. Speak on the theme "My favorite program".

6-Bilet

1. We _____ (have choose) sport newspaper because it has lots of sport news.
2. Speak on the theme "My impressions on travelling".

7-bilet

1. I would _____ to read famous newspaper.
2. Speak on the theme "At the supermarket".

8-bilet

1. He said that his father was ill and they ... go to see the doctor yesterday.
2. Speak on the theme "Famous people of Uzbekistan".

9-bilet

1. They _____ (read) a newspaper at the moment.
2. Speak on the theme "My future profession".
3.

10-bilet

1. He _____ (not like) to go to the cinema.
2. Speak on the theme "My dream".

11-bilet

1. He is going _____ read a new book about "life".
2. Speak on the theme "Famous artists".

12-bilet

1. I *didn't have/hadn't had* much money.
2. Speak on the theme "My favourite writer (poetry)".

13-bilet

1. I paid/had paid all my bills last week.
2. Speak on the theme “In the English classroom”.

14-bilet

1. If my cat _____ open the fridge, it _____ what it wants. (can, eat)
2. Speak on the theme “Holidays of Great Britain”.

15-bilet

1. I _____ a car if I _____ enough money. (have, buy)
2. Speak on the theme “Uzbekistan – my homeland”.

16-bilet

1. I don’t think this room _____ (clean) yesterday.
2. Speak on the theme “My favorite music”.

17-bilet

1. Nobody _____ what was happening. (tell)
2. Speak on the theme “My hobby”.

18-bilet

1. If you _____ (heat) ice, it _____ (melt).
2. Speak on the theme “Sports in Uzbekistan”.

19-bilet

1. He said he _____ (to be born) in 1976.
2. Speak on the theme “Nature and we”.

20-bilet

1. I want ____ watch TV when I have a free time.
2. Speak on the theme “My favorite film hero”.

21-bilet

1. It’s a pity. If I _____ (to be) you, I _____ (miss) the football.
2. Speak on the theme “Famous people of England”.

22-bilet

1. I have/eats lunch at three o’clock every day.
2. Speak on the theme “At the theatre”.

23-bilet

1. Where are you going ____ Sunday?
2. Speak on the theme “At the grocery”.

24-bilet

1. She _____ never _____ (to be) outside England.
2. Speak on the theme “World of culture”.

25-bilet

1. When I _____(open) the window the cat _____. (jump out)
2. Speak on the theme “Mass media”.

26-bilet

1. He said that his father was ill and they ... go to see the doctor yesterday.
2. Speak on the theme “At the stadium”.

27-bilet

1. My sister _____ (learn)her dialogue for two hours when I arrived at the theatre.
2. Speak on the theme “My friend”.

28-bilet

1. Tomorrow if the weather _____ fine we ____ out of the town for hours.
2. Speak on the theme “Environment”.

29-bilet

1. If he ... ill, he would stay at home.
2. Speak on the theme “My favourite sport”.

30-bilet

1. There isn't _____ fruit in-the shop.
2. Describe a picture.

31-bilet

1. Nick went … London in 1990.
2. Speak on the theme “My pen friend”.

32-bilet

1. Tashkent is the biggest city in central Asia, _____? (question tag)
2. Speak on the theme “Press”.

33-bilet

1. It’s easy, you can do it _____ .
2. Speak on the theme “TV”.

34-bilet

1. This is the car park _____ you can leave your car.
2. Speak on the theme “Travelling”.

35-bilet

1. Nick _____ (live) not far from us. We often _____ (go) him.
2. Speak on the theme “Traditions in Uzbekistan”.

36-bilet

1. My friend _____ already _____ this book. (read)
2. Speak on the theme “Traditions in England”.

37-bilet

1. When you rang, I _____ (clean) my father’s car.
2. Speak on the theme “My free time”.

38-bilet

1. Teacher/already/write/on the board.
2. Speake on the theme “Environmental pollution”.

39-bilet

1. They haven’t **arrived/been arriving** yet, but they should be here soon.
2. Speak on the theme “At the cinema”.

40-bilet

1. Do you really want to spend the whole day _____ the beach.
2. Speak on the theme “My favourite composer”.

FRANSUZ TILI

8-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinflari uchun fransuz tilidan bosqichli imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og‘zaki topshiriq 40 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi.

Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qo‘shimcha berilgan savol) 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball.

Og‘zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: *Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me’yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me’zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

1-bilet

1. Conjuguez le verbe **“naître”** au passé simple.
2. La conversation sur le thème “Mon livre préféré".

2-bilet

1. Composez quelques phrases avec les pronoms **“Chaque” et “Chacun”.**
2. La conversation sur le thème “Mon rêve".

3-bilet

1. Remplecez avec le pronom personnel complément indirect. *Est-ce que Louise téléphone souvent à Cristine ?*
2. La conversation sur le thème “L`art”.

4-bilet

1. Mettez le verbe au temps qui convient. *Quand il (faire) beau et que je (être) libre, je vais chez ma grand-mère que j’aime beaucoup.*
2. La conversation sur le thème “Mon repas préféré”.

5-bilet

1. Expliquez l’expression **Il est très malin** en utilisant la comparaison **comme** .
2. La conversation sur le thème “Mon émission préférée” .

6-bilet

1. Complétez la phrase. ……. *comme Crésus.*

2. La conversation sur le thème “Mes opinions sur mon voyage”.

7-bilet

1. Utilisez les prépositions qui conviennent. ..... *mon arrivée à Paris, je travaille avec lui.*
2. La conversation sur le thème “Au supermarché”.

8-bilet

1. Composez quelques phrases avec “Aucun”
2. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de l’Ouzbékistan”.

9-bilet

1. Mettez la phrase à la forme passive. *Ton travail nous satisfait.*
2. La conversation sur le thème “Mon métier choisi”.

10-bilet

1. Mettez le verbe au passé simple. *Tout le monde (s’installer) et (attendre).*
2. La conversation sur le thème “Mon rêve”.

11-bilet

1. Citez les expressions qui expriment l’interdiction.
2. La conversation sur le thème “Les célèbres sculptures”.

12-bilet

1. Dites la fonction syntaxique du pronom indéfini **“Chacun”**. *A chacun selon son mérite.*
2. La conversation sur le thème “Mon écrivain (poéte) préféré”.

13-bilet

1. Terminez la phrase. *S’il fait beau aujourd’hui* ..... .
2. La conversation sur le thème “Dans la salle de français”.

14-bilet

1. Trouvez les antonyms des mots suivants. **“Interdire”, “Polluer”, “Construire”.**
2. La conversation sur le thème “Les fêtes de la France”.

15-bilet

1. Composez la phrase avec **du moment que, puisque.**
2. La conversation sur le thème “L’Ouzbékistan – c’est mon pays natal”.

16-bilet

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.
2. La conversation sur le thème “Ma musique préférée”.

17-bilet

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C'est le problème de Nodira.*
2. La conversation sur le thème "Mon hobby".

18-bilet

1. Employez la conjonction **quand.** *Quand je (revenir) chez moi, j'ai vu man ami.*
2. La conversation sur le thème "Les curiosités de l'Ouzbékistan".

19-bilet

1. Terminez la phrase. *Elles se ressemblent comme .....*
2. La conversation sur le thème "La nature et nous".

20-bilet

1. Comment passer du doute à la certitude en français? Composer des phrases.
2. La conversation sur le thème "Le héros de mon film préféré".

21-bilet

1. Finissez la phrase! *Le prof sera content, si les élèves .....*
2. La conversation sur le thème "Les célèbres hommes de la France".

22-bilet

1. Redis cette phrase à la tournure impersonnelle. *Deux chevaux ont passé par ici.*
2. La conversation sur le thème "Au théâtre".

23-bilet

1. Complétez la phrase avec une proposition subordonnée. *Je vous dis cela pour que .....*
2. La conversation sur le thème "Au magasin d'alimentation ".

24-bilet

1. Mettez à la voix active. *Ces chansons seront interprétées par Lara Fabian.*
2. La conversation sur le thème "Le monde de l'art".

25-bilet

1. Continuez la phrase. Ce professeur est ennuyeux comme ..... .
2. La conversation sur le thème "Le médias".

26-bilet

1. Dites la journée mondiale de l'eau.
2. La conversation sur le thème "Au stade".

27-bilet

1. Qui est à présent le président de la France?
2. La conversation sur le thème "Mes amis".

28-bilet

1. Redis **Je mange la pomme** au présent, à l'impératif, au futur proche, au passé composé, à l'imparfait, au futur simple, au conditionnel présent.
2. La conversation sur le thème "La protection de l'environnement".

29-bilet

1. Faites la phrase avec **Je suis d'accord avec ..... .**
2. La conversation sur le thème "Mon sport préféré".

30-bilet

1. Trouvez les noms féminins entre ces mots donnés. **Clé, nuit, courage, appartement, choix, colline, souris, miroir, maladie, sommet, tortue.**
2. La conversation sur le thème "Décrivez l'image donnée".

31-bilet

1. Trouvez les verbes suivis de la préposition **à** devant l'infinitif. **Penser, demander, aider, conduire, commencer, parler, obliger.**
2. La conversation sur le thème "Mon ami (e) étranger (e)".

32-bilet

1. Formez des adverbes de ces mots donnés. **Poli, gentil, profond, douce.**
2. La conversation sur le thème "La presse".

33-bilet

1. Répondez. Qu'est-ce qu'on souhaite aux moments de fêtes?
2. La conversation sur le thème "Le TV".

34-bilet

1. "Paul, qui se sent encore fatigué, s'assiérait bien sur le dos de l'éléphant-nuage qui le mènerait confortablement à l'école. Il aimerait encore mieux s'allonger dans le lit-nuage. " **Que fait Paul?**
2. La conversation sur le thème "Le voyage".

35-bilet

1. "Ça te dirait de venir faire du toboggan?" demanda une voix. C'était une fille, malheureusement, mais j'y suis quand même allé. Elle était géniale au toboggan. Elle allait vraiment vite. J'étais impressionné. **Qui est le narrateur ? un garçon ou bien une fille ?**
2. La conversation sur le thème "Les coutumes ouzbèkes".

36-bilet

1. "Paul ne travaille pas plus qu'à l'habitude, il ne travaille pas moins non plus. Il attend la grande récréation pour discuter de l'entraînement avec tous les joueurs de son équipe de foot". Où se passe l'action?..... .
2. La conversation sur le thème " Les coutumes françaises".

37-bilet

1. En cette fin d'année, ils n'avaient plus d'argent et ils se demandaient comment ils pourraient s'acheter ces bons gâteaux de riz tant appréciés par les familles japonaises. **Dans ce texte, en quelle saison sommes-nous? Peut-on préciser le mois?**
2. La conversation sur le thème “Les loisirs”.

38-bilet

1. Sur quelle chaîne ouzbékistanaise a été diffusés les cours de français la première fois?
2. La conversation sur le thème “Dans le jardin”.

39-bilet

1. Je m'éveillais ; j'aimais le papier de ma chambre.
Je cherchais à savoir s'il faisait beau dehors,
Le soleil aux rideaux collait sa pâte d'or.
Ce sera tout un jour à courir dans le thym,
Près du merisier rose et près de la cigale.
A quel moment de la journée sommes-nous?
2. La conversation sur le thème “Au cinéma”.

40-bilet

1. L’un des joueur est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L’arbitre lève le carton jaune: il donne un avertissement à l’autre joueur. **Où se passe l’action?**
2. La conversation sur le thème “Mon chanteur (ma chanteuse) préféré(e)”.

NEMIS TILI
8-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinflari uchun nemis tilidan bosqichli imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Bosqichli imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o‘tkazish o‘quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og‘zaki topshiriq 40 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi

o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo‘shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga (qo‘shimcha berilgan savol) 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball.

Og‘zaki topshiriq bo‘yicha baholash mezoni

Baholash mezoni	Ball
Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa.	5
Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: *Berilgan javoblar ko‘rsatilgan me’yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me’zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

1-bilet

1. Ergänzen Sie.
Es ärgert meine Eltern oft sehr, ... (ist, Zimmer, mein immer, unordentlich).
2. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsbuch”.

2-bilet

1. Ergänzen Sie.
Ich habe keine Ahnung, ...
2. Gespräch zum Thema “Mein Traum”.

3-bilet

1.Bestimmen Sie die Zeitformen.
Gestern hat Anton schlecht geschlafen und heute Morgen war er sehr müde.
2. Gespräch zum Thema “Die Kunst”.

4-bilet

1. Wie kann man anders sagen?
Den Regenschirm kann man reparieren.
2. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsgericht”.

5-bilet

1.Verbinden Sie die Sätze durch „dass“ oder „ob“
Ich habe keine Ahnung. Er kommt heute um 11Uhr.
2. Gespräch zum Thema “Meine Lieblingssendung”.

6-bilet

1.Bilden Sie einen Satz im Präsens Passiv.
der Brief, schreiben, mein Freund, gestern
2. Gespräch zum Thema “Meine Eindrücke über Reise”.

7-bilet

1.Bilden Sie den Satz im Aktiv.
Das Zimmer wurde von deiner Schwester aufgeräumt.
2. Gespräch zum Thema “Im Supermarkt”.

8-bilet

1.Ergänzen Sie den Satz.
Wenn ich Sportler wäre, … .
2. Gespräch zum Thema “Berühmte Persönlichkeiten Usbekistans”.

9-bilet

1.Bilden Sie einen Satz im Perfekt.
zur Arbeit, er, mit dem Auto, fahren
2. Gespräch zum Thema “Mein Traumberuf”.

10-bilet

1.Bilden Sie einen Satz im Präsens Passiv.
der Text, übersetzen, der Schüler
2. Gespräch zum Thema “Mein Traum".

11-bilet

1.Verbinden Sie den Satz mit “damit” oder “um … zu”
Unser Nachbar spart sein Taschengeld. Er möchte sich ein Computer kaufen.
2. Gespräch zum Thema “Berühmte Maler”.

12-bilet

1. Ergänzen Sie den Satz mit “um … zu”.
Am Wochenende fahren wir nach Deutschland, … .
2. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingsschriftsteller”.

13-bilet

1.Ergänzen Sie.
Wenn die Sonne … , machten wir meistens lange Wanderungen.
2. Gespräch zum Thema “Im Deutschraum”.

14-bilet

1.Bilden Sie einen Satz. *Himbeertee, ich, Fieber, habe, wenn, trinke, meistens, ich, eine, Tasse.*

2. Gespräch zum Thema “Die Feiertage in Deutschland”.

15-bilet

1. .Ergänzen Sie

- *... interessieren Sie sich?*
- *Ich interessiere mich für… .*

2. Gespräch zum Thema “Usbekistan ist meine Heimat”.

16-bilet

1. Bilden Sie den Satz im Aktiv. *Der Kranke ist von dem Arzt untersucht.*

2. Gespräch zum Thema “Musik macht Spaß”.

17-bilet

1.Bilden Sie einen Satz. *besonders, Musik, Internet, und, Handy, sein, für junge Leute, in Deutschland, wichtig*

2. Gespräch zum Thema “Meine Lieblingsbeschäftigung”.

18-bilet

1.Verbinden Sie den Satz mit “damit” oder “um … zu” *Die Eltern schicken ihre Tochter nach Deutschland. Sie möchte dort Deutsch lernen.*

2. Gespräch zum Thema “Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan”.

19-bilet

1.Ergänzen Sie. *Wenn er kommt, ...*

2. Gespräch zum Thema “Die Natur und wir”.

20-bilet

1. Ergänzen Sie den Satz. *Was würden Sie machen, wenn ... ?*

2. Gespräch zum Thema “Die Hauptheldeн meines Lieblingsfilms”.

21-bilet

1.Ergänzen Sie. *Wir wissen nicht, ... (er, morgen, rechtzeitig,kommen)*

2. Gespräch zum Thema “Berühmte Persönlichkeiten Deutschlands”.

22-bilet

1.Bilden Sie einen Satz im Perfekt. *Franka Potente, im Film „Lola rennt“, die Hauptrolle, spielen.*

2. Gespräch zum Thema “Im Theater”.

23-bilet

1.Bestimmen Sie die Zeitformen der Verben. *Kleine Leute, große Leute gab es gestern, gibt es heute.*

2. Gespräch zum Thema “In dem Nahrungsmittelgeschäft”.

24-bilet

1.Ergänzen Sie. *Wir wissen, … . (rechtzeitig, meine, Freundin, immer , kommen)*
2. Gespräch zum Thema “Welt der Kultur”.

25-bilet

1. Bilden Sie einen Satz. *Winter, war, ich, im, meinen, bei, Verwandten, in, vorigen, Taschkent.*
2. Gespräch zum Thema “Massenmedien”.

26-bilet

1.Ergänzen Sie. *Ich habe Lust, … .*
2. Gespräch zum Thema “Auf dem Stadion”.

27-bilet

1.Ergänzen Sie. *Als ich sechs Jahre alt war, … .*
2. Gespräch zum Thema “Meine Freunde”.

28-bilet

1.Bilden Sie den Satz im Passiv. *Auf dem Sportplatz spielen Fußball .*
2. Gespräch zum Thema “Umwelt”.

29-bilet

1.Formuliere den Satz im Präsens-Passiv. *Die Pfandflaschen – ausspülen.*
2. Gespräch zum Thema “Meine Lieblingssportart”.

30-bilet

1.Ergänzen Sie.*Es ist wichtig, … .*
2. Gespräch zum Thema “Bildbeschreibung”.

31-bilet

1.Ergänzen Sie den Satz. *Wenn ich Lehrer wäre, … .*
2. Gespräch zum Thema “Mein Freund aus Ausland”.

32-bilet

1.Ergänzen Sie einen Satz. *die, Gedichte, ersten, mit, schreibt, Jahren, Goethe, sieben.*
2. Gespräch zum Thema “Die Presse”.

33-bilet

1.Ergänzen Sie den Satz. *Wenn wir das Wasser verschmutzen, dann … .*
2. Gespräch zum Thema “Der Fernseher”.

34-bilet

1.Bestimmen Sie die Zeitform. *Als erster Physiker bekam Conrad Röntgen den Nobelpreis.*

2. Gespräch zum Thema “Die Reise”.

35-bilet

1.Wie kann man anders sagen?.

Manche Hoffnungen kann man nicht erfüllen.

2. Gespräch zum Thema “Traditionen in Usbekistan”.

36-bilet

1.Bilden Sie einen Satz. *der, Ausdruck, Kunst, ist, Erkenntnis, höchste, menschlicher.*

2. Gespräch zum Thema “Traditionen in Deutschland”.

37-bilet

1.Ergänzen Sie. *Es macht mir Spaß, … .*

2. Gespräch zum Thema “Meine Freizeit”.

38-bilet

1.Verbinden Sie den Satz mit „damit‘‘ oder „um … zu‘‘. *Ich lese täglich Nachrichten. Ich will immer gut informiert sein.*

2. Gespräch zum Thema “Umweltschutz”.

39-bilet

1.Bilden Sie einen Satz.

mit, die, Boden, auf, den, die, malen, Fingern, den, Plastermaler, Farbe.

2. Gespräch zum Thema “Im Kino”.

40-bilet

1.Ergänzen Sie den Satz.

Ich weiß nicht, … .

2. Gespräch zum Thema “Mein Lieblingskomponist”.

GEOGRAFIYA
8- sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinfini tugatgan o‘quvchilar geografiya fanidan DTS bo‘yicha ma’lum darajadagi kompetentsiyalarga ega bo‘ladilar.

O‘quvchilarning olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlash maqsadida 2018-2019 o‘quv yilida 8 sinflarda bosqichli imtihon, bilet savollariga og‘zaki javob berish usulida o‘tkaziladi.

Har bir o‘quvchi bittadan biletni tanlab oladi. Tayyorgarlik ko‘rish uchun 20 daqiqa vaqt beriladi. Imtihon biletida 1 ta nazariy savol o‘quvchilarning 8-sinfda “O‘zbekiston iqtisodiy va ijtimoiy geogafiyasi” kursi yuzasidan o‘rganilgan mavzulari bo‘yicha va 1 ta amaliy topshiriq 5-8 sinf mavzulari yuzasidan beriladi.

Biletdagi nazariy savollar O‘zbekiston Respublikasining tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklarining millliy iqtisodiyotdagi ahamiyati, respublikamiz aholisi, milliy iqtisodiyotning tarmoqlari va hududiy tashkil etilishi (iqtisodiy rayon va viloyatlar), iqtisodiy va ijtimoiy geografiya fanida qo’llaniladigan atama va tushunchalarga oid. Biletlardagi ***amaliy topshiriqlar*** matn, xarita, rasm, grafik, diagramma yoki jadval orqali ifodalanadi. Amaliy topshiriqlar o‘tilgan mavzular kesimida yoki fanlar aloqadorligini qamrab oluvchi topshiriqlar bo‘lishi mumkin.

Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3, 2-savolga 5 qo‘yilib, baholar umumlashtirilib so‘ngra ulardan o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5 = 8:2=4

O‘quvchilarni baholashda qo‘yiladigan ball ular egallashlari lozim bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalardan kelib chiqib belgilanadi.

Nazariy savollarga berilgan javoblar baholash mezoni.

№	Baholash mezoni	Ball
1.	O‘quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to‘la ochib berilib, atama va tushunchalarning lug‘aviy ma’nosini to‘g‘ri ayta olib, xarita bilan ishlashni to‘g‘ri yo‘lga qo‘ya olsa	5
2.	O‘quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to‘la ochib berilib, atama va tushunchalarning lug‘aviy ma’nosini to‘g‘ri ayta olib, xarita bilan ishlashda bitta va undan ortiq kamchiliklarga yo‘l qo‘ysa	4
3.	O‘quvchi tomonidan savollarga javob qisman ochib berilib, atama va tushunchalarning lug‘aviy ma’nosini izohlashda xatolarga yo‘l qo‘yilib, xarita bilan ishlashni to‘g‘ri yo‘lga qo‘ya olmasa	3
4.	O‘quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to‘la ochib berilmasa, atama va tushunchalarning lug‘aviy ma’nosini izohlashda qupol xatoliklarga yo‘l qo‘yilib, xarita bilan ishlashni to‘g‘ri yo‘lga qo‘ya olmasa	2
5.	O‘quvchi tomonidan savollarga javob mazmunan to‘la ochib berilmasa, atama va tushunchalarning lug‘aviy ma’nosini izohlay olmasa, xarita bilan ishlashni to‘g‘ri yo‘lga qo‘ya olmasa	1

Amaliy topshiriq javoblarini baholash mezoni.

№	Baholash mezoni	Ball
1.	O‘quvchi tomonidan topshiriqni bajarishda ilmiy xatoliklarga yo‘l qo‘yilmagan.Topshiriqning yechilish shartlari ko‘rsatilib aniq va to‘g‘ri	5

	bajarilgan bo‘lsa	
2.	O‘quvchi tomonidan topshiriqni bajarishda bitta ilmiy yoki matematik xatolikka yo‘l qo‘yilgan bo‘lsada, yechish yo‘li to‘g‘ri tanlangan. Topshiriqning sharti va yechilish jarayonida noaniqliklar mavjud bo‘lsa.	4
3.	O‘quvchi tomonidan topshiriqni bajarishda ikkita va undan ortiq ilmiy xatolikka yo‘l qo‘yilgan. Topshiriqning yechilish shartlari ko‘rsatilmasdan javobi to‘g‘ridan to‘g‘ri yozib qo‘yilgan bo‘lsa	3
4.	O‘quvchi tomonidan topshiriqni bajarishda qupol ilmiy xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan. Topshiriqning yechilish shartlari ko‘rsatilmasdan javobi to‘g‘ridan to‘g‘ri yozib qo‘yilgan bo‘lsa	2
5.	O‘quvchi topshiriqni bajarishga uringan ammo mutlaqo xato bajargan bo`lsa.	1

Izoh: Amaliy topshiriqlarini bajarish uchun zarur o‘quv jihozlari (O‘zbekiston Respublikasining tabiiy, iqtisodiy va siyosiy xaritalari, dunyoning tabiiy va siyosiy xaritalari, globus, 5,6,7,8- sinf o‘quv atlaslari va boshqa materiallar) o‘qituvchi tomonidan oldindan tayyorlab qo‘yiladi.

1 – bilet

1. O‘zbekiston Respublikasining geografik o‘rni, maydoni va tabiatining o‘ziga xos xususiyatlari (iqlim, relyef, tabiat zonalari) haqida gapiring, chegaralari va chekka nuqtalarini xaritadan ko‘rsating. O‘zbekiston iqlimi va tabiat zonalari mamlakatimiz bilan bir xil kenglikda joylashgan O‘rta dengiz bo‘yi davlatlardan qanday farq qilishini va buning sabablarini tushuntiring.
2. Poyezddagi yo‘lovchi Qutb yulduzini dastlab vagonning chap tomonidagi derazaning ro‘parasida ko‘rdi, biroz vaqtdan keyin Qutb yulduzi poyezdning old tomonida paydo bo‘ldi. Poyezdning dastlab qaysi yo‘nalishda harakatlanganini va qaysi tomonga burilganligini aniqlang.

2 - bilet

1. O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari, ularning xo‘jalikdagi ahamiyati haqida gapiring. Xaritadan Farg‘ona vodiysi, Mirzacho‘l tekisligi, Qizilqum cho‘li, Ustyurt platosi, Surxondaryo vodiysini ko‘rsating.
2. Samolyot Toshkentdan (IV-soat mintaqasi) Bryusselga (I-soat mintaqasi) qarab Toshkent vaqti bilan soat 20:00 da uchib ketdi. Samolyot manziliga 5 soatda yetib borsa, ko‘nganida Bryusselda soat qancha bo‘ladi?

3 – bilet

1. Navoiy viloyatining geografik o‘rni, tabiiy resurslari, aholisining joylashuvi haqida gapiring. Viloyatda iqtisodiyotning qaysi tarmoqlari yaxshi rivojlangan? Navoiy, Zarafshon, Uchquduq shaharlari, G‘azg‘on shaharchasini xaritadan ko‘rsating.
2. Dengiz tubiga exolot jo‘natgan ovoz to‘lqini 12 sekundda borib kelgan bo‘lsa, uning chuqurligi necha metrga teng bo‘ladi?

4 - bilet

1. Qoraqalpog‘iston Respublikasining sanoati va qishloq xo‘jaligi haqida gapiring. Hududning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga ekologik sharoit qanday ta’sir ko‘rsatadi? Xaritadan Nukus, Qo‘ng‘irot, Chimboy, To‘rtko‘l, Mo‘ynoq shaharlarini korsatib, bu shaharlarning eng shimoliy, janubiy, g‘arbiy va sharqiysini aniqlang.
2. Atlasdagi O‘zbekistonning siyosiy-ma’muriy xaritasi yordamida quyidagi geografik koordinatalarga ega bo‘lgan nuqtalar qaysi viloyatlarda joylashganini aniqlang: 38° sh.k., 68° shq.u.; 40° sh.k., 64° shq. u.; 40° sh.k., 68° shq.u.; 44° sh.k., 58° shq.u.

5 – bilet

1. O‘zbekistonning yoqilg‘i sanoati haqida gapiring. Xaritadan neft hamda gazni qayta ishlash zavodlari joylashgan shaharlar (Qorovulbozor, Farg‘ona, Muborak)ni ko‘rsating.
2. Samolyot Toshkentdan soat 15:00 da uchib ketib, Singapurga u yerdagi vaqt bilan soat 22:00 da ko‘ndi. Toshkent IV-soat mintaqasi, Singapur esa VIII-soat mintaqasida joylashgan bo‘lsa, samolyot ikki shahar orasidagi parvozni qancha vaqtda amalga oshirgan?

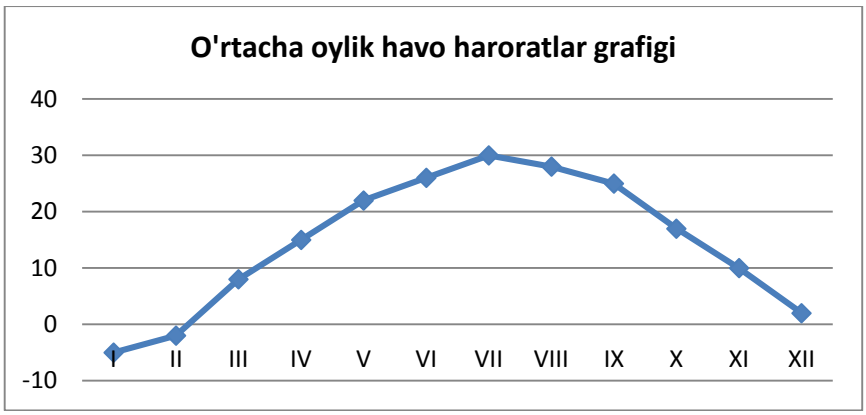
6 – bilet

1. Farg‘ona viloyati tabiiy sharoiti, sanoati va qishloq xo‘jaligining asosiy tarmoqlari haqida gapiring. Xaritada Farg‘ona, Marg‘ilon, Quvasoy, Rishton shaharlarini ko‘rsating. Ularda sanoatning qanday tarmoqlari rivojlanganini ayting.
2. Ushbu jadvaldagi bo‘sh kataklarni to‘ldiring:

Viloyat	Tug‘ilganlar soni	O‘lganlar soni	Tabiiy ko‘payish	Kelganlar soni	Ketganlar soni	Mexanik ko‘payish	Umumiy ko‘payish
Buxoro		8013	30284	5994	7967		
Xorazm	39199			6175		-1193	29848
Jizzax	31566		26133		9199		24872

7 – bilet

1. O‘zbekistonning rekreatsiya resurslari haqida gapiring. Mamlakatimizda qanday dam olish maskanlari mavjud? Sanatoriyalar joylashgan Chortoq shahri, Chimyon va Zomin shaharchalarini xaritadan ko‘rsating.
2. Ushbu grafik yordamida yanvar, aprel, iyul va noyabr oylarining o‘rtacha havo haroratlarini hamda havo haroratining yillik amplitudasini aniqlang:



8 – bilet

1. Navoiy va Xorazm viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Ushbu hududlarning aholi zichligi, sanoati va qishloq xo‘jaligining ixtisoslashuvi nimasi bilan farq qiladi? Bu hududiy farqlarning sabablarini tushuntiring.
2. Havo harorati +30°Cga teng, 1 m^{3} havo tarkibida 21 gramm suv bug‘i mavjud bo‘lsa, havoning nisbiy namligi qanchaga teng bo‘ladi?

9 - bilet

1. O‘zbekiston Respublikasining avtomobilsozlik sanoati rivojlanishi haqida gapiring. Xaritadan yengil va yuk avtomobillar, avtobuslar ishlab chiqaradigan korxonalar joylashgan shaharlarni ko‘rsating.
2. Quyidagi ma’lumotlardan foydalanib meteostansiyalarni joylashgan hududining balandligi ortishiga qarab bir tartibda joylashtiring:

Meteostansiyalar	Ortacha yillik havo bosimi
Samarqand	712 mm
Kosonsoy	684 mm
Qoraqalpog‘iston	745 mm
Boysun	647 mm
Kattaqo‘rg‘on	735 mm

10 – bilet

1. Buxoro-Navoiy iqtisodiy geografik rayonining tabiati va xo‘jaligi haqida gapiring. Rayondagi metallurgiya va yoqilg‘i sanoati markazlari (Navoiy, Zarafshon, Uchquduq, Qorovulbozor, Gazli)ni xaritadan ko‘rsating.
2. Yanvarning o‘rtacha harorati -12^{0}C, iyunning o‘rtacha harorati +20^{0}C bo‘lsa, havo haroratining yillik amplitudasini hisoblang.

11 – bilet

1. O‘zbekiston Respublikasi eksport va importining tovar tarkibi haqida gapiring. Xaritadan O‘zbekiston bilan tashqi savdoda keng hamkorlik olib borayotgan davlatlar (Rossiya, Xitoy, Qozog‘iston, Koreya Respublikasi, Turkiya)ni ko‘rsating.
2. Tush paytida uylarning soyasi tushib turmaydigan ko‘cha qaysi tomon (lar) ga yo‘nalganligini aniqlang.

12 - bilet

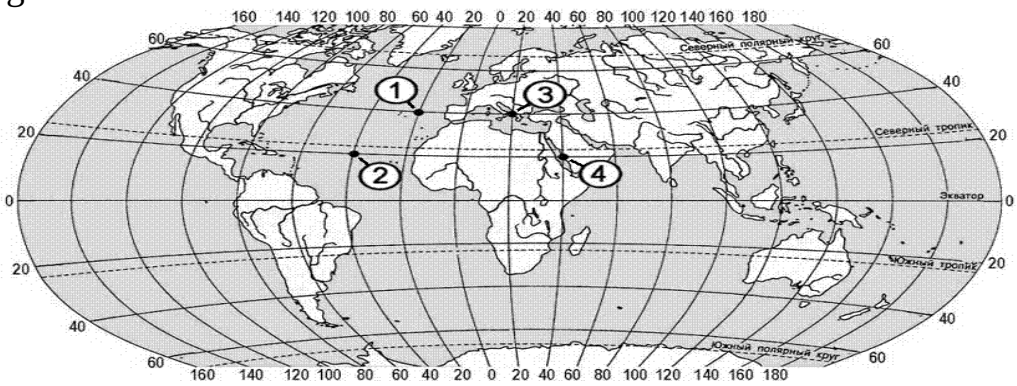
1. Iqtisodiy geografik rayonlarning ixtisoslashuvi deganda nima tushuniladi va bu jarayonga qanday omillar ta’sir ko‘rsatadi? Misollarni keltiring. O‘zbekiston xaritasida iqtisodiy geografik rayonlarni ko‘rsating.
2. Buxoro va Qorako‘l shaharlari orasidagi 50 kmli masofa birinchi xaritada 2,5 sm ga, huddi shu masofa ikkinchi xaritada 5 sm ga teng bo‘lsa, xaritalarning masshtabini aniqlang. Aniqlangan masshtablarning qaysi biri yirik?

13 – bilet

1. “Tabiiy resurslar” tushunchasini izohlab bering. Ular qaysi guruh va turlarga bo‘linadi?
2. Agar tog‘ etagida barometr 740 mm ni, tog‘ tepasida esa 440 mm ni ko‘rsatsa, tog‘ cho‘qqisining nisbiy balandligini aniqlang.

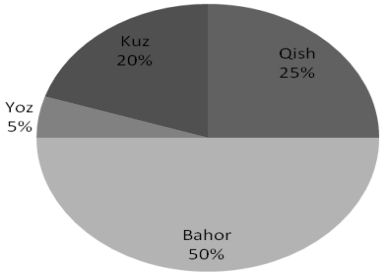
14 – bilet

1. O‘zbekiston Respublikasida dehqonchilikning qaysi tarmoqlari yaxshi rivojlangan? O‘zbekistonda sholi, uzum, poliz ekinlarini yetishtirishga qaysi hududlar ko‘proq ixtisoslashgan? Ushbu hududlarni xaritadan ko‘rsating.
2. Koordinatalari 20° sh.k., 40°sh.u. bo‘lgan nuqta xaritada qaysi raqam bilan belgilangan?



15 – bilet

1. Namangan viloyatiga umumiy geografik tavsif bering, qo‘shni Andijon va Farg‘ona viloyatlaridan farqli jihatlarini izohlang. Xaritadan Namangan, Chust, Kosonsoy, Chortoq shaharlarini ko‘rsating.
2. Quyidagi diagramma yordamida har bir faslda yog‘adigan yog‘in miqdorini



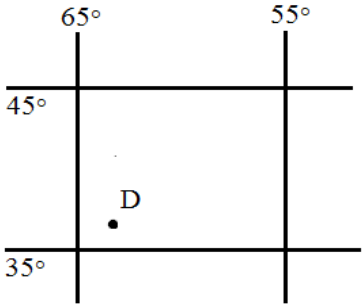
aniqlang. Yillik yog‘in miqdori 500 mm ga teng.

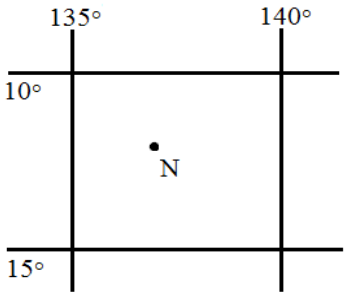
16 – bilet

1. Quyidagi geografik atamalarning mazmunini tushuntiring: iqtisodiy (iqtisodiy geografik) rayon, kooperatsiya, aholining mexanik o‘sishi.
2. Toshkent shahri (IV-soat mintaqasi) da ertalab soat 8^{30} bo‘lganda, Tokio shahri (IX-soat mintaqasi) da soat necha bo‘ladi?

17 –bilet

1. Buxoro viloyatining tabiiy boyliklari, sanoati va qishloq xo‘jaligi haqida gapiring. Xaritadan neftni qayta ishlash zavodi joylashgan viloyatdagi shaharni ko‘rsating.
2. Quyidagi nuqtalarning geografik koordinatalarini aniqlang:





18 – bilet

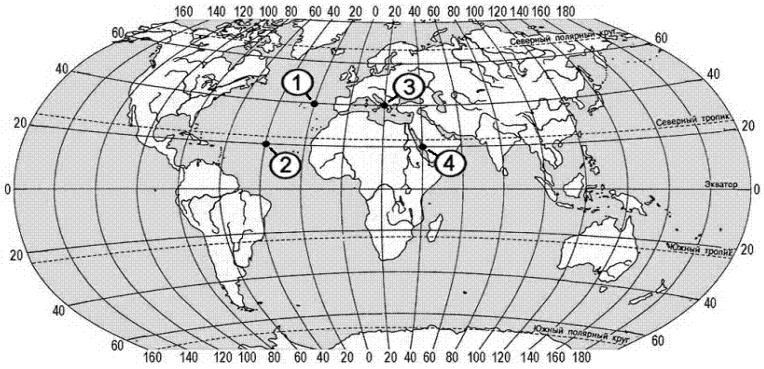
1. O‘zbekistonda quruqlik transportining rivojlanishi haqida gapiring. Mustaqillik yillarida respublikamizda qanday temir yo‘llar qurilgan? Xaritadan “Toshg‘uzor-Boysun-Qumqo‘rg‘on” temir yo‘lini ko‘rsating, uning ahamiyatini tushuntiring.
2. Quyidagi nomli masshtablarni sonli masshtablarga aylantiring.
a) 1 sm da 30 km; b) 1 sm da 5 km; c) 1 sm da 250 m.

19 – bilet

1. Qoraqalpog‘iston va Surxondaryo viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Ushbu hududlarning o‘zaro farqlarini keltirib chiqargan tabiiy omillar nima? Hududlar va ularning markazlarini xaritadan ko‘rsating.
2. Berilgan ma’lumotlarga ko‘ra bir sutka davomida ob-havo quyidagicha o‘zgargan bo‘lsa, sutka ichidagi o‘rtacha haroratni aniqlang: -6^0C, -9^0C, -3^0C, $+2^0$C, $+8^0$C, $+3^0$C, 0^0C, -3^0C.

20 – bilet

1. Quyidagi geografik atamalarning mazmunini izohlang: magistral, tashqi iqtisodiy aloqalar, hududiy mehnat taqsimoti.
2. Xaritada belgilangan nuqtalarning qaysi birida Yangi yil dastlab kiradi, qaysi birida esa eng ohirida?



21 – bilet

1. Samarqand viloyatining geografik o‘rni, tabiiy boyliklari va xo‘jaligining ixtisoslashuvi haqida gapiring. Xaritadan Samarqand, Kattaqo‘rg‘on, Urgut shaharlarini ko‘rsating.
2. Dunyo okeanidagi suvi eng sho‘r dengiz Qizil dengiz hisoblanadi (42 g/l). Bu dengizning 5 tonna suvidan qancha tuz olish mumkin?

22 – bilet

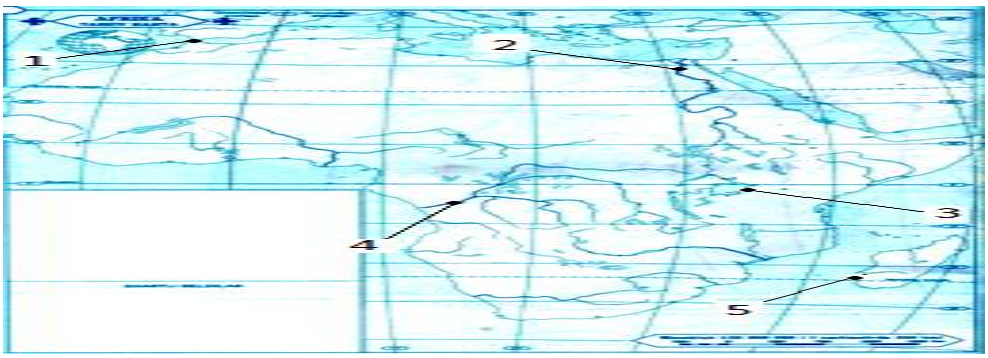
1. Quyidagi geografik atamalarning ma’nosini tushuntiring: urbanizatsiya, aholining tabiiy ko‘payishi, rekreatsiya.
2. Viloyatda 1 yil mobaynida tug‘ilish 38800 kishi, o‘lim 7200 kishi, ko‘chib ketganlar soni 5200 kishi, ko‘chib kelganlar soni esa 3600 kishini tashkil etgan bo‘lsa, viloyat aholisi qanchaga o‘zgarganini hisoblab chiqing.

23 – bilet

1. Qashqadaryo viloyatiga umumiy geografik tavsif bering. Viloyatning tabiiy sharoiti va resurslari sanoati va qishloq xo‘jaligiga ta’sirini izohlang. Xaritadan Qarshi, Shahrisabz, Kitob, Muborak shaharlarini ko‘rsating.
2. Chuqurligi 7500 metr bo‘lgan okean botig‘iga qarab jo‘natilgan exolot to‘lqini qancha vaqtda dengiz yuzasiga qaytadi?

24 – bilet

1. Aholiga xizmat ko‘rsatish sohalariga qanday tarmoqlar kiradi? O‘zbekistondagi eng yirik sayyohlik markazlarini xaritadan ko‘rsating.
2. Xaritada raqamlar bilan Afrika materigidagi qaysi geografik obyektlar ko‘rsatilgan?



25 – bilet

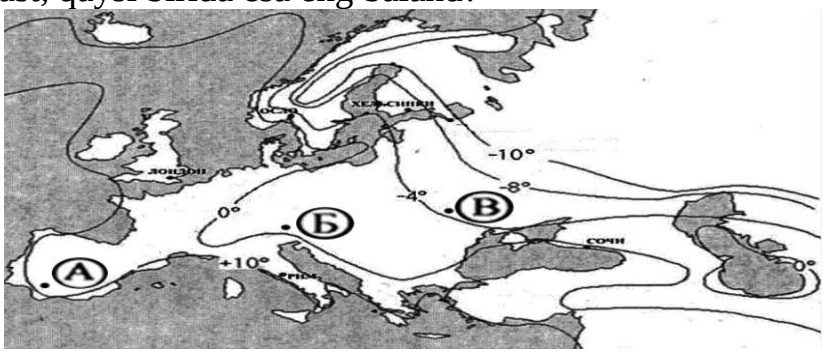
1. O‘zbekistonda gidroenergetikaning rivojlanishi haqida gapiring. Gidroenergetik kaskad deb nimaga aytiladi? GESlar qurilgan Chorvoq, Tuyamo‘yin va Andijon suv omborlarini xaritadan ko‘rsating. Ularning qaysi biri eng g‘arbiy, sharqiy va shimoliy?

2. 1.01.2018 yil holatiga Andijon viloyati (hududi 4,3 ming km^2, aholisi 3 mln. kishi) va Sirdaryo viloyati (hududi 4,3 ming km^2, aholisi 815 ming kishi)ning aholi zichligini aniqlang va ularni taqqoslang.

26 –bilet

1. Toshkent viloyatining xo‘jaligi haqida gapiring. Viloyatning iqtisodiy geografik o‘rni va tabiiy resurslari xo‘jaligining ixtisoslashuviga ko‘rsatgan ta’sirini tushuntiring.

2. Xaritada belgilangan nuqtalarning qaysi birida yanvarning o‘rtacha havo harorati eng past, qaysi birida esa eng baland?



27 - bilet

1. O‘zbekistonda chorvachilikning qaysi tarmoqlari rivojlangan? Chorvachilikning hududiy xususiyatlariga tabiiy sharoiti qanday ta’sir ko‘rsatadi?

2. Samolyot 6 km balandlikda uchib bormokda. Yer yuzasida harorat $+24^0C$ bo‘lsa, samolyot uchib borayotgan balandlikdagi haroratni aniqlang

28 - bilet

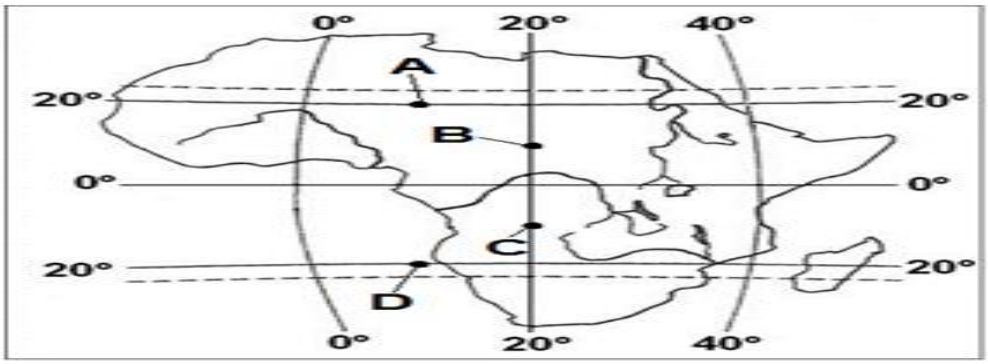
1. O‘zbekistonda qora va rangli metallurgiya rivojlanishi haqida gapiring. Ushbu tarmoqlarning yirik markazlari (Bekobod, Olmaliq, Navoiy, Zarafshon, Uchquduq)ni xaritadan ko‘rsating.

2. 5000 m balandlikka ko‘tarilgan alpinistlarning barometri 250 mm simob ustunini ko‘rsatgan bo‘lsa, shu vaqtda tog‘ etagidagi havo bosimi qanchaga teng bo‘ladi?

29 - bilet

1. O‘zbekistonda qurilish materiallari sanoati qanday mahsulotlarni ishlab chiqaradi? Qaysi shaharlarda yirik sement zavodlari faoliyat ko‘rsatmoqda? Ularni xaritadan ko‘rsating. Xaritadan G‘azg‘on shaharchasini ko‘rsating va u nima bilan mashhurligini ayting.

2. Xaritada belgilangan nuqtalarning qaysi birida Quyosh 22 dekabr kuni, qaysi birida esa 22 iyun kuni eng yuqori balandlikda turadi?



30 - bilet

1. Quyi Amudaryo va Samarqand iqtisodiy geografik rayonlarini xaritadan ko‘rsating. Bu rayonlarning iqtisodiy-geografik o‘rinlarini taqqoslang, hududlarning boshqa iqtisodiy geografik rayonlar va boshqa davlatlar bilan savdo-iqtisodiy aloqalarni rivojlantirishga ko‘rsatadigan ta’siri haqida so‘zlab bering. Xaritadan Nukus, Xiva, Kattaqo‘rg‘on va Urgut shaharlarini ko‘rsating.
2. Sirdaryo viloyatining O‘zbekiston aholisidagi ulushi 2,5%, paxta yetishtirishdagi hissasi esa 3,5%. Paxtachilik viloyat uchun ixtisoslashgan tarmoq bo‘la oladimi? Javobingizni asoslang.

31 - bilet

1. Jizzax viloyatining tabiiy boyliklari, sanoati va qishloq xo‘jaligi haqida gapiring.
2. A va B qishloqlar orasidagi masofani o‘quvchilar 48 daqiqada bosib o‘tganliklari ma’lum bo‘lsa, qishloqlar orasidagi masofani aniqlang. Piyodalarning o’rtacha harakatlanish tezligi 5 km/s ga teng.

32 - bilet

1. Buxoro-Navoiy iqtisodiy rayonining xo‘jaligi haqida gapiring. Iqtisodiy rayonining metallurgiya va yoqilg‘i sanoati markazlarini xaritadan ko‘rsating.
2. Kun davomidagi eng past harorat +3°C ga, eng yuqori harorat esa +17°C ga teng bo‘lsa, havo haroratining sutkalik amplitudasini aniqlang.

33 - bilet

1. Surxondaryo viloyatining geografaik o’rni, qishloq xo‘jaligi va sanoati haqida gapiring. Xaritadan Termiz, Denov, Qumqo‘rg‘on, Sherobod va Boysun shaharlarini ko‘rsating.
2. Elektr uzatish liniyasidagi ustunlar har birining orasi 500 metrdan qilib joylashtirilgan. Mazkur ustunlardan dastlabki 12 tasining (1–sidan 12–sigacha) orasidagi masofa necha kilometrga teng? Bu masofani bosib o‘tish uchun o‘rtacha tezlikda (5 km/s) harakatlanuvchi kishi qancha vaqt sarflaydi?

34 - bilet

1. Yengil sanoat mahsulotlari va uning tarmoqlari haqida gapiring. Uning rivojlanishi va joylashtirilishiga qaysi omillar ta’sir ko‘rsatadi?

2. Samolyot uchayotgan balandlikda havo harorati -5 ^{o}C ga teng. Yer yuzasida harorat +25 ^{o}C bo‘lsa, samolyot uchib borayotgan balandlikni aniqlang.

35 - bilet

1. Navoiy va Farg‘ona viloyatlariga qiyosiy tavsif bering.
2. Chuqurligi 6000 metr bo‘lgan okean botig‘iga qarab jo‘natilgan exolot to‘lqini qancha vaqtda dengiz tubigacha yetib boradi?

36 - bilet

1. Xorazm va Surxondaryo viloyatlariga qiyosiy geografik tavsif bering. Ushbu hududlarning aholi zichligi, sanoati va qishloq xo‘jaligining ixtisoslashuvi nimasi bilan farq qiladi? Bu hududiy farqlarning sabablarini tushuntiring.
2. Atlasdagi O‘zbekistonning siyosiy-ma’muriy xaritasi yordamida quyidagi geografik koordinatalarga ega bo‘lgan nuqtalar qaysi viloyat markazlariga yaqin joylashganini aniqlang: 40° sh.k., 72° shq.u.; 40° sh.k., 64° shq. u.; 40° sh.k., 68° shq.u.; 38° sh.k., 68° shq.u.

37 - bilet

1. Xorazm viloyatining sanoati va qishloq xo‘jaligi haqida gapiring. Hududning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga tabiiy sharoiti qanday ta’sir ko‘rsatadi?
2. Nukusga qishda 22 mm, bahorda 37 mm, yozda 12 mm, kuzda esa 11 mm yog‘in yog‘ganligi ma’lum. Ushbu ma’lumotlardan foydalanib, Nukusdagi yillik yog‘in miqdorini aniqlang.

38 - bilet

1. Quyi Amudaryo va Samarqand iqtisodiy geografik rayonlarini xaritadan ko‘rsating. Rayonlarning iqtisodiy-geografik o‘rinlarini taqqoslang, hududlarning boshqa iqtisodiy geografik rayonlar va boshqa davlatlar bilan savdo-iqtisodiy aloqalarni rivojlantirishga ko‘rsatadigan ta’siri haqida so‘zlab bering.
2. Berilgan ma’lumotlarga ko‘ra bir sutka davomida ob-havo quyidagicha o‘zgargan bo‘lsa, o‘rtacha sutkali haroratni va sutkali harorat amplitudasini aniqlang: -5^{0}C, -7^{0}C, -2^{0}C, +3^{0}C, +7^{0}C, +5^{0}C, +1^{0}C, -2^{0}C.

39 - bilet

1. Samarqand viloyatining geografik o‘rni va tabiiy resurslari haqida gapiring. Viloyat xo‘jaligida qaysi tarmoqlar yetakchilik qiladi?
2. Quyidagi sonli masshtablarni nomli masshtablarga aylantiring:
a) 1: 50 000 000; b) 1: 2 500 000; c) 1: 5000

40 - bilet

1. O‘zbekiston Respublikasining ko‘mir sanoati va milliy iqtisodiyotda ko‘mirdan qanday maqsadlarda foydalanilishi haqida gapiring. Xaritadan Angren va Sharg‘un ko‘mir konlarini ko‘rsating.

2. Viloyatda 1 yil mobaynida tug‘ilish 44500 kishi, o‘lim 10800 kishi, ko‘chib ketganlar soni 4200 kishi, ko‘chib kelganlar soni esa 2700 kishini tashkil etgan bo‘lsa, viloyat aholisi qanchaga o‘zgarganini hisoblab chiqing.

ГЕОГРАФИЯ
8 класс

Учащиеся общеобразовательных школ по окончании 8 класса должны овладеть определенными компетенциями по географии.

В целях оценки знаний, умений и навыков учащихся в 2018-2019 учебном году по курсу географии 8 класса проводится переводной экзамен в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

Каждый учащийся выбирает 1 экзаменационный билет. Для подготовки учащимся дается 20 минут. В каждом билете даётся 1 теоретическое задание по темам курса «Экономическая и социальная география Узбекистана», изучаемого в 8 классе и 1 практическое задание по курсу географии 5-8 классов.

Теоретические вопросы экзаменационных билетов требуют раскрыть роль природных условий и ресурсов в национальной экономике Узбекистана, населения нашей республики, отраслей и территориальной организации (экономических районов и вилоятов) национальной экономики, терминов и понятий, используемых в экономической и социальной географии. Практические задания к билетам даются в виде текстов, карт, графиков. диаграмм или таблиц. Практические задания могут быть составлены по пройденным темам или рассчитаны на межпредметную связь.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на 2 вопроса. Например, за 1-вопрос - 3 балла, за 2-вопрос - 5 баллов, средний балл: (3 + 5) : 2 = 8 : 2 = 4

Баллы, выставляемые учащимся за ответы, должны отражать объективный уровень их знаний, умений и навыков.

Критерии оценок по теоретическим ответам

№	Критерии оценок	Балл
1.	Содержание вопроса раскрыто полностью, определения терминов и понятий даны верно, ученик правильно работает с картой.	5
2.	Содержание вопроса со стороны ученика в основном раскрыто, определения терминов и понятий даны верно, в работе с картой допущены ошибки.	4
3.	Содержание вопроса раскрыто частично, при определении терминов и понятий допущены смысловые ошибки, работа с картой выполнена неверно.	3
4.	Содержание вопроса раскрыто фрагментарно, при определении терминов и понятий допущены грубые ошибки, работа с картой выполнена неверно.	2
5.	Содержание вопроса со стороны ученика практически не раскрыто, не даны определения терминам и понятиям, работа с картой выполнена	1

	неверно.	

Критерии оценок по практическим заданиям

№	Критерии оценок	Балл
1.	При выполнении задания не допущены научные ошибки. Условия задания и их решение записаны правильно и точно.	5
2.	При выполнении задания допущена одна научная или математическая ошибка, но путь решения в целом верный. В записи условий и решения имеются неточности.	4
3.	При выполнении задания допущены две и более научных ошибки. Путь решения не объяснён, ученик дает только ответ.	3
4.	При выполнении задания допущены грубые содержательные ошибки. Путь решения не объяснён, имеется только ответ.	2
5.	Задания выполнены неверно.	1

Примечание. Необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий заранее готовятся учителем (физическая, политическая карты Узбекистана, физическая и политическая карты мира, учебные атласы для 6,7,8 классов, школьный глобус)

Билет № 1

1. Расскажите о географическом положении, площади и особенностях природы (климата, рельефа, природных зон) Республики Узбекистан, покажите на карте её границы и крайние точки. Объясните, каким образом и почему климат и природные зоны Узбекистана отличаются от средиземноморских стран, расположенных на одинаковой с нашей страной географической широте.
2. Пассажир вагона поезда изначально видел Полярную звезду напротив правого окна поезда, а после поворота поезда она оказалась впереди поезда. Определите, в каком направлении поезд двигался первоначально и куда он повернул.

Билет № 2

1. Расскажите о природных условиях и ресурсах Узбекистана, их хозяйственном значении. На карте покажите Ферганскую долину, равнину Мирзачуль, пустыню Кызылкум, плато Устюрт, Сурхандарьинскую долину.
2. Самолёт вылетел из Ташкента (IV часовой пояс) в Брюссель (I-часовой пояс) в 20:00 по ташкентскому времени. Если самолёт летит 5 часов, который час будет по поясному времени Брюсселя на момент приземления самолёта?

Билет № 3

1. Расскажите о географическом положении, природных ресурсах и размещении населения Навоийского вилоята. Какие отрасли экономики хорошо развиты в данном вилояте? Покажите на карте города Навои, Зарафшан, Учкудук, посёлок Газган.

2. Звуковая волна эхолота, посланная в направлении морского дна, вернулась через 12 секунд. Какова глубина моря на данном участке?

Билет № 4

1. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Республики Каракалпакстан. Как на хозяйственное развитие республики влияют местные экологические условия? Покажите на карте города Нукус, Чимбай, Кунград, Турткуль, Муйнак и определите, какой из них самый северный, южный, западный и восточный.
2. С помощью политико-административной карты Узбекистана в Атласе определите, в каких областях находятся пункты со следующими географическими координатами: 38° с.ш., 68° в.д.; 40° с.ш., 64° в.д.; 40° с.ш., 68° в.д.; 44° с.ш., 58° в.д.

Билет № 5

1. Расскажите о топливной промышленности Узбекистана. Покажите на карте города, где размещены нефте- и газоперерабатывающие заводы (Караулбазар, Фергана, Мубарек).
2. Самолёт вылетел из Ташкента в 15:00, по Ташкентскому времени, и приземлился в Сингапуре в 22:00 по Сингапурскому времени. Если Ташкент расположен в IV-, а Сингапур в VIII часовом поясе, за сколько часов был совершён этот перелёт?

Билет № 6

1. Расскажите о природных условиях, основных отраслях промышленности и сельского хозяйства Ферганского вилоята. Покажите на карте города Фергана, Маргилан, Кувасай, Риштан. Какие отрасли промышленности в них развиты?
2. Заполните пустые клетки в таблице:

Вилоят	Число рождений	Число смертей	Естест. прирост	Приехали	Уехали	Механ. прирост	Общий прирост
Бухарский		8013	30284	5994	7967		
Хорезмский	39199			6175		-1193	29848
Джизакский	31566		26133		9199		24872

Билет № 7

1. Расскажите о рекреационных ресурсах Узбекистана. Какие санатории и дома отдыха действуют в нашей стране? Покажите на карте город Чартак, посёлки Чимион, Заамин, где размещены центры отдыха.
2. С помощью данного графика определите средние месячные температуры воздуха в январе, апреле, июле и ноябре, а также годовую амплитуду температуры воздуха:

Билет № 8

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Навоийского и Хорезмского вилоятов. Как различаются плотность населения, специализация промышленности и сельского хозяйства этих регионов? Объясните причины этих различий.
2. Температура воздуха составляет $+30^0$С, а содержание водяного пара в воздухе 21 г/м^3. Определите относительную влажность воздуха.

Билет № 9

1. Расскажите о развитии автомобилестроения в Республике Узбекистан. Покажите на карте города, где имеются предприятия по производству легковых и грузовых автомобилей, автобусов.
2. На основе сведений из следующей таблицы расположите метеостанции в порядке возрастания абсолютной высоты местностей, где они расположены:

Метеостанции	Среднегодовое атмосферное давление
Самарканд	712 мм рт. ст.
Касансай	684 мм рт. ст.
Каракалпакстан	745 мм рт. ст.
Байсун	647 мм рт. ст.
Каттакурган	735 мм рт. ст.

Билет № 10

1. Расскажите о природе и хозяйстве Бухара-Навоийского экономико-географического района. Покажите на карте центры металлургической и топливной промышленности района (Навои, Зарафшан, Учкудук, Караулбазар, Газли).
2. Определите годовую амплитуду температуры воздуха, если средняя температура января -12^0С, а июля $+20^0$С.

Билет 3 11

1. Расскажите о товарном составе экспорта и импорта Узбекистана. На карте мира покажите государства, с которыми наша страна имеет самые тесные торговые отношения (Россия, Китай, Казахстан, Республика Корея, Турция).
2. Определите, в каком направлении вытянута улица, на которую в полдень не падают тени расположенных вдоль неё домов.

Билет № 12

1. Что следует понимать под специализацией экономико-географических районов, и какие факторы влияют на этот процесс? Приведите примеры. Покажите на карте экономико-географические районы Узбекистана

2. Расстояние между городами Бухара и Каракуль, равное 50 км, на первой карте составляет 2,5 см, а на второй 5 см. Определите масштабы карт. Какой из них крупнее.

Билет № 13

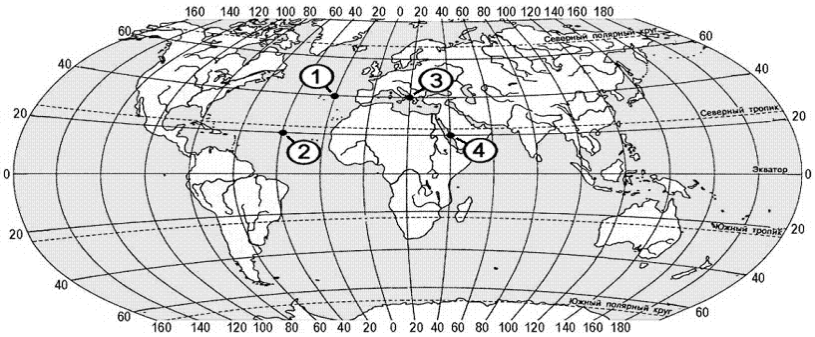
1. Дайте определение понятия «природные ресурсы», расскажите о классификации природных ресурсов.

2. Определите относительную высоту вершины горы, если у её подножья атмосферное давление равно 740 мм рт.ст., а на вершине 440 мм рт.ст.

Билет № 14

1. Какие отрасли земледелия Узбекистана наиболее развиты? Какие территории республики специализируются на выращивании риса, винограда и бахчевых культур? Покажите их на карте.

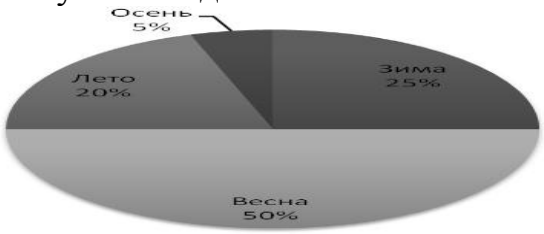
2. Какой цифрой на карте обозначена точка с координатами 20° с.ш., 40° в.д.?



Билет № 15

1. Дайте общую географическую характеристику Наманганского вилоята, укажите его особенности по сравнению с соседними Андижанским и Ферганским вилоятами. Покажите на карте города Наманган, Чуст, Касансай, Чартак.

2. На основе данной диаграммы определите, сколько осадков выпало в каждом сезоне. Годовая сумма осадков составила 500 мм.



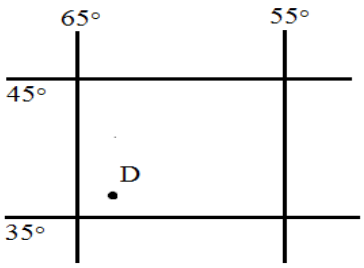
Билет № 16

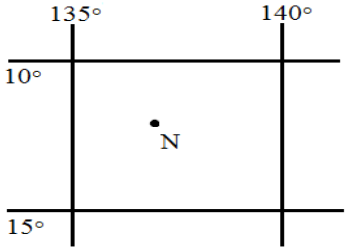
1. Дайте определения следующим терминам – экономический (экономико-географический) район, кооперация, механический прирост населения.

2. Который час будет в Токио (IX часовой пояс), когда в Ташкенте (IVчасовой пояс) 8:30 утра.

Билет № 17

1. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Бухарского вилоята. На карте покажите город вилоята, где расположен нефтеперерабатывающий завод.
2. Определите географические координаты точек:





Билет № 18

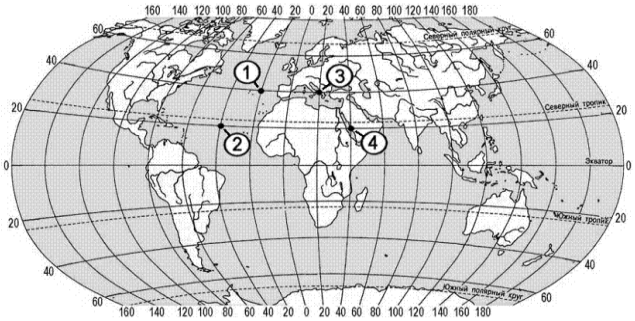
1. Расскажите о развитии сухопутного транспорта в Узбекистане. Какие железные дороги были построены в стране за годы Независимости? На карте покажите железную дорогу «Ташгузар-Байсун-Кумкурган», расскажите о её экономическом значении.
2. Именованные масштабы переведите в численную форму:
a) в 1 см 30 км; b) в 1 см 5 км; c) в 1 см 250 м.

Билет № 19

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Республики Каракалпакстан и Сурхандарьинской области. Какие природные факторы способствовали формированию различий между этими территориями? Покажите эти территории и их центры на карте.
2. По температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха: -6^0C, -9^0C, -3^0C, $+2^0$C, $+8^0$C, $+3^0$C, 0^0C, -3^0C.

Билет № 20

1. Дайте определение следующих географических понятий: магистраль, внешнеэкономические связи, территориальное разделение труда.
2. В каком из пунктов, обозначенных цифрами на карте, новый год встречают раньше других, а в каком – позже остальных?



Билет № 21

1. Расскажите о географическом положении, природных ресурсах и хозяйственной специализации Самаркандского вилоята. На карте покажите города Самарканд, Каттакурган и Ургут.
2. Самым солёным морем Мирового океана считается Красное море (42 г/л). Сколько соли содержится в 5 тоннах воды этого моря?

Билет № 22

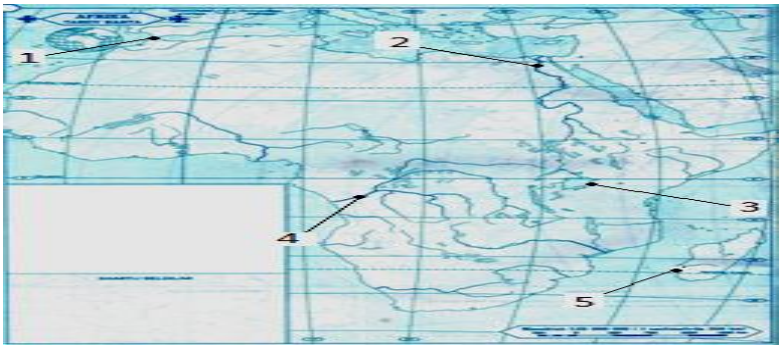
1. Дайте определение следующих географических терминов: урбанизация, естественный прирост населения, рекреация.
2. Рассчитайте, как изменится численность населения вилоята, если за год рождаемость составила 38800 человек, смертность – 7200 человек, количество выбывших – 5200 человек, а количество прибывших – 3600 человек.

Билет № 23

1. Дайте общую географическую характеристику Кашкадарьинского вилоята. Объясните, как на промышленность и сельское хозяйство вилоята повлияли его природные условия и ресурсы. Покажите на карте города Карши, Шахрисабз, Китаб, Мубарек.
2. За какое время вернётся к поверхности воды звуковая волна, посланная в направлении океанической впадины глубиной 7500 метров?

Билет № 24

1. Какие отрасли входят в сферу обслуживания? Покажите на карте крупнейшие центры туризма в Узбекистане.
2. Какие географические объекты показаны цифрами на карте Африки?



Билет № 25

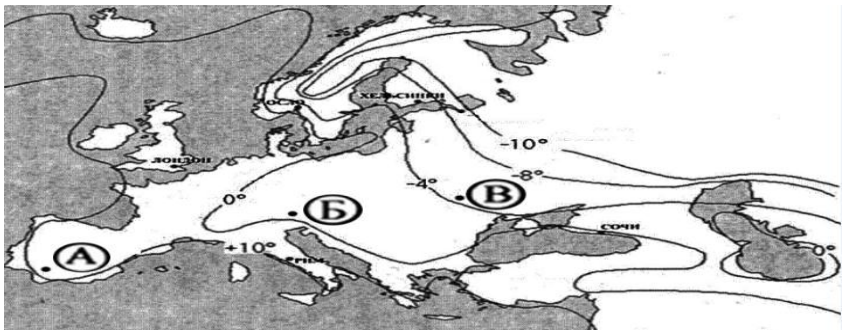
1. Расскажите о развитии гидроэнергетики в Узбекистане. Что называется гидроэнергетическим каскадом? Покажите на карте Чарвакское, Туямуюнское и Андижанское водохранилища, на которых построены ГЭС. Какое из них самое западное, восточное и северное?

3. Определите плотность населения Андижанского вилоята (площадь территории 4,3 тысяч км^2, численность населения 3 млн. чел.) и Сырдарьинского вилоята (площадь территории 4,3 тыс. км^2, численность жителей 815 тыс. чел.) по состоянию на 1.01.2018 г. Сравните их.

Билет № 26

1. Расскажите о хозяйстве Ташкентского вилоята. Как на его специализацию повлияли экономико-географическое положение и природные ресурсы?

2. В какой из точек, отмеченных на карте Европы, наблюдается самая низкая средняя температура января, а в какой из них - самая высокая?



Билет № 27

1. Какие отрасли животноводства развиты в Узбекистане? Как на территориальные различия в животноводстве влияют природные условия?

2. Самолет летит на высоте 6 км. Температура у поверхности земли +24^{0}С. Определите температуру на высоте полёта самолета.

Билет № 28

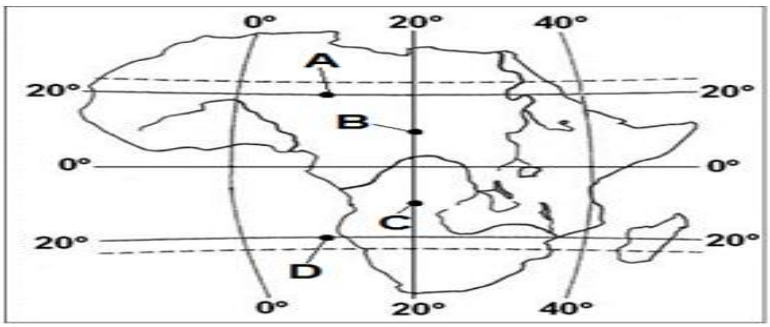
1. Расскажите о развитии чёрной и цветной металлургии в Узбекистане. На карте покажите крупные центры этих производств (Бекабад, Алмалык, Навои, Зарафшан, Учкудук).

2. Определите давление у подножия горы, если на высоте 5000 м барометр альпинистов показал 250 мм.рт.ст.

Билет № 29

1. Какую продукцию производит промышленность строительных материалов Узбекистана? В каких городах страны действуют крупные цементные заводы, покажите их на карте. Покажите на карте посёлок Газган и расскажите, чем он известен.

2. В какой из обозначенных на карте точек высота Солнца над горизонтом будет наибольшей 22 декабря, а в какой 22 июня?



Билет № 30

1. Покажите на карте Нижнеамударьинский и Самаркандский экономико-географические районы. Сравните их экономико-географическое положение, расскажите, как оно может влиять на развитие торгово-экономических связей этих районов с другими частями республики и с другими государствами. На карте покажите города Нукус, Хива, Каттакурган, Ургут.
2. Доля Сырдарьинской области в населении Узбекистана 2,5%, а в валовом сборе хлопка 3,5%. Можно ли считать хлопководство отраслью специализации для Сырдарьинской области? Ответ обоснуйте.

Билет № 31

1. Расскажите о природных ресурсах, промышленности и сельском хозяйстве Джизакского вилоята.
2. Расстояние между селениями А и В учащиеся прошли за 48 минут. Определите расстояние между селениями, если средняя скорость пешехода принимается за 5 км/ч.

Билет № 32

1. Расскажите о хозяйстве Бухара-Навоийского экономико-географического района. Покажите на карте центры металлургической и топливной промышленности района (Навои, Зарафшан, Учкудук, Караулбазар, Газли).
2.Определите суточную амплитуду температуры воздуха, если самая низкая температура в течение суток +3°С, а самая высокая +17°С.

Билет № 33

1. Расскажите о географическом положении, сельском хозяйстве и промышленности Сурхандарьинского вилоята. На карте покажите города Термез, Денау, Кумкурган, Шерабад и Байсун.
2.Расстояние между столбами линии электропередач 500 метров. Определите расстояние между первыми 12 столбами (от 1-го до 12-го). За какое время это расстояние преодолеет человек со средней скоростью 5 км/ч?

Билет № 34

1. Расскажите о продукции и основных отраслях лёгкой промышленности. Какие факторы влияют на её развитие и размещение?

2. Температура воздуха на высоте полёта самолёта составляет -5°С. Определите высоту полёта самолёта, если температура воздуха у земной поверхности составляет +25 °С.

Билет № 35

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Навоийского и Ферганского вилоятов.
2. За какое время звуковая волна эхолота достигнет дна моря глубиной 6000 метров?

Билет № 36

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику Хорезмского и Сурхандарьинского вилоятов. Как различаются плотность населения, специализация промышленности и сельского хозяйства этих регионов? Объясните причины этих различий.
2. С помощью политико-административной карты Узбекистана в Атласе определите, к каким областным центрам Узбекистана близко расположены точки со следующими географическими координатами: 40° с.ш., 72° в.д.; 40° с.ш., 64° в. д.; 40° с.ш., 68° в.д.; 38° с.ш., 68° в.д.

Билет № 37

1. Расскажите о промышленности и сельском хозяйстве Хорезмского вилоята. Как на хозяйственное развитие вилоята влияют природные условия?
2. Определите годовое количество осадков в Нукусе, если зимой там выпало 22 мм, весной 37 мм, летом 12 мм, осенью 11 мм осадков.

Билет № 38

1. Покажите на карте Нижнеамударьинский и Самаркандского экономико-географические районы. Сравните их экономико-географическое положение, расскажите, как оно может влиять на развитие торгово-экономических связей этих районов с другими частями республики и с другими государствами.
2. По заданным температурам воздуха, измеренным в течение суток, определите среднесуточную температуру воздуха и суточную амплитуду температуры воздуха: -5^0С, -7^0С, -2^0С, $+3^0$С, $+7^0$С, $+5^0$С, $+1^0$С, -2^0С.

Билет № 39

1. Расскажите о географическом положении и природных условиях Самаркандского вилоята. Какие отрасли являются ведущими в экономике вилоята?
2. Переведите следующие численные масштабы в именованные:
a) 1: 50 000 000; b) 1: 2 500 000; c) 1: 5000

Билет № 40

1. Расскажите об угольной промышленности Узбекистана и использовании угля в национальной экономике Узбекистана. На карте покажите центры угольной промышленности – города Ангрен и Шаргунь.
2. Посчитайте, насколько изменилась численность населения вилоята, если за год рождаемость составила 44500 человек, смертность – 10800 человек, число уехавших – 4200 человек, число приехавших – 2700 человек.

O‘ZBEKISTON DAVLATI VA HUQUQI ASOSLARI
8-sinf

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinflarida O‘zbekiston davlati va huquqi asoslari fanidan bosqichli imtihon og‘zaki shaklda, tavsiya etilgan imtihon materiallari asosida o‘tkaziladi.

Bosqichli imtihon uchun O‘zbekiston davlati va huquqi asoslari fanidan taqdim etilgan topshiriqlar 30 ta biletda berilgan. Har bir biletda 2 tadan savol mavjud. O’quvchilar biletni olganlaridan keyin tayyorgarlik ko’rish va javob berishlari uchun
20 daqiqa vaqt ajratiladi.

O‘zbekiston davlati va huquqi asoslari fani chuqurlashtirib o‘qitiladigan maktab ma’muriyati fan metodbirlashmasi qarori bilan mazkur maktabning 8-sinf o‘quv dasturiga mos bittadan qo‘shimcha savol kiritishlari mumkin va qo‘shimcha 5 daqiqa vaqt beriladi.

1 ta muhrlangan konvertni o‘quvchilardan biri ochadi.

O‘quvchilarning og‘zaki javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi.

Birinchi savol bo‘yicha o‘quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

	Mezonlar	**ballar**
1	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi, to‘liq va aniq ta’rif berishi, nazariy asoslarini bilishi, so‘ralgan ma’lumotni aniq misollar orqali amaliyot bilan bog‘lab tushuntira olishi, ma`lumotni O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi va qonunlari bilan bog’lab tushuntira olishi	5
2	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi, to‘liq va aniq ta’rif berishi, nazariy asoslarini bilishi, so‘ralgan ma’lumotni aniq misollar orqali amaliyot bilan bog‘lab tushuntira olishi	4
3	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi, to‘liq va aniq ta’rif berishi, nazariy asoslarini bilishi	3
4	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi, to‘liq va aniq ta’rif bera olishi	2
5	Savolning asosiy mazmunini tushuna olishi	1

Ikkinchi savol bo’yicha o’quvchilarning bilimlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

	Mezonlar	**ballar**
1	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta’sirini aniqlay olishi, huquqbuzarlikning ob’yekti va sub’yektini ko’rsata olishi, jarayonning huquqning qaysi sohasiga tegishli ekanligini aniqlay olishi,	5

	huquqbuzarlikning ob’yektiv va sub’yektiv tomonlarini aniqlay olishi, berilgan huquqbuzarlik yuzasidan huquqiy baho bera olishi	
2	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta’sirini aniqlay olishi, huquqbuzarlikning ob’yekti va sub’yektini ko’rsata olishi, jarayonning huquqning qaysi sohasiga tegishli ekanligini aniqlay olishi, huquqbuzarlikning ob’yektiv va sub’yektiv tomonlarini aniqlay olishi	4
3	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta’sirini aniqlay olishi, huquqbuzarlikning ob’yekti va sub’yektini ko’rsata olishi, jarayonning huquqning qaysi sohasiga tegishli ekanligini aniqlay olishi	3
4	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta’sirini aniqlay olishi, huquqbuzarlikning ob’yekti va sub’yektini ko’rsata olishi	2
5	Huquqbuzarlikning axloq-odob qoidalariga ta’sirini aniqlay olishi	1

1-bilet

1. Huquq deganda nimani tushunasiz?
2. Talonchilik

2-bilet

1. Jamiyat deganda nimani tushunasiz?
2. Qasddan badanga tan jarohat yetkazish.

3-bilet

1. Davlat tushunchasini izohlab bering?
2. Tuhmat qilish.

4-bilet

1. Davlatning o‘ziga xos belgilari.
2. Haqoratlash.

5-bilet

1. Jamiyatning o‘ziga xos belgilari.
2. Firibgarlik

6-bilet

1. Davlat funksiyalari
2. Qamoqdan qochish

7-bilet

1. Davlatning ichki funksiyalariga oid vazifalari qaysilar?
2. Odam o‘ldirish

8-bilet

1.Davlatning tashqi funksiyalari
2.Tovlamachilik qilish

9-bilet

1.Davlat qanday asoslarga ko‘ra turlarga bo‘linadi?
2.Fuqaroning ma’lum bir huquqini paymol etish

10-bilet

1. Davlatning boshqaruv shaklini tushuntiring? (Misollar yordamida)
2. Odam o‘g‘irlash.

11-bilet

1. Davlatning tuzilish shakliga ko‘ra turlarini tushuntiring? (Misollar yordamida).
2. Mashina o‘g‘irlash.

12-bilet

1. Monarxiya nima?
2. Insonni garovga olish

13-bilet

1. Respublika davlatning qanday boshqaruv shakli?
2. Madaniy yodgorlikka zarar yetkazish.

14-bilet

1. Davlat shakllari deganda nimani tushunasiz?
2. Davlat mulkini talon-taroj qilish.

15-bilet

1. Monarxiyaning asosiy belgilari va turlari
2. Guruh bo‘lib odam o‘g‘irlash.

16-bilet

1. Mutloq monarxiyani izohlab bering (Misollar yordamida)
2. Guruh bo‘lib tovlamachilik qilish.

17-bilet

1. Parlamentar respublika qanday respublika? (Misollar yordamida).
2. Giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalarga qonunga xilof ravishda egalik qilish.

18-bilet

1. Prezidentlik respublikasini izohlang (Misollar yordamida).
2. O‘qotar qurol, o‘q-dorilar, portlovchi moddalar yoki portlatish qurilmalarini qonunga xilof ravishda egallash.

19-bilet

1. Parlamentar monarxiya davlatning qanday boshqaruv shakli? (Misollar yordamida).

2. Bezorilik

20-bilet

1. Federativ davlat qanday tuzilishdagi davlat? (Misollar yordamida).
2. Ommaviy tartibsizliklar.

21-bilet

1.Unitar tuzilishdagi davlat qanday davlat? (Misollar yordamida).
2. Kontrabanda.

22-bilet

1.Konfederativ tuzilishdagi davlatga ta’rif bering va misollar keltiring
2. Kuchli ta’sir qiluvchi yoki zaharli moddalarni qonunga xilof ravishda egalik qilish.

23-bilet

1.Unitar davlatning belgilari
2. Transport vositalari harakati yoki ulardan foydalanish xavfsizligi qoidalarini buzish

24-bilet

1.Federativ davlatning belgilari
2.Mualliflik huquqini buzish

25-bilet

1. Konfederativ davlatning belgilari
2. Qonunga zid ravishda qurol saqlash

26-bilet

1.Siyosiy tartibot deganda nimani tushunasiz?
2. Qasddan badanga yengil shikast yetkazish

27-bilet

1.Davlat organlari
2.Sudni aldash

28-bilet

1.Davlat mexanizmi
2.Sudni chalg‘itishga urunish

29-bilet

1.Huquqiy davlat
2.Transport vositasini olib qochish

30-bilet

1.Fuqarolik jamiyati

2.Talonchilik qilish

31-bilet

1. Jinoyat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari.
2. Mehant qonunchiligiga ko‘ra voyaga yetmaganlarning ish vaqti.

32-bilet

1. 14yoshdan 18 yoshgacha bo‘lgan voyaga yetmaganlar ota-onalari, farzandlikka oluvchilari yoki homiylarining yozma roziligisiz mustaqil amalga oshirishga haqli ishlari.
1. Voyaga yetmaganlarni ozodlikdan mahrum etish jazosi.

33-bilet

1. Oila qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari
2. Qonuniylikning tamoyillari

34-bilet

1. Huquqiy tartibot
2. O‘zbekiston Respublikasining qonun manbalari

35-bilet

1. Huquqiy javobgarlik
2. O‘zbekiston Respublikasining ichki huquq tizimi tarmoqlari

36-bilet

1. Xalqaro huquqning umume`tirof etgan prinsiplari va normalari
2. Huquqiy munosabat

37-bilet

1. Xalqaro huquq tizimining tarmoqlari
2. Huquqning funksiyalari

38-bilet

1. Huquqbuzarlikning belgilari
2. 6 yoshdan 14 yoshgacha bo‘lgan kichik yoshdagi bolalar qanday huquqlarga ega

39-bilet

1. Ham o‘qib, ham mehnat qiluvchi voyaga yetmaganlarga qonunchiligimizdagi imtiyozlar
2. Huquq institutlari

40-bilet

1. O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyati tizimining bo‘linish prinsiplari
2. Huquq normasining tarkibiy tuzilishi

ODAM VA UNING SALOMATLIGI
8 - so‘z boshi.

2018-2019 o‘quv yilida biologiya fanidan umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘quvchilarining olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlash maqsadida 8-sinflarda “Odam va uning salomatligi” fanidan bosqichli nazorat ishlari og‘zaki so‘rov shaklida o‘tkaziladi.

8-sinfda “Odam va uning salomatligi” fani yakunlovchi kurs bo‘lganligi uchun o‘quvchilardan 8-sinf davomida egallagan bilim, ko‘nikma va malakalardan tuzilgan savollar asosida 40 ta bilet shakllantiriladi. Har bir biletda o‘quvchiga 2 tadan savol beriladi. Savollarning 1 tasi nazariy, 1 tasi amaliy mashg‘ulotga oid bo‘ladi.

Har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Baholar umumlashtirilib o‘rtacha baho chiqariladi. Masalan: 4+4=8:2=4

Nazariy savollarga berilgan javoblarni baholash mezoni.

№	Baholash mezoni	Ball
1.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalar mazmunan to‘liq ochib berilsa, tushunchalar to‘liq vaaniq yoritilsa hamda to‘g‘ri xulosalansa.	5
2.	Berilgan savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga ta’rif berishda asosan to‘g‘ri yondoshilgan, lekin izchillik buzilgan, qonuniyatlar va nazariyalar tavsifida 1-2 ta xatoliklar bo‘lsa.	4
3.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga qisman to‘g‘ri ta’rif berilgan, tushunchalarni izohlashda 3-4 ta xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lib, ta’riflarni xulosalashda 3-4 taxatoliklar bo‘lsa.	3
4.	Savollarga taaluqli bilim, ko‘nikma va malakalarga qisman ta’rif berilib, to‘liq xulosalanmagan, fikrlar chalkash, tushunchalarda xatoliklar ko‘p bo‘lsa.	2
5.	Bilim, ko‘nikma va malakalar noto‘g‘ri talqin etilgan, javoblar xato bo‘lsa	1

Amaliy ish va laboratoriya mashg‘ulotlarini baholash mezoni.

№	Baholash mezoni	Ball
1.	Laboratoriya ishi ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan holda malakalar to‘g‘ri va to‘liq ochib berilgan, rasm va jadvallar to‘g‘ri ifodalangan, to‘g‘ri xulosalangan bo‘lsa	5
2.	Ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilgan. Egallagan malakalari asosida tajribalar to‘liq bajarilgan, lekin natijalarni ifodalashda kichik xatoliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa	4
3.	Egallagan malakalari asosida ishni bajarish ketma-ketligiga to‘liq rioya etilmagan. Ish qismanto‘g‘ri bajarilgan, lekin natijalar rasm va jadvallarda ifodalanmagan bo‘lsa	3
4.	Egallagan malakalari asosida jihozlar to‘g‘ri tanlangan, lekin ishni bajarish ketma-ketligiga rioya etilmagan, ishni bajarishga to‘g‘ri yondashilmagan bo‘lsa	2
5.	Jihozlar to‘g‘ri tanlanmagan, ish noto‘g‘ri bajarilgan.	1

Amaliy ishlar va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur laboratoriya jihozlari, preparatlar va boshqa materiallar o‘qituvchi tomonidan oldindan tayyorlanadi.

1 - bilet

1. Qonning tarkibi.Qon plazmasi qanday moddalardan iborat?
2. Vena qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.

2 - bilet

1. Vatandoshlarimizni tibbiyot fanining rivojlanishiga qo‘shgan hissalari nimadan iborat?
2. Epiteliy to‘qimasining mikropreparatini mikroskopda kuzatish va uni jadval yoki rasmdagi epiteliy to‘qimasi bilan taqqoslash.

3 - bilet

1. Nafas olishning boshqarilishi
2. Kapilyar qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.

4 - bilet

1. Qad- qomatning shakillanishi va turlari.
2. Arterial qon ketganda birinchi yordam berish.

5 - bilet

1. Suyaklarning qanday shakllari bor?
2. Bilak arteriyasida qon bosimini o‘lchash.

6 - bilet

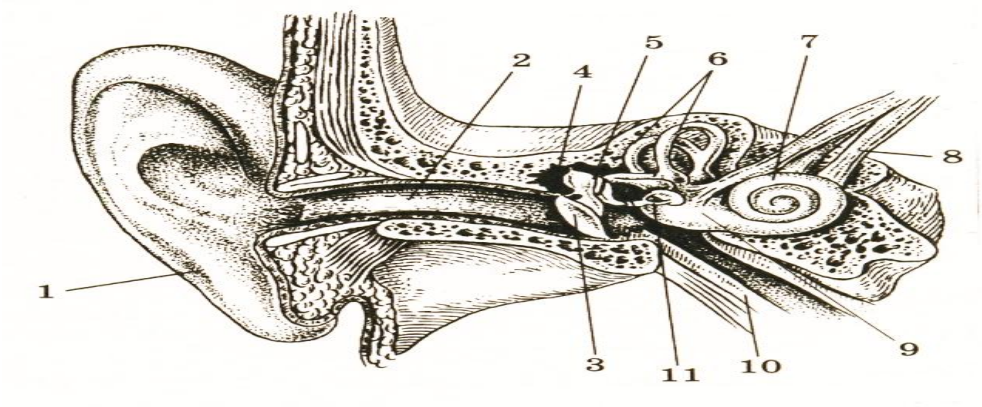
1. Katta va kichik qon aylanish doirasining mohiyati nimadan iborat?
2. Muskul va paylarning ezilishida birinchi yordam ko'rsatish.

7 - bilet

1. Ovqat hazm qilish a’zolarining kasalliklari va ularni oldini olish choralari nimalardan iborat?
2. Tizza refleksini hosil bo‘lishini kuzatish.

8 - bilet

1. Suyaklarning qanday shakllari bor?
2. Rasmga qarab quloqning tuzilishini ayting



9 - bilet

1. Oyoq suyaklari qanday tuzilgan?
2. Jismoniy mashqlarning yurak qon tomir tizimiga ta’sirini aniqlash.

10 - bilet

1. Suyaklar qanday tarkibga ega ?
2. Odam tinch holatda bo‘lganda va jismoniy ish bajarganda tomir urishi (puls) sonini sanash.

11 - bilet

1. Organizmning himoyalanish xususiyatlari?
2. Arteriya qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam berish.

12 - bilet

1. Ovqat hazm qilish a’zolarining tuzilishi va vazifasi nimalardan ibor
2. Su’niy nafas oldirish qanday amalga oshiriladi?

13 - bilet

1. Qonning tomirlar bo‘ylab harakatlanishini tushuntirib bering.
2. Ko‘krak qafasi harakatini tajribada kuzatish.

14 - bilet

1. Qonning fizik-kimyoviy xossalari.
2. Muskullarning statik ishini kuzatish.

15 - bilet

1. Ko‘zning tuzilishi va funksiyasi haqida ma’lumot bering.
2. So‘lak fermentini kraxmalga ta’sirini o‘rganish

16 - bilet

1. Shartli va shartsiz reflekslar bir-biridan qanday farq qiladi?
2. Terining turli sohalaridan qon ketganda birinchi yordam berish.

17 - bilet

1. Ovqat hazm qilishning ahamiyati nimalardan iborat.
2. Muskullarning dinamik ishini kuzatish.

18 - bilet

1. Qonning ivishi
2. Muskullarning dinamik ishini kuzatish.

19 - bilet

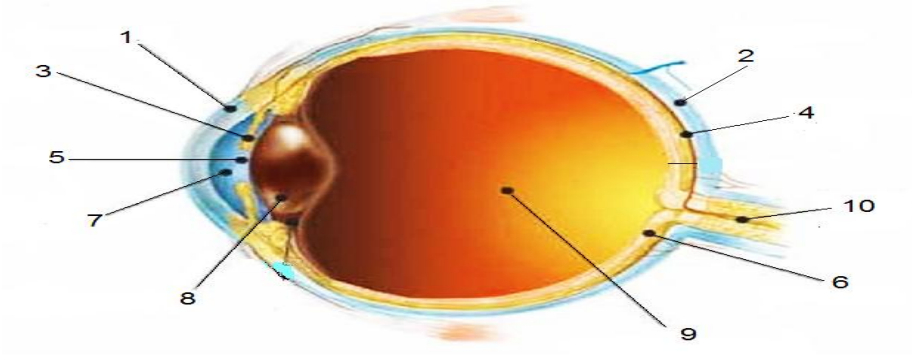
1. Analizatorlarning qismlari.
2. Ko`krak qafasining harakatini kuzatish.

20 - bilet

1. Uyqu va uning ahamiyati
2. Ko`rish o`tkirligini aniqlash.

21 - bilet

1. Spirtli ichimlik ichish va chekishning ovqat hazm qilish organlariga ta`siri.
2. Rasmga qarab ko‘zning tuzilishini ayting



22 - bilet

1. Hujayraning tuzilishi va kimyoviy tarkibi.
2. Tayanch-harakatlanish sistemasi shikastlanganda yordam berish.

23 - bilet

1. OITSning belgilari
2. Bir kech-kunduzgi ovqat ratsionini tuzish.

24 - bilet

1. Odam tanasi muskullarining asosiy guruhlari
2. Tizza refleksi hosil bo`lishini kuzatish.

25 - bilet

1. To‘qima xillari va vazifalari.
2. Jismoniy mashqlarning yurak-qon tomir sistemasiga ta`sirini aniqlash.

26 - bilet

1. Taloqning tuzilishi va funksiyasi.
2. Laboratoriya mashg`uloti. Biriktiruvchi to‘qimasining tuzilishini mikroskop ostida kuzatish.

27 - bilet

1. Nerv sistemasi kasalliklari
2. Muskullarning dinamik va statik ishi.

28 - bilet

1. Alkogolning oily nerv faoliyatiga ta`siri

2. Laboratoriya mashg`uloti. Biriktiruvchi to‘qimasining tuzilishini mikroskop ostida kuzatish.

29 - bilet

1. Qonning tarkibi va shaklli elementlari haqida ma’lumot bering.?
2. Sovqotganda va sovuq urganda birinchi yordam berish.

30 - bilet

1. Markaziy nerv sistemasining tormozlanishining qanday xillari farq qilinadi?
2. Vena qon tomiridan qon ketganda birinchi yordam ko'rsatish.

31 - bilet

1. Gipofiz bezi garmonlari va ularning organizmga ta’siri nimalardan iborat?
2. Sun'iy nafas oldirish

32 - bilet

1. Vatandoshlarimizni tibbiyot fanining rivojlanishiga qo‘shgan hissalari nimadan iborat? 2. Kapilyar qon ketganda birinchi yordam berish.

33 – bilet

1. Nafas olishning nerv sistemasi orqaliy boshqarilishi.
2. Issiq va oftob urganda birinchi yordam ko’rsatish

34 – bilet

1. O‘pka va to‘qimalarda gazlar almashinuvi qanday bosqichlarda amalga oshadi.
2. Qonning tarkibi va shaklli elementlari haqida ma’lumot bering.

35 – bilet

1. Qonning tarkibi va shaklli elementlari haqida ma’lumot bering.
2. Anvar bir sutkada istemol qilgan ovqatining tarkibida 90 g uglevod bo’lsa, uning parchalanishidan qancha kkal energiya ajraladi?

35 - bilet

1. Tashqi muhit omillarining yurak faoliyati va qon bosimiga ta’siri nimadan iborat.
2. Jismoniy mashqlarning yurak-qon tomir sistemasiga ta’sirini aniqlash

36 - bilet

1. Nafas olish a’zolarining ahamiyati nimalardan iborat?
2. Tizza refleksini hosil bo‘lishini kuzatish.

37 - bilet

1. Bosh miya qanday qismlardan iborat?
2. Odam tinch turganda bir minutda 16-18 marta nafa olsa, 45 minutda ortacha necha marta nafas oladi?

38 - bilet

1. Nafas olishning gumaral boshqarilishi.
2. Ko'rish o'tkirligini aniqlash.

39 - bilet

1. OITS haqida tushuncha bering.
2. 3-Laboratoriya mashg'uloti. Odam qoninig shakilliy elementlarini o'rganish

40 - bilet

1. Immunitet va unung turlari.
2. Teri shikastlanganda birinchi yordam ko'rsatish.

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

8-класс

п Введение

Предмет «Человек и его здоровье» заканчивают изучать в 8 классе**.** Учащиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Например:

-знать основные биологические законы и теории по предмету «Человек и его здоровье»;

-знать органы и объяснять их значение;

-иметь представление о происхождении, размножении и развитии человека;

-знать историю развития медицинской науки в Узбекистане;

-уметь применять на практике знания об организме и его здоровье.

Переводной экзамен по предмету «Человек и его здоровье» проводится в форме устного опроса. Каждый учащийся отвечает на 2 вопроса. 1 вопрос теоретический, 1 практический. Каждый ответ оценивается по пятибалльной системе. Оценки складываются и выводиться средняя оценка. Например: 4+4=8:2=4

При оценке знаний учащихся баллы выставляются исходя из их знаний, умений и навыков. Например: при ответе на тему «Внутреннее среда организма» учащиеся должны показать следующие знания, умения и навыки:

-знать что входит во внутреннюю среду организма.

-знать о значении гомеостаза.

-знать о химических свойствах.

-знать и уметь объяснять функции крови в организме.

-знать какое влияние оказывают факторы внешней среды на состояние внутренней среды организма.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью	5
2.	Ответы в основном верные, но нарушена	4

	последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности	
3.	Ответы частично верные, в объяснении понятий допущены несколько ошибок	3
4.	Ответы правильно не сформированы, в выводах неточности, в понятиях много ошибок.	2
5.	Понятия объяснимы неверно, ответы неправильные	1

Критерии оценки выполнения практических и лабораторных работ.

№	Критерии оценки	Оценка
1.	Лабораторная работа выполнена полностью и правильно, соответственно последовательности выполнения работы. Рисунки и таблицы выполнены правильно, выводы по выполненной работы правильные	5
2.	Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки	4
3.	Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
4.	Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы	2
5.	Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно	1

Для выполнения практических лабораторных работ необходимые лабораторные препараты и оборудование заранее готовятся учителем

Билет № 1

1. Состав крови. Из каких веществ состоит плазма крови?
2. Наблюдение под микроскопом микропрепарата эпителиальной ткани и его сравнение с рисунком эпителиальной ткани из таблицы тканей.

Билет № 2

1. Объясните образование мочи в почках.
2. Первая помощь при венозном кровотечении.

Билет № 3

1. Регуляция дыхания
2. Первая помощь при капиллярном кровотечении

Билет № 4

1. Формирование осанки и его виды
2. Измерение артериального давления

Билет № 5

1. Вклад в медицинскую науку наших соотечественников.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении.

Билет № 6

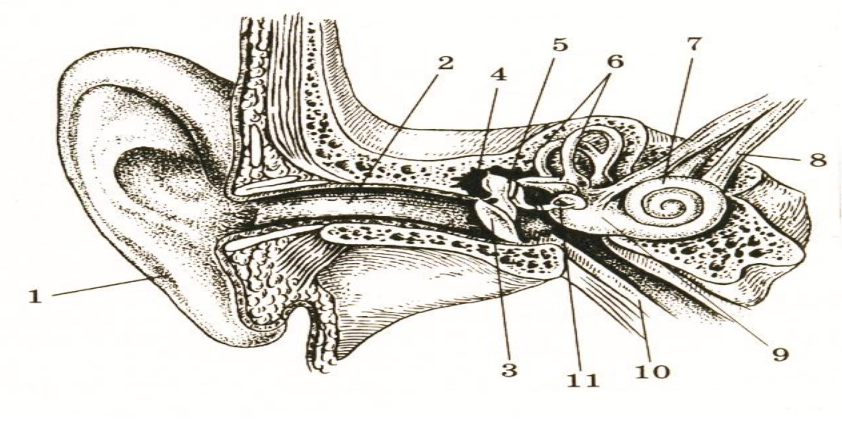
1. Строение большого и малого круга кровообращения.
2. Оказание первой помощи при растяжениях и ушибах мышц и сухожилий

Билет № 7

1. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика.
2. Как проводится искусственное дыхание?

Билет № 8

1. Строение сердца.
2. Опишите нижеприведенный рисунок



Билет № 9

1. Разновидности костей.
2. Влияние физических упражнений на сердце и кровяное давление.

Билет № 10

1. Строение костей.
2. Измерение пульса в покое и после физических упражнений.

Билет № 11

1. Защитные свойства организма
2. Оказание первой помощи при артериальном давлении.

Билет № 12

1. Объяснить, как происходит движение крови по сосудам.
2. Как осуществляется искусственное дыхание?

Билет № 13

1. Какое строение и значение имеют органы пищеварения?

2. Наблюдение на опыте движения грудной клетки.

Билет № 14

1. Физико-химические свойства крови
2. Наблюдение за статической работой мышц

Билет № 15

1. Строение органа зрения и его функции.
2. Влияние слюнных ферментов на крахмал.

Билет № 16

1. Из каких этапов состоит переваривание пищи?
2. Первая помощь при кожных кровотечениях.

Билет № 17

1.Чем отличаются условные и безусловные рефлексы?
2. Наблюдение за статической работой мышц.

Билет № 18

1. Свёртываемость крови
2. Изучение форменных элементов крови.

Билет № 19

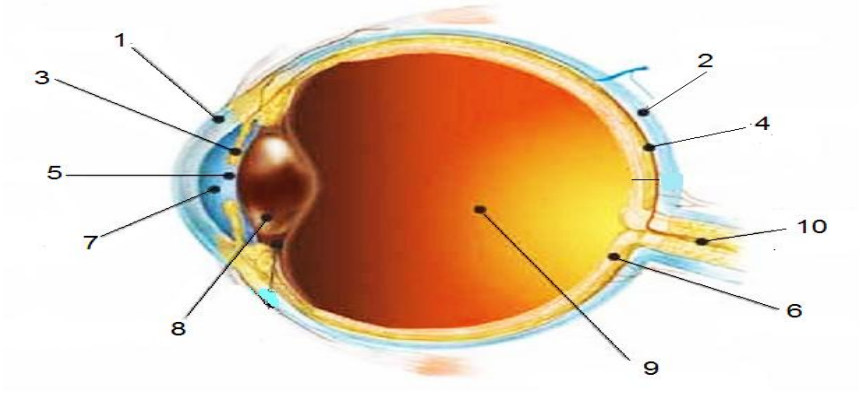
1. Сон и его значение
2. Наблюдение за движениями грудной клетки

Билет № 20

1. Части анализаторов
2. Изучение образования коленного рефлекса

Билет № 21

1. Влияние спиртных напитков и курения на органы пищеварения
2. Опишите нижеприведенный рисунок



Билет № 22

1. Ткани. Виды и функции тканей
2. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы

Билет № 23

1. Основные группы мышц человека
2. Составление суточного пищевого рациона

Билет № 24

1. Признаки СПИД
2. Изучение образования коленного рефлекса

Билет № 25

1. Строение и химический состав клетки
2.Определение влияния физических упражнений на сердечно-сосудистую систему

Билет № 26

1. Болезни нервной системы
2. Наблюдение под микроскопом соединительной ткани

Билет № 27

1. Влияние алкоголя на деятельность высшей нервной системы
2. Динамическая и статическая работа мышц

Билет № 28

1. Строение органов пищеварения
2. Наблюдение под микроскопом соединительной ткани

Билет № 29

1. Какие виды торможения имеются в центральной нервной системе?
2. Первое помощь при обморожениях.

Билет № 30

1. Виды торможения в центральной нервной системе.
2. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.

Билет № 31

1. Гормоны гипофиза и их влияние на организм человека.
2. Искусственное дыхание.

Билет № 32

1. Вклад наших соотечественников в развитие медицины.
2. Оказание первой помощи при капиллярном кровотечении

Билет № 33

1. Регуляция дыхания нервной системы
2. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Билет № 34

1. Как происходит обмен газов в лёгких и тканях.
2. Рассказать о составе и форменных элементах крови

Билет № 35

1. Дайте сведения о составе крови и форменных элементах.
2. Сколько ккал энергии выделяется, если в суточном рационе Анвар употребил 90 г. углеводов.

Билет № 36

1. Какое действие оказывают факторы внешней среды на сердечную деятельность и кровяное давление
2. Изучение образования коленного рефлекса

Билет № 37

1. Из каких отделов состоит головной мозг.
2. Сколько в среднем человек делает дыхательных движений за 45 минут, если он в спокойном состоянии в минуту совершает 16 дыхательных движений?

Билет № 38

1. Гуморальная регуляция дыхания.
2. Определение остроты зрения.

Билет № 39

1. Дайте понятие о СПИДе.
2. Изучение форменных элементов крови.

Билет № 40

1. Иммунитет и его виды.
2. Оказание первой помощи при повреждениях кожи.