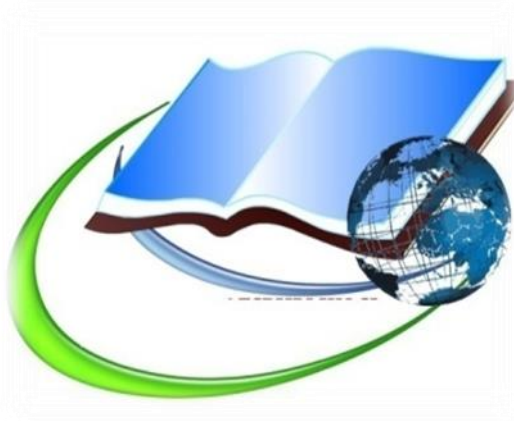


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI

RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI

**FRANSUZ TILI FANI
2021-2022-O'QUV YILI
UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARINING
9-, 11- SINIF O'QUVCHILARI UCHUN YAKUNIY IMTIHON
O'TKAZISH BO'YICHA METODIK TAVSIYA VA MATERIALLAR**



TOSHKENT – 2022

Respublika ta'lim markazi qoshidagi chet tillari bo'yicha Ilmiy-metodik kengashning 2022-yil 25-martdagi №1 qarori asosida foydalanishga tavsiya etildi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 9-, 11-sinf o'quvchilari yakuniy nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

Y.Saidov – Respublika ta'lim markazi fransuz tili metodisti.

Taqrizchilar:

G.Sultanova – Buxoro viloyati G'ijduvon tumani 30-umumiy o'rta ta'lim maktabi fransuz tili fani o'qituvchisi.

E.Ukkiyev – Toshkent viloyati Bo'stonliq tumani 19- umumiy o'rta ta'lim maktabi fransuz tili fani o'qituvchisi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-, 11-sinflari uchun fransuz tilidan yakuniy nazorat imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Yakuniy nazorat imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning fransuz tili ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og'zaki topshiriq 30 ta bilet dan iborat bo'lib, har bir bilet da uchtadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metod birlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha bitta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt ajratiladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini ingliz tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan qo'shimcha savol berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, uchinchi savolga 4 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5+4=12$ va $12:3=4$ ball.

OG'ZAKI TOPSHIRIQ BO'YICHA BAHOLASH MEZONI

t/r	Baholash mezonlari	Ball
1.	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq ifodalay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa	5
2.	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini to'liq emas, lekin to'g'ri ifodalay olsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa	4
3.	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini aniq ifodalay olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa	3
4.	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda yoki qisman javob bera olsa	2
5.	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikrini bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslangan holda baholanadi.

9-SINF

1-BILET

1. Transformez la phrase à la voix passive.

Il va envoyer le paquet demain.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. : «*Ma tante est journaliste à la télévision. Elle présente une émission sur la vie des gens: où ils habitent ... , ce qu'ils font ... , ce qu'ils feront ... Elle les interviewe sur leur métier. Grâce à elle, grâce à ses reportages, les jeunes découvrent des professions originales.*» En quoi le métier de journaliste nous est utile ? Quels fameux journalistes reconnaissez-vous ?

3. Dites ce que vous connaissez à propos de l'usine qui fabrique des automobiles à Andijan.

2-BILET

1. Répondez sous forme de confirmer la négation?

- *Je peux pas rester aux répétitions aujourd'hui et toi ?*

- *Moi ... j'ai pas le temps.*

2. Lisez le texte et donnez votre avis. *Depuis deux cent ans, la durée du temps de travail a baissé de moi tié. En effet, au début du XX^{ème} siècle, on travaillait environ 3 200 heures par an pour environ 1 500 heures aujourd'hui. La France est le pays du monde industrialisé où l'on travaille le moins. Pourquoi au fil des années le temps de travail a continué de baisser ? Quels sont les avantages de travailler moins long ?*

3. Est-ce que vous écrivez toujours la lettre à vos proches? Ou bien vous préférez utiliser les réseaux sociaux et le courriel.

3-BILET

1. Complétez avec la préposition de lieu.

Ma fenêtre donne ... le jardin.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *La population totale se décompose en deux groupes, les actifs et les inactifs. Les actifs travaillent pour produire des biens et des services. Présents sur le marché du travail, ils sont soit titulaire d'un emploi, soit à la recherche d'un travail. Considérés comme des personnes actives inoccupées, les chômeurs font partie du quotidien économique des pays industrialisés. Quelles sont les principales raisons de l'émergence des chômeurs dans la société ? Qu'est qu'on doit faire pour ne pas se retrouver en chômage ?*

3. C'est quoi la Constitution? En quoi elle nous est nécessaire?

4-BILET

1. Transformez cette phrase au conditionnel présent pour qu'elles soient plus polies.

J'appelle un taxi pour vous.

2. Lis le texte et définis la citation célèbre du Général de Gaulle. Réponds à la question. *Les Français sont les plus gros mangeurs de fromage au monde. Une grande majorité ne peut imaginer une vie sans fromage et sans vin. Les Français se montrent fiers de leurs richesses gastronomiques. Le Général de Gaulle le soulignait dans un bon mot: «Comment voulez-vous gouverner un pays qui compte 350 sortes de fromages!». À base de quel produit fabrique-t-on le fromage ?*

3. Qu'en pensez-vous? Est-ce que les technologies numériques remplaceront les livres? Argumentez votre réponse.

5-BILET

1. Mettez au subjonctif présent.

Aziz veut que son ami Olim (venir) à son anniversaire.

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *La France manque de ressources énergétiques. Pour limiter les importations de pétrole et de gaz, dont les prix sont devenus très élevés, le gouvernement a développé massivement la production d'électricité par des centres nucléaires. L'indépendance énergétique s'est ainsi améliorée. L'énergie nucléaire, c'est quoi? Comment les français ont réussi à l'indépendance énergétique ? Fais le parallèle avec les types d'énergies en Ouzbékistan.*

3. Parlez de l'établissement éducatif supérieur où vous aimeriez continuer vos études après l'école?

6-BILET

1. Mettez le verbe au temps convenable.

Autrefois, dans la Grèce ancienne (exister) l'esclavage.

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *La part de budget que les Français consacrent aux transports est de plus en plus importante. Les transports de la France sont diversifiés très nombreux et très différents. Ils se composent des transports collectifs (bus, tram, trolley, métro, train, avion), les réseaux fluviaux (navires, bateaux, péniches*) et les voitures individuelles, les bicyclettes et les motos. Quels sont les transports communs en France ? Lequel de ces transports cités tu prend le plus souvent ? À ton avis, quels transports sont les moins écologiques et pourquoi ?*

3. La conversation sur le sujet «Le Parlement».

7-BILET

1. Mettez le verbe au futur antérieur.

Dès qu'ils (revenir), je leur parlerai.

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *Les vacances, c'est fait pour se reposer, ne rien faire, se baigner et porter des lunettes de soleil. Pas plus! Être en vacances, c'est partir loin de sa maison, c'est sortir de son appartement pour vivre ailleurs! C'est faire connaissances avec de nouveaux amis! C'est s'amuser et oublier les soucis quotidiens!* Quel est le rôle des vacances dans ta vie ? À ton avis, pourquoi les grandes vacances durent-elles 3 mois ?

3. L'enseignement des langues étrangères dans les écoles ouzbekes : quelles autres langues aimeriez-vous étudier à l'école ?

8-BILET

1. Utilisez le gérondif.

Farkhod fait ses devoirs et il mange des bonbons.

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *Si on prend régulièrement le métro, il faut acheter une «carte orange». Cette carte personnelle permet ensuite d'acheter un coupon hebdomadaire (pour une semaine) ou mensuel (pour un mois) à tarif réduit. La «carte orange» permet de voyager partout et tout le temps avec un seul ticket. C'est très économique et pratique !* Définissez le terme **tarif réduit**. Quels sont les avantages d'utiliser ce genre de cartes ? Que préférez vous : payer en liquide ou avec la carte le prix du trajet ?

3. Tricolore ! Décrivez le drapeau français.

9-BILET

1. Transformez en discours indirect.

Il lui a dit : «Jean viendra chez lui à 10 h».

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *Comment tous les journaux ont-ils osé nous parler d'architecture nouvelle à propos de cette échelle de fer géante? Elle est haute et maigre comme une cheminée d'usine; l'architecture est aujourd'hui l'art le moins compris et le plus oublié.* À qui appartient ces phrases ? Quel est la raison à l'indignation de cette personne ? À ton avis, de quoi s'agit-il dans cet extrait ?

3. La conversation sur le thème **«Internet»**.

10-BILET

1. Répondez avec la négation.

- *Tu es toujours malade ?*

- *Non, je ... suis ... malade.*

2. Lisez le texte et répondez aux questions.. *Quand on parle de la globalité, on doit admettre que le développement de tel ou tel pays dépend de celui des autres (pays), soit des pays voisins, soit des pays qui se trouvent dans un autre*

continent. Selon toi la globalité est-t-elle un phénomène positif ? Qu'est-ce que tu comprends quand ont dit la globalité ?

3. La conversation sur le thème «*L'économie*».

11-BILET

1. Mettez au temps convenable.

S'il y (avoir) des vacances, Pascaline aurait pu faire le stage .

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Pour résoudre les problèmes écologiques en communauté il existe une organisation internationale le fonds «ECOSAN» qui mène un travail actif sur la propagande éducative sur l'écologie, sur les problèmes de l'environnement. La plus essentielle de ces activités est le problème de la santé. À ton avis, est-ce que le fonds « ECOSAN » peut-il, à lui seul, résoudre tous les problèmes liés à l'écologie ? Sinon quelle solution peux-tu proposer pour contribuer à sauvegarder l'écologie ?*

3. Parlez des métiers. Quelles professions contemporaines vous connaissez ?

12-BILET

1. Chassez l'intrus.

Le camembert-le roquefort-la Normandie-le brie.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Le mot réclame a vieilli. On ne l'utilise plus beaucoup en France. Par contre, la publicité est partout: sur nos murs, à la télévision, à la radio, dans nos boîtes aux lettres, dans nos journaux... Les slogans publicitaires envahissent notre vie de tous les jours et il est difficile d'y échapper. La pub nous informe et nous aide à choisir dans la multitude des produits offerts par la société de consommation. Non seulement elle nous présente les nouveautés, mais en plus, souvent elle nous fait rire et nous divertit. À quoi sert la publicité ? Est-ce que la pub pèse-t-elle dans votre choix de choisir tels ou tes produits ? Quelle est la publicité la plus amusante pour vous ?*

3. Quel est le rôle des lois dans notre vie? Parlez du contenu d'une loi que vous connaissez.

13-BILET

1. Reliez les phrases avec le pronom relatif.

Un verger est un endroit. On cultive des arbres fruitiers dans un verger.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *En France, presque tous les abonnés possèdent un répondeur téléphonique. Il enregistre les messages téléphoniques des personnes qui vous ont appelées pendant votre absence. Vous pouvez aussi consulter votre répondeur à distance. De quoi il s'agit dans le texte ? Est-ce que tu fais souvent recours de l'objet dont le texte porte sur ?*

3. Dis la structure du gouvernement en Ouzbékistan. Parlez de l'activité des makhallas.

14-BILET

1. Complétez avec la négation convenable.

Il n'est ..jeune, ... beau, ... et ... intelligent.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Il y avait toujours eu, sur la planète du Petit Prince, des fleurs très simples, et qui ne tenaient point de place, et qui ne dérangent personne. Elles apparaissent un matin dans l'herbe et puis elles s'éteignent le soir. Mais celle-là avait germé un jour, et le Petit Prince avait surveillé de très près cette brindille qui ne ressemblait pas aux autres brindilles. De quel ouvrage ce morceau a été tiré ? De quoi il s'agit ? Qui est l'auteur de celui-là ?*

3. Qu'est-ce qui produit l'Ouzbékistan ? Donnez des exemples.

15-BILET

1. Dis la fraction et le pourcentage.

1/3, 212%

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Le Prix Nobel a été créé par Alfred Nobel (1833–1896), chimiste suédois, inventeur de la dynamite. Il a fait don de sa fortune pour récompenser chaque année des hommes et des femmes dans les domaines suivants: physique, chimie, physiologie, médecine, littérature, contribution à l'amélioration des relations entre les peuples (prix Nobel de la Paix), économie depuis 1968. À ton avis, en quoi le Prix Nobel est important pour l'humanité ? Cite les lauréats du Prix Nobel.*

3. De quelle manière les élections présidentielles sont organisées en France ?

16-BILET

1. Complétez avec le pronom convenable.

Jean est sur la place de la Concorde. Il ... est depuis midi.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Un jour à Lyon Rabelais se trouva sans argent pour payer l'aubergiste et rentrer à Paris. Le célèbre écrivain fit écrire par un enfant des étiquettes qu'il colla sur de petits enveloppes avec ces mots: «poisson pour le roi»; «poisson pour la reine». L'enfant le dit à l'aubergiste et celui-ci fit aussitôt arrêter Rabelais. Rabelais fit conduire à Paris sous bonne escorte ... et aux frais de l'Etat. Arrivé à la capitale il demanda à voir le roi. En reconnaissant «le criminel» qui était devant lui, François Ier devina que c'était une plaisanterie. Il fit raconter l'histoire et rit beaucoup avec le héros de l'aventure. Qui est Rabelais? De quel roi français il s'agit? De quoi rit-on?*

3. Par quels produits industriels la France est connue dans le monde?

17-BILET

1. Transformez cette phrase en utilisant le participe présent.

Les enfants ont peur. Ils se cachent.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *En Ouzbékistan, la noce est la fête familiale par excellence. Avant le mariage, les marieurs visitent la maison de la fiancée pour recevoir son consentement et ceux de ses parents bien sûr. Les jeunes décident eux-mêmes, mais la tradition est gardée. L'été et l'automne sont les époques des noces dans tout le pays. On sert de grandes tables dans la cour, on invite des parents, des connaissances, des amis, des collègues, des voisins. Avec quelles occasions on organise la cérémonie dont il s'agit dans le texte ? Quelle est votre attitude par rapport aux noces faits en échange des dépenses excessives ?*

3. Qu'est-ce que vous voudriez faire plus tard ?

18-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient.

Quand je (être) petit, je (rêver) beaucoup.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *La baleine grise de Californie est une espèce protégée depuis 1937. L'espèce a failli disparaître à la fin du XIXème siècle parce qu'elle était trop chassée. Et bien que la chasse en soit officiellement interdite de nos jours, les spécialistes estiment que les 20 000 individus restants n'en garantissent pas la survie. Pourquoi la baleine grise est une espèce protégée ? Qu'est-ce qui a poussé du fait qu'elle soit protégée ?*

3. Dis les filières de l'enseignement en Ouzbékistan.

19-BILET

1. Complétez la phrase avec le pronom relatif.

La personne ... tu habites est mon oncle.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *L'eau est visible ou cachée: on peut voir les océans, les mers, les lacs, les fleuves, les rivières, mais les eaux souterraines alimentées par les pluies et les neiges, sont invisibles. Elles alimentent à leur tour les sources des fleuves et des rivières que l'on voit en surface. C'est le cycle de l'eau que l'on étudie en géographie. Ce système est particulièrement vulnérable: un polluant introduit dans un lieu précis, sera transporté par l'eau dans tout le réseau hydrographique. Il entraînera la pollution des eaux et des sols. Il contaminera la faune et la flore. Il aura des conséquences sur la santé des hommes qui consommeront les végétaux et les poissons contaminés. De quoi ce texte alerte-il ? Qu'auriez-vous proposé pour dépolluer les eaux à l'échelle personnelle ou communautaire ?*

3. Parlez des symboles d'Etat de la République française.

20-BILET

1. Répondez à la question avec le pronom **en**.

- *Lola a peur des avions?*

- *Non, ...*

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Dans le jardin de mon grand père, il y avait des fleurs toute l'année, même en hiver. Ma mère ne voulait pas qu'on les cueille, elle ne pouvait pas les voir en dehors de leurs racines. Elle détestait les vases et laissait tomber tous ceux qu'on lui offrait. Selon toi, pourquoi la mère du narrateur n'aimait pas quand on cueille les fleurs ? Quelle est votre contribution pour améliorer l'écologie ? Est-ce qu'offrir les fleurs est-t-elle une pratique bienveillante à l'égard de la nature ?*

3. Quels sont les endroits où vous voulez visiter en France ? Parlez du tourisme.

21-BILET

1. Complétez avec le pronom qui convient.

- *Tu penses toujours à ce vieil homme au bord de la rue.*

- *Oui, je pense ...*

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *À Paris, on peut lire ce slogan: «Paris pollué, Paris embouteillé, Paris libéré... par le vélo!» Mais cette solution n'attire pas les foules. Qu'est-ce qui est sous entendu dans cet extrait d'un article sur l'écologie ?*

3. Comment les français passent leurs vacances? Où vont-ils pour la plupart ?

22-BILET

1. Exprimez en lettre.

80, 21^{ème}, 2 000 000

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *L'année 1998 a été la plus chaude du XX^{ème} siècle, avec une température moyenne sur Terre de près de 15°C. La température sur notre planète a augmenté de 0,18°C par rapport au précédent record de 1995. Cela confirme que la Terre est en train de se réchauffer. Les météorologues disent que c'est une hausse faible. Elle n'est pas d'origine naturelle. De quel phénomène il s'agit dans ce texte ? Et si ces changements ne sont pas à l'issue des événements naturels, quelles sont les raisons qui les ont provoqué ?*

3. La conversation sur le thème «**Internet**».

23-BILET

1. Transformez en discours indirect.

Jean parle à ses amis : «Venez au théâtre avec moi!»

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *En France, l'école est laïque, gratuite et obligatoire. Cela signifie que l'école ne dispense aucune éducation religieuse, les familles n'ont aucun frais scolaire à payer et tous les enfants français âgés de 6 à 16 ans qui résident sur le territoire de la France doivent être scolarisés. Est-ce que c'est le cas en Ouzbékistan ? À quel âge les enfants ouzbeks vont-ils à l'école ?*

3. L'élève c'est quoi? Quels animaux domestiques gardez-vous?

24-BILET

1. Mettez au temps convenable.

S'il y (avoir) des vacances, Pascaline aurait pu faire le stage .

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Dans une société démocratique chaque citoyen a besoin d'être informé. Les médias y contribuent et de leur qualité dépend aussi celle de la démocratie. L'information est tantôt honnêtement diffusée, tantôt cachée ou falsifiée. Aujourd'hui, au XXIème siècle, nous vivons une véritable révolution grâce aux multimédias qui peuvent aussi bien servir à transmettre et à faire respecter la vérité qu'à la cacher, ou la déformer. L'information est connue et transmise presque en temps réel. Selon toi, à quoi représente le plus grave danger de la désinformation ? Quelles sont les astuces d'en se protéger ?*

3. La conversation sur le sujet «**Les transports en France**».

25-BILET

1. Mettez au temps qui convient.

Cela fait longtemps que je (ne pas voir) mon ami.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Selon moi aborder l'univers d'Internet pour la première fois, c'est comme découvrir un nouveau monde, débarquer sur une autre planète. Internet est un réseau mondial d'ordinateurs sur lequel circulent des informations de toutes sortes. Est-ce que vous vous souvenez de la première fois que vous êtes allés sur internet ? Et, à présent, à quels buts vous vous adressez à l'internet ?*

3. La conversation sur le sujet «**Le Parlement**».

26-BILET

1. Transformez la phrase à la voix active.

La visite du président sera annoncée par la presse.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Pour résoudre les problèmes écologiques en communauté il existe une organisation internationale le fonds «ECOSAN» qui mène un travail actif sur la propagande éducative sur l'écologie, sur les problèmes de l'environnement. La plus essentielle de ces activités est le problème de la santé. À ton avis, est-ce que le fonds « ECOSAN » peut-il, à lui*

seul, résoudre tous les problèmes liés à l'écologie ? Sinon quelle solution peux-tu proposer pour contribuer à sauvegarder l'écologie ?

3. Définissez la notion de globalité. Pesez les côtés positifs et négatifs.

27-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient.

Quand je (être) petit, je (rêver) beaucoup.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Comment tous les journaux ont-ils osé nous parler d'architecture nouvelle à propos de cette échelle de fer géante? Elle est haute et maigre comme une cheminée d'usine; l'architecture est aujourd'hui l'art le moins compris et le plus oublié. À qui appartient ces phrases ? Quel est la raison à l'indignation de cette personne ? À ton avis, de quoi s'agit-il dans cet extrait ?*

3. Dis ce que tu portes au moment où tu passes l'examen.

28-BILET

1. Répondez «C'est moi qui...» .

- *Qui s'est levé le premier ce matin ?*

- *C'est moi qui... .*

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *La population totale se décompose en deux groupes, les actifs et les inactifs. Les actifs travaillent pour produire des biens et des services. Présents sur le marché du travail, ils sont soit titulaire d'un emploi, soit à la recherche d'un travail. Considérés comme des personnes actives inoccupées, les chômeurs font partie du quotidien économique des pays industrialisés. Quelles sont les principales raisons de l'émergence des chômeurs dans la société ? Qu'est qu'on doit faire pour ne pas se retrouver en chômage ?*

3. Parlez de l'établissement éducatif supérieur où vous aimeriez continuer vos études après l'école?

29-BILET

1. Révélez le sens de l'expression.

Avoir une taille de guêpe.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Dans le jardin de mon grand père, il y avait des fleurs toute l'année, même en hiver. Ma mère ne voulait pas qu'on les cueille, elle ne pouvait pas les voir en dehors de leurs racines. Elle détestait les vases et laissait tomber tous ceux qu'on lui offrait. Selon toi, pourquoi la mère du narrateur n'aimait pas quand on cueille les fleurs ? Quelle est votre contribution pour améliorer l'écologie ? Est-ce qu'offrir les fleurs est-t-elle une pratique bienveillante à l'égard de la nature ?*

3. Dis les aspects communs et différents du poste de président en Ouzbékistan et en France.



30-BILET

1. Mettez le verbe au temps convenable.

J'ai peur qu'elle ne (venir) pas à l'heure.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *En France, l'école est laïque, gratuite et obligatoire. Cela signifie que l'école ne dispense aucune éducation religieuse, les familles n'ont aucun frais scolaire à payer et tous les enfants français âgés de 6 à 16 ans qui résident sur le territoire de la France doivent être scolarisés. Est-ce que c'est le cas en Ouzbékistan ? À quel âge les enfants ouzbeks vont-ils à l'école ?*

3. La conversation sur le thème «Réseaux sociaux».

11-SINF

1-BILET

1. Utilisez le participe présent : *Les personnes qui ont plus de 18 ans, peuvent voter.*
2. Quelles sont les 7 merveilles du monde ?
3. La conversation sur le thème "*Problèmes environnementaux*".

2-BILET

1. Complétez les phrases avec un adverbe de quantité.
Le café ? Ce n'est pas _____ sucré. Il faut y mettre _____ sucre.
2. En France les vacances de Pâques c'est pour quand ?
3. La conversation sur le thème "*Le sport et la vie saine*".

3-BILET

1. Trouvez les antonymes des mots suivants. "*Interdire*", "*Polluer*", "*Construire*".
2. Continuez. **L'Amazonie c'est ...**
3. La conversation sur le thème "*L'Ouzbékistan*".

4-BILET

1. Composez la phrase avec les prépositions suivantes : *du moment que, puisque.*
2. Lisez le texte et répondez aux questions. *En France, presque tous les abonnés possèdent un répondeur téléphonique. Il enregistre les messages téléphoniques des personnes qui vous ont appelées pendant votre absence. Vous pouvez aussi consulter votre répondeur à distance. De quoi il s'agit dans le texte ? Est-ce que tu fais souvent recours de l'objet dont le texte porte sur ?*
3. La conversation sur le thème "*Les fêtes de la France*".

5-BILET

1. Choisissez un pronom relatif qui convient au lieu des points. *Ce sont des conditions ... Lola ne s'habituera jamais.*
2. Dites la définition du mot *le travail de projet.*
3. La conversation sur le thème "*Choix de l'orientation*".

6-BILET

1. Choisissez la forme nécessaire de l'article ou de la préposition qui convient. *C'est un exemple de l'art gothique ... XIII^e siècle.*
2. Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil. *Qui est-il?*
3. La conversation sur le thème "*L'écologie et la protection de la nature*".

7-BILET

1. Répondez à la question utilisant le subjonctif. *Vous pensez que ce bus va jusqu'à Tachkent ? Non , j'ai l'impression qu'il n'y ... pas (aller).*
2. Le matin, nous avons constaté que plusieurs arbres étaient déracinés et que d'autres avaient perdu leurs branches. Qu'est-ce qui a causé cette situation?
3. La conversation sur le thème "La Terre".

8-BILET

1. Complétez la phrase par l'adjectif qui convient. *Je n'ai pas dormi ... nuit, j'avais de la fièvre.*
2. *Selon la constitution, tous les citoyens doivent protéger la nature. La jeunesse mène une activité multiple pour la protection de l'environnement. En tant que la jeunesse, qu'est-ce que vous faites pour la protection de la nature ?*
3. La conversation sur le thème "L'internet : un réseau international".

9-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient. *Il faudrait que tu (se préparer) bien à l'entrée à l'Université.*
2. Citez les types de tourisme.
3. La conversation sur le thème "Les services domestiques".

10-BILET

1. Choisissez le temps du verbe qui convient. *Pendant que la musique (jouer) les jeunes gens dansaient.*
2. Continuez. *L'Amazonie c'est*
3. La conversation sur le thème "Les régions de la France".

11-BILET

1. Mettez le verbe au Subjonctif présent. *Je regrette vraiment que vous ne (pouvoir) pas venir voir cette année .*
2. Lisez l'extrait et répondez aux questions. *L'hygiène personnelle c'est le principal. Je connais des gens qui prennent pas la douche tous les jours ou ne se brossent pas les dents. À ton avis de quoi il s'agit dans cet extrait ? Combien de fois par semaine tu fais les pratiques citées ?*
3. La conversation sur le thème "Économiser l'eau".

12-BILET

1. Choisissez la préposition qui convient. *La littérature a une grande importance ... la vie des jeunes .*
2. Trouvez le mot généralisant qui convient. *Une tête. deux bras, deux jambes, un dos, une poitrine, un ventre. Ce sont:*

3. La conversation sur le thème "Louis Pasteur".

13-BILET

1. Complétez la phrase. « *Si l'eau s'épuise , le monde ...* »
2. De qui il s'agit ? *Il est navigateur français . Il a consacré sa vie à la mer et à l'océan. Le 1 septembre 1988 il a disparu en mer au cours d'une compétition à la voile .*
3. La conversation sur le thème "*Le voyage à travers la Province*".

14-BILET

1. Mettez le verbe au temps convenable. *Depuis quelques années on (revoir) avec plaisir de nombreux jeunes utiliser le vélo.*
2. De quoi il s'agit ? *Ensemble des activités sportives pratiquées par les personnes invalides. C'est*
3. La conversation sur le thème "*Le problème de l'environnement*".

15-BILET

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C'est le problème de Nodira.*
2. *Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil. Qui est-il?*
3. La conversation sur le thème "*Ma musique préférée*".

16-BILET

1. Choisissez le pronom qui convient. *C'était l'histoire bien curieuse ... on parle avec intérêt.*
2. *Ceux qui partent en vacances en août sont appelés les ...*
3. La conversation sur le thème "*C'est quoi la santé ?*"

17-BILET

1. Citez deux adverbes de fréquence et faites des phrases avec eux.
2. *Moi, je viens du Viêt-Nam. Dans mon pays ne connaît pas le temps des sucres. Cette année, j'irai dans une cabane à sucre pour la première fois bientôt. On me dit que la dégustation de la tire est le moment le plus plaisant. Quelle est la saison en cause dans ce texte?*
3. La conversation sur le thème "*L'alimentation*".

18-BILET

1. *Quand vous partez en Espagne? La semaine prochaine . Cette phrase exprime...*
2. Répondez à la question suivante : *qui est le père du romantisme ?*
3. La conversation sur le thème "*Le corps humain*".

19-BILET

1. Mettez le pronoms relatifs composés. *L'école je fais mes études se trouve à Boukhara.*
2. Quels sont les sports d'hiver en France?
3. La conversation sur le thème "*Mes projets d'avenir*".

20-BILET

1. Trouvez le temps correct du verbe entre parenthèses. *Les Français (confondre) leur pied gauche et leur pied droit .*
2. Quand j'ai mal à l'estomac, je m'adresse au ...
3. La conversation sur le thème "*La France touristique*".

21-BILET

1. Trouvez le synonyme du mot souligné . *Nous pouvons faire des randonnés*
2. Combien de langues officielles reconnaît le Luxembourg ?
3. Lisez le texte et définissez la citation célèbre du Général de Gaulle. Réponds à la question. *Les Français sont les plus gros mangeurs de fromage au monde. Une grande majorité ne peut imaginer une vie sans fromage et sans vin. Les Français se montrent fiers de leurs richesses gastronomiques. Le Général de Gaulle le soulignait dans un bon mot: «Comment voulez-vous gouverner un pays qui compte 350 sortes de fromages!». À base de quel produit fabrique-t-on le fromage ?*

22-BILET

1. Trouvez le temps correct du verbe entre parenthèses. *Généralement, les boulangers (travailler) pendant la nuit.*
2. Qui est Victor Hugo ?
3. La conversation sur le thème "*Mon livre préféré*".

23-BILET

1. Mettez le verbe au conditionnel présent. *Je (pouvoir) conduire la voiture.*
2. Quel type du sport est très populaire en France?
3. La conversation sur le thème "*Agriculture en France*".

24-BILET

1. Choisissez la forme correcte du discours indirect. Mon ami me demande: "Pourquoi veux-tu-vous déménager?" Mon ami me demande ...
2. Complétez le proverbe. "*Le Kourach ne ... pas l'age.*"
3. Lisez le texte et répondez aux questions.. *La population totale se décompose en deux groupes, les actifs et les inactifs. Les actifs travaillent pour*

produire

des

biens et des services. Présents sur le marché du travail, ils sont soit titulaire d'un emploi, soit à la recherche d'un travail. Considérés comme des personnes actives inoccupées, les chômeurs font partie du quotidien économique des pays industrialisés. Quelles sont les principales raisons de l'émergence des chômeurs dans la société ? Qu'est qu'on doit faire pour ne pas se retrouver en chômage ?

25-BILET

1. Trouvez le synonyme du mot souligné. *Utiliser un pommeau de douche économique.*
2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Les vacances, c'est fait pour se reposer, ne rien faire, se baigner et porter des lunettes de soleil. Pas plus! Être en vacances, c'est partir loin de sa maison, c'est sortir de son appartement pour vivre ailleurs! C'est faire connaissances avec de nouveaux amis! C'est s'amuser et oublier les soucis quotidiens!* Quel est le rôle des vacances dans ta vie ? À ton avis, pourquoi les grandes vacances durent-elles 3 mois ?
3. La conversation sur le thème "Auto-évaluation c'est quoi ?"

26-BILET

1. Terminez la phrase. *S'il fait beau aujourd'hui,*
2. Trouvez le mot généralisant qui convient. *Une tête. deux bras, deux jambes, un dos, une poitrine, un ventre. Ce sont: ...*
3. La conversation sur le thème "Les médias".

27-BILET

1. Finissez la phrase. *Si j'étais un savant, je ...*
2. Citez les branches de l'économie.
3. La conversation sur le thème "Les jeux paralympiques".

28-BILET

1. Complétez la phrase par un mot interrogative . *... est le rôle des copains dans votre vie ?*
2. *Elle m'examine et pose son stéthoscope sur ma poitrine. Aïe, c'est froid, et ça se ballade partout! Enfin, elle retourne vers mon père d'un air rassurant! Elle lui parle, mais je n'entends pas. Elle sort son stylo et griffonne quelque chose sur un papier. J'espère qu'il n'y a pas trop de médicaments! Qui est-elle? Doit-on s'inquiéter pour le narrateur?*
3. La conversation sur le thème "L'économie de l'Ouzbékistan".

29-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Si on prend régulièrement le métro, il faut acheter une «carte orange». Cette carte personnelle permet ensuite d'acheter un coupon hebdomadaire (pour une semaine) ou mensuel (pour un mois) à tarif réduit. La «carte orange» permet de voyager partout et tout le temps avec un seul ticket. C'est très économique et pratique ! Définissez le terme **tarif réduit**. Quels sont les avantages d'utiliser ce genre de cartes ? Que préférez vous : payer en liquide ou avec la carte le prix du trajet ?*

3. La conversation sur le thème "Mon hobby".

30-BILET

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C'est le problème de Nodira.*

2. Lisez le texte et répondez aux questions. *Le mot réclame a vieilli. On ne l'utilise plus beaucoup en France. Par contre, la publicité est partout: sur nos murs, à la télévision, à la radio, dans nos boîtes aux lettres, dans nos journaux... Les slogans publicitaires envahissent notre vie de tous les jours et il est difficile d'y échapper. La pub nous informe et nous aide à choisir dans la multitude des produits offerts par la société de consommation. Non seulement elle nous présente les nouveautés, mais en plus, souvent elle nous fait rire et nous divertit. À quoi sert la publicité ? Est-ce que la pub pèse-t-elle dans votre choix de choisir tels ou tes produits ? Quelle est la publicité la plus amusante pour vous ?*

3. La conversation sur le thème "Ma musique préférée".