

**NEMIS TILI FANIDAN UMUMIY O‘RTA, O‘RTA MAXSUS, KASB-
HUNAR VA MAKTABDAN TASHQARI DAVLAT TA‘LIM
MUASSASALARI PEDAGOG KADRLARINING MALAKA TOIFALARI
TEST TIZIMI UCHUN TEST SPETSIFIKATSIYASI**

Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning nemis tili fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo‘llaniladigan test savollari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat.

Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qo‘shimchalar, o‘zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

I. Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning test sinovi tartibi

Pedagog kadrlarning nemis tili fanidan bilimlarini baholashning test sinovi tartibi kompyuter orqali onlayn tarzida test savollariga javob berishdan iborat.

II. Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi qamrab olgan nemis tili fanining mazmun sohalari

Nemis tili fanidan pedagog kadrlar bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlari umumiy o‘rta ta‘lim maktablari nemis tili kursining 5-11- sinflari materiallari hamda malaka talablariga mos va turdosh bo‘lgan kitoblar asosida **nemis tili fanining** quyidagi **mazmun sohalari**ni qamrab oladi (hurmatli talabgor yuqoridagi ta‘rif sizga taqdim etiladigan test savollari faqatgina O‘zbekiston Respublikasi Xalq Ta‘limi Vazirligi tomonidan Umumta‘lim maktablari o‘quvchilariga taqdim etilgan darsliklarni qamrab oladi degani emas. Balki pedagogning xorijiy tilni bilish ko‘nikmasini baholaydigan manbalardan ham tuziladi):

1. Pedagogning nemis tili fanidan Grammatik bilimi tayyorgarligini baholash (Teste für die Grammatik) Gr
2. Pedagogning nemis tili fanidan lug‘at boyligini baholash (Teste für die Wortschatz) W
3. Pedagogning nemis tili fanidan o‘qib tushunish ko‘nikmasini baholash (Teste für das Leseverstehen) LV

Bu qismga doir topshiriqlar pedagog mutaxassislarni egallashi lozim bo‘lgan, oliy ta‘lim muassasasiga o‘quvchilarni muvaffaqiyatli tayyorlash uchun zarur bo‘lgan, Davlat muassasalari va korxonalarida samarali faoliyat olib borishida ko‘mak beradigan yetarli nemis tili faniga oid bilim, ko‘nikma va kompetensiyalarni baholashga mo‘ljallangan topshiriqlardan iborat bo‘ladi.

***Eslatma 1:** Nemis tili fanining bu mazmun sohalari umumiy holda berilgan bo‘lib, ular nemis tili fanining amaldagi o‘quv dasturi hamda malaka talablaridan kelib chiqib, yanada aniqlashtiriladi va bir nechta mayda mavzularga bo‘linadi hamda kodifikatorda keltiriladi.*

III. Pedagogning umumiy nemis tiliga oid kompetensiyalarini baholash

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda pedagoglar test sinovi topshiriqlari yordamida quyidagi **ko'nikma turlari** baholanadi:

1. Bilish (Wissen)
2. Tushunish (Verstehen)
3. Mulohaza yuritish. (Denken)

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovida beriladigan test turlari

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi topshiriqlari quyidagi **test turlaridan** iborat bo'lishi mumkin:

1. MC- to'rtta javob variantli, bitta to'g'ri javobli yopiq test (multiple choice)
2. RF-har bir "to'g'ri", "noto'g'ri", yoki "berilmagan" deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test (richtig/falsch/nicht gegeben)

Eslatma 2: Ba'zi test turlari texnik sharoitlar sababli vaqtincha boshqa test bilan almashtirilishi mumkin.

IV. Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning pedagog kadrlar attestatsiyasi test sinovi spetsifikatsiyasi (formati)

№	Baholanadigan talablar	Topshiriqlar soni	Testlar turi		Ajratilgan vaqt (min)	Murakkablik darajasi	Ball
1	Grammatikaga oid testlar	24	1	MC	1.0	B1	2
			2	MC	1.0	B1	2
			3	MC	1.0	B1	2
			4	MC	1.0	B1	2
			5	MC	1.0	B1	2
			6	MC	1.0	B1	2
			7	MC	1.0	B1	2
			8	MC	1.0	B1	2
			9	MC	1.0	B1	2
			10	MC	1.0	B1	2
			11	MC	1.0	B1	2
			12	MC	1.0	B1	2
			13	MC	1.0	B1	2

			14	MC	1.0	B1	2
			15	MC	1.5	B2	2
			16	MC	1.5	B2	2
			17	MC	1.5	B2	2
			18	MC	1.5	B2	2
			19	MC	1.5	B2	2
			20	MC	1.5	B2	2
			21	MC	1.5	B2	2
			22	MC	1.5	B2	2
			23	MC	1.5	C1	2
			24	MC	1.5	C1	2
2	Lugʻatga oid testlar	10	25	MC	1.5	B1	2
			26	MC	1.5	B1	2
			27	MC	1.5	B1	2
			28	MC	1.5	B1	2
			29	MC	1.5	B1	2
			30	MC	1.5	B2	2
			31	MC	1.5	B2	2
			32	MC	1.5	B2	2
			33	MC	2.0	C1	2
			34	MC	2.0	C1	2
3	Oʻqib tushunishga oid testlar	6	35	MC	2.5	B1	2
			36	MC	2.5	B1	2
			37	MC	2.5	B1	2
			38	RF	2.5	B2	2
			39	RF	2.5	B2	2
			40	RF	2.5	C1	2
	Jami:	40			60		80

				MC -37	1.5*40= 60	B1-22	40*2=8 0
				RF- 3		B2-14	
						C1-5	

V. Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi qismlari bo'yicha qiyosiy ko'rsatkichlar

№	Test sinovi qismlari	Topshiriqlar soni	Ajratilgan vaqt	Ajratilgan ballar	Test savollarining mazmun sohalari	Murakkablik darajasi
II	Pedagogning umumiy nemis tili fanidan tayyorgarligini baholash	40	60	80	Gr – 24 (B1-14, B2-8, C1-2) W-10 (B1-5, B2-3, C1-2) LV- 6 (B1-3, B2-2, C1-1)	B1 daraja – 22 B2 daraja – 13 C1 daraja – 5

VI. Nemis tili fani mazmun elementlari kodifikatori

Nemis tili fanidan bilimlarni baholashda test sinovi topshiriqlarini tuzish uchun nemis tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o'rta ta'lim muassalari o'qituvchilariga qo'yiladigan nemis tili fani o'quv dasturi mazmuni asosida tuzilgan.

Nemis tili fani mazmun elementlari kodifikatori umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan nemis tili fani dasturida ko'zda tutilgan barcha mazmun elementlari va malaka talablarini qamrab oladi.

Jadvalning birinchi ustunida nemis tili fanining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.

Soha kodi	Milliy test sinovida baholanadigan mavzular ro'yxati	
I	Leseverstehen (O'qib tushunishga oid test savollari)	
001	B1	

		Multiple choice (Ankreuzen)	
		Multiple Choice (Ergänzen)	
		Multiple Choice	
002			
	B2	Multiple choice (Ankreuzen)	
	B2	Multiple Choice (Ergänzen)	
	B2	Multiple Choice	
003			
	C1	Multiple choice (Ankreuzen)	
	C1	Multiple Choice (Ergänzen)	
	C1	Multiple Choice	
II	Wortschatz (Lug‘atga oid testlar)		
004	B1		
		Multiple choice (Ankreuzen)	
		Multiple Choice (Ergänzen)	
		Multiple Choice	
005	B2		
		Multiple choice (Ankreuzen)	
		Multiple Choice (Ergänzen)	
		Multiple Choice	
006	C1		
		Multiple choice (Ankreuzen)	
		Multiple Choice (Ergänzen)	
		Multiple Choice	
III	Grammatik (Grammatikaga oid test savollari)		
007	A1-A2		
		01	Aussage- und Fragesätze, Präsens
		02	Artikeldeklinaton der Substantive

		03	Personalpronomen im Dat,Akk und Genitiv , Präpositionen,
		04	Substantiv im Genitiv,Modalverben,
		05	“wenn”-Sätze, Verben mit Präpositionen
		06	Reflexivpronomen im Akk und Dativ
		07	Demonstrativpronomen,Hauptsätze “deshalb”, “darum”
		08	Infinitiv mit zu,Finalsatz”damit”
		09	Präsens-Passiv,Komposita
		10	Konjunktiv II, “sein+zu+Infinitiv”
		11	Präteritum-Passiv, Superlativformen vor dem Nomen
		12	Direkte und indirekte Rede
		13	Attributsätze, “dass”-Satz
008	B1		
		01	Vergangenheit
		02	Verben und Ergänzungen
		03	Trennbare und untrennbare Verben
		04	Deklination der Verben
		05	Pluralbildung der Nomen
		06	Deklination der Adjektive
		07	Komporativ und Superlativ
		08	Infinitivsatz mit “zu” und ohne “zu”
		09	Reflexive Verben, Passiv,Aktiv, Futur I und II, Satzgefüge
		10	Finalsätze, Zusammengesetzter Satz

		11	Objektsätze, Satzreihe
009	B2-C1		
		01	Adjektive
		02	Passiv, Textgrammatik
		03	Konnektoren und Präpositionen, Indirekte Rede
		04	Konjunktiv II , Textgrammatik
		05	Verben, Der Satz
		06	Vergangenes berichten, Negation
		07	Nomen
		08	Gemischte Deklination der Adjektive
		09	Konnektoren “daher”, “dennoch”
		10	Infinitiv Gruppen
		11	Adverbien , Konditionalis, Zweiteilige Konniktoren.

VII. Nemis tili fanidan bilimlarni baholashning milliy test sinovi topshiriqlarining baholash mezonlari

Har bir test bir xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi.

1. To‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq testning baholash mezoni

- A. agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

2. har bir “to‘g‘ri”, “noto‘g‘ri”, yoki “berilmagan”deb belgilanadigan savoldan iborat yopiq test (richtig/falsch/nicht gegeben)

- A. agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball;
- B. agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

Test sinovlariga tayyorgarlik ko‘rish uchun tavsiya etiladigan adabiyotlar:

1. “Deutsch-5” Z. Kiyamova, M.Kiyamova, Sh. Imyaminova
2. “Assalom Deutsch!” 6 Lehrbuch Natalya Suxanova va b.□, „O‘qituvchi“ NMIU, 2018
3. “Assalom Deutsch!” 7 Lehrbuch Natalya Suxanova va b.□, „O‘qituvchi“ NMIU, 2019
4. Assalom Deutsch!: 8 Lehrbuch / N Suchanowa, L. Uljanova, A. Bekanatschewa va boshq. — 5- nashri. — T.: „O‘qituvchi“ NMIU, 2014.

5. “Deutsch 9” M. Dadaxo‘djayeva, M. Qahhorova, M. Qurbonov, H. Mamarasulov -T.: «Sharq», 2014
6. “Deutsch 10” Imyaminova Sh.S., Abdullayeva S.Ya., Holiyarov L.T.- T.: DAVR NASHRIYOTI, 2017.
7. “Deutsch 11” Imyaminova Sh.S., Abdullayeva S.Ya., Holiyarov L.T.- T.: DAVR NASHRIYOTI, 2018.
8. “Aspekte neu B1” von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag.

WWW.TOI.UZ